**Сценарий праздника**

**«Прощание с азбукой»**

**Показ презентации**

**Слайд 1 (название урока)**

**Учитель:** Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня у нас необычный урок. Урок, на котором мы прощаемся с первой вашей книгой – Азбукой. Я приглашаю вас совершить кругосветное путешествие по этой книге.

**Слайд 2 (фото корабля)**

**Учитель:** Какой вид транспорта перед вами?

**Дети:** Водный.

**Учитель:** Вы догадались на чём мы будем путешествовать?

**Дети:** На корабле.

**Учитель:** А на каком корабле –мирном или военном?

**Дети:** На мирном (объясняют почему).

**Учитель:** Что с собой возьмете?

**Дети:** Еду, воду, фотоаппарат (перечисляют)

**Учитель:** Чтобы попасть на этот корабль, нужно верно отгадать загадки.

 **Загадки:**

1. Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (Книга)

2. Чёрные, кривые,

От рождения немые,

А как только станут в ряд,

Сразу вдруг заговорят. (Буквы)

3. То я в клетку,

То влинейку,

Написать по мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь)

**Учитель:** Загадки отгадали, а теперь вспомните, какие бывают звуки?

**Дети:** Гласные, согласные, мягкие, твёрдые, глухие, звонкие.

**Слайд 3**

**Матрос Моряк Радист**

**Боцман Капитан Штурман**

**Учитель:** На слайде слова, подберите нужное слово к схеме (Учитель показывает звуковую схему слова «Моряк».

**Дети:** Это слово моряк.

**Учитель:** Вот мы и на корабле, но капитан не открывает дверь, пока мы не отгадаем это слово. (На магнитной доске: Азбука, буквы перевернуты).

**Учитель:** Пошел ты в школу первый раз,

Принёс её ты в первый класс. (Азбука).

**Дети:** Азбука.

**Учитель:** Молодцы, верно, теперь отправляемся в путь.

***Стук в дверь, вбегает пират.***

**Дети:** Пират.

**Пират:** Зачем вы тут собрались? Как вас много?

**Дети:** Сегодня мы прощаемся с первой нашей книгой – Азбукой!

**Учитель:** Давайте расскажем пирату, чему Азбука нас научила.

**Ученик 1:**

Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

**Ученик 2:**

Я с этой книжкой в первый раз

Пришёл в свой первый светлый класс,

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

**Ученик 3:**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!

Не надо умолять сестрицу:

«Ну прочитай еще страницу!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и почитать!

**Пират:** Да, важная и нужная книга – Азбука. Ребята, возьмите меня с собой путешествовать!

**Дети:** Конечно, мы очень рады, что тебе понравилась Азбука.

**Пират:** Спасибо, ребята, давайте пройдём в каюты.

**Слайд 4 (изображение каюты)**

**Учитель:** Ребята, а что такое каюта?

**Дети:** Это помещение на судне для пассажиров или членов экипажа.

**Учитель:** Сколько слогов в слове каюта?

**Дети:** Три.

**Учитель:** Какой слог ударный?

**Дети:** Второй.

**Учитель:** Определите, сколько букв и звуков в этом слове?

**Дети:** Пять букв, шесть звуков.

**Учитель:** Почему звуков больше, чем букв?

**Дети:** Буква Ю обозначает два звука.

**Учитель:** Какие ещё буквы и когда обозначают два звука?

**Дети:** Буквы Е, Ё, Я – в начале слова, после гласных и твёрдого мягкого знаков.

**Слайд 5 (Алфавит)**

**Учитель:** Все буквы в алфавите стоят на своих местах. Посмотрите на алфавит. Какая буква на первом месте? А какая на последнем? А почему буква я на последнем месте?

**Дети:** Мы не знаем.

**Учитель:** Послушайте, дети, как интересно отвечает на этот вопрос поэт С.Я. Маршак.

**Ученик 4:** А эта буква оттого

Считается последней,

Что ты себя же самого

Не ставишь в ряд последний.

Не могут ждать у нас в стране

Почёта, славы, чести

Те, у которых «я» да «мне»

Стоят на первом месте.

Народ толково и не зря

Расставил буквы букваря.

**Учитель:** Вот и вам ни в коем случае нельзя хвастаться.

**Пират:** Ой, это и все буквы? Как мало букв в нашем алфавите.

**Учитель:** Да что ты, это не все буквы. Сколько у нас букв в алфавите?

**Ученик 5:** В нашем русском языке 33 буквы и 42 звука.

Есть гласные и согласные, а есть буквы, которые не имеют звуков.

Ну-ка буквы, стройтесь в ряд! Все сейчас заговорят!

**Ученик 6:** Гласные тянутся с песенкой звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребёнка,

Но не желают свистеть и ворчать. (Выходят гласные).

**Ученик 7: Буква А** сладка на вкус,

Словно сахарный арбуз.

**Буква Е** есть в слове «ель»,

Заметает ель метель.

**Ученик 8: Буква Ё** есть в слове ёж,

Ты легко её найдешь.

**Буква И** – игрушки и игра

Любят игры детвора.

**Ученик 9: Буква О** похожа на колечко,

Словно шёрстка на овечке.

Буква У, замычит бурёнка: «Му-у-у!»

Узнаёте букву У?»

**Ученик 10: Буква Ы** есть в слове «бык»,

Травку бык щипать привык!

**Буква Э** – этот дом похож на ваш –

У него один этаж.

**Ученик 11: Буква Ю** – скачет Юля, как юла,

Хоть и ростиком мала!

**Буква Я** – ты твердишь всё: «Я да я!

Всех умнее я, друзья!»

Не забудь, что буква Я –

Самая последняя!

**Учитель:** А теперь давайте пригласим согласные буквы.

**Ученик 12:** А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Ученик 13: Буква Й** – йогурт из малины

Самый наш любимый!

**Буква Л** – лето, ливень, листопад,

Я любой погоде рад!

**Ученик 14: Букву М** узнал я рано,

Ведь она есть в слове «мама».

**Буква Н** – весёлый новый год,

Скоро в гости к нам придёт!

**Ученик 15: Буква Р** – рычит, как будто рысь,

Эй, меня остерегись.

Веселится **буква Х:**

Хи-хи-хи да ха-ха-ха!

**Ученик 16:** Кап-кап-кап за каплей капля

Мелкий дождик моросит.

**Буква Ц**,как будто цапля

На одной ноге стоит.

Чашки, чайник, сладкий чай,

Что за буква? Отвечай!

**Ученик 17: Буква Щ** есть в слове «щит».

От удара он трещит!

По полю барашек белый

Тёмной ночью брёл несмело.

Блеял он: «Боюсь я! Бе-е-е!»

Узнаёте **букву Б.**

**Ученик 18: Буква В** есть в слове «вол»,

Я её легко нашёл.

Что за грохот? Что за гром?

**Букву Г** принёс нам гном.

Зацепился он за гвоздь

И упал наш бедный гость.

**Ученик 19: Буква Д**, как будто дом,

Я в деревне жил в таком.

Узнаёшь знакомый звук?

**Буква Ж** жужжит, как жук.

**Ученик 20: Буква З** звенит словно звонок,

Нас торопит на урок.

 **Буква К**, как куколка,

Славненькая буковка.

**Ученик 21: Буква П** – прекрасные подарки

Принесли в пакете ярком.

 **Буква С** свистит словно свисток

Удирайте со всех ног.

**Ученик 23:** Взял я толстую тетрадь,

Буду **букву Т** писать.

**Буква Ф** – я в лесу нашел фиалку –

Только рвать фиалку жалко!

**Ученик 24:** Яшуршу, как будто шина

Есть я в слове и «машина».

И собой я хороша!

Вы узнали **букву Ш**?

***Согласные буквы уходят, появляются «Ъ» и «Ь»***

**Учитель:** А вы почему такие грустные?

**Буквы «Ъ» и «Ь»:** Вы про нас забыли!

**Учитель:** Мы сейчас исправим ошибку, что вы про себя расскажете?

**Твёрдый знак:** Знак я очень твёрдый,

Оттого и гордый.

Буквы в слове разделяю,

Только жаль, меня теряют!

**Мягкий знак:** Я – мягкий знак.

Меня найдёшь

И в слове «льёт»

И в слове «дождь».

**Пират:** Молодцы буквы! Ребята, что-то есть уже хочется. Не пора ли ам обедать? Капитан зовёт всех.

**Учитель:** Ребята, а кто готовит пищу на корабле? Кок.

**Учитель:** А как называется столовая на корабле? Камбуз. Вот и меню на сегодня:

**Слайд 6 (меню)**

**Уха**

**Макароны по флотски**

**Хлеб**

**Учитель: Чай**

**Учитель:** А что это за блюда: уха и макароны по флотски?( Дети отвечают на вопросы)

**Учитель:** Дети, а какую пословицу нужно помнить, когда берешь хлеб?

**Слайд 7 (пословицы)**

**- Невелик кусок пирог, да стоит он много труда**

**- Хлеб к обеду в меру бери**

**- Хлеб драгоценность – его береги**

**- Хлеб – всему голова.**

**Пират:** Ох, и наелись! Что скажем коку за обед?

**Дети:** Спасибо.

**Учитель:** А теперь, ребята, все на палубу, отдохнём и исполним школьные частушки

**Ученик 25:** Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

**Ученик 26:** Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит.

**Ученик 27:** Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

**Ученик 28:** Буквы гласные мы любим,

И всё больше с каждым днём.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поём!

**Ученик 29:** Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

**Ученик 30:** Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**Учитель:** Азбуку прочли до корки

Всем по чтению «пятёрки»

Одолели вы науку слогового чтения

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки.

***Выдача удостоверений***