**« Край, в котором ты живешь »**

**Цель классного часа:** формирование чувства любви к своей малой родине, городу, в котором выроси живешь; сопричастности к истории, культуре своего города.

**Задачи:**

* формировать интерес учащихся к истории своего города и поселка;
* воспитывать уважительного отношения друг к другу, развитие коммуникативных навыков совместной деятельности учащихся при работе в команде;
* развивать эстетических качеств учащихся – восхищение красотой родного города, его природой, людьми.

**Оборудование:**

* выставка рисунков «Мой город в будущем»;
* фотографии любимых мест в городе и области;
* книжная выставка «Костромские писатели детям».

**Форма проведения:** игра - путешествие.

**Участники**: учащиеся 3 класса, вожатые (ученики старших классов), школьный библиотекарь.

**Разъяснительный этап:**

* **Сообщаются цели игры.**
* **Критерии оценивания:**

За полный правильный ответ команда получает 4 «костромки», за неточный ответ-2 «костромки».

Победитель получает в подарок записные книжки, предоставленные спонсорами – родителями. Все участники – сладкие призы.

* **Знакомство с этапами**:

1этап- Разъяснительный.

2 этап- Конкурсы «Эрудит», «Быть городу!», «Знаешь ли ты…», «Стихотворение костромского поэта», «Есть идея!».

Предварительные результаты.

3 этап- Конкурсы «Природа родного края», «Яблочки наливные», «Знатоки омской природы», «Костромские Орфеи», « Попробуй на вкус».

4 этап- Итоги . Награждение**.**

* **Выбор имени.** Командам предоставляется возможность придумать название своей команде.

**Ход классного часа**

**Вед.**: Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на краеведческой игре «Край, в котором ты живешь ».

(Появляется Берендей).

**Берендей**: Я - Берендей. А вы знаете, что такое путеводная звезда? Я помогу осветить вам путь в вашей игре, провести вас по славному городу Кострома и Костромской области, помочь вам в ваших чудесных открытиях.

**Вед**. : В путешествии по родному краю отправляются 3 научных отряда : Лесовички, Волжане. Для удобства в игре вводится игровая валюта -1 костромка. Выбираем компетентное жюри.

**Берендей**: Но прежде, чем отправиться в научную краеведческую экспедицию, надо проверить ваши интеллектуальные способности.

**Вед**: Я предлагаю провести интеллектуальную игру «Эрудит».

**КОНКУРС «Эрудит»**

**Задание**: из слова «Краеведение» составить за 3 минуты как можно больше слов.

**Берендей**: Молодцы, ребята. Вы очень эрудированы.

**КОНКУРС «Быть городу!»**

**(по 2 вопроса каждой команде)**

1.В каком году был основан город Кострома? (1152)

2.Как переводиться название реки Волга? (Тихая)

3.Как звали основателя Костромы? (Юрий Долгорукий)

4.Назовите детского поэта, автора сборника «Одуванчиковый снег» (Салмова)

**КОНКУРС «Знаешь ли ты…»**

Команды по очереди называют костромских поэтов, писателей.

**КОНКУРС «Стихотворение костромского поэта»**

По одному человеку от каждой команды читают стихотворение костромского поэта.

**Берендей**: Молодцы, ребята. Творческий народ костромичи. Надо это записать в мой путеводный блокнот.

Чтобы подвести окончательный итог по конкурсу «Костромские Орфеи» я приготовил ребятам задание **«Подбери рифму к слову …»**

Капитаны команд вытягивают листок с заданием .

**Слова : ежик, пчелка , кошка.**

**Вед**.: А сейчас наступило время провести конкурс « Есть идея»

**КОНКУРС «Есть идея!»**

По 3 человека от каждой команды.

**Задание**: придумать и записать 10 идей по улучшению экологии, жизнеустройства нашего города.

**Вед**: Пока наши ребята творчески трудятся, мы проведем

**Конкурс «Природа родного края»**

На столе лежат вперемешку карточки с названием животных, птиц, растений.

Ребятам нужно выбрать и прикрепить на стенд только те карточки, на которых изображены животные и птицы, что водятся, растут в Костромской области.

Одна команда выбирает животных, другая- птиц.

**Вед**: Мы с вами, ребята, уже достаточно далеко углубились в лес. И что же мы видим: это яблоня с чудесными яблочками. Они так и просят: «Сорви меня». Конечно, мы так и поступим.

**КОНКУРС «Яблочки наливные»**

По 3 человека от каждой команды срывают по очереди яблоко и отвечают на вопрос, написанный на обороте картинки.

**ВОПРОСЫ:**

* Какие реки и озера Костромской области вы знаете?
* Назовите города Костромской области.
* Назовите улицы Костромы, названные в честь героев В.О.В.
* Назовите памятные места г. Костромы.
* Какие театры для детей есть в г. Костроме?
* Какие животные содержатся на станции юннатов.

**Вед**: Вот мы и сорвали все наливные яблочки.

**Вед**: Ягоды на наших лесных полянах очень вкусные и полезные. Издавна из них варили варенье, джемы, делали компоты, сушили впрок. А сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете вкус наших ягод.

**КОНКУРС «Попробуй на вкус»**

Вызывается 3 участника. Они пробуют чай с ЗЕМЛЯНИКОЙ и записывают на листочке название ягоды. Листок переворачивается.

Следующие 3 участника пробуют чай с МАЛИНОЙ, отгадывают и записывают. Следующие 3 участника пробуют чай с ШИПОВНИКОМ и отгадывают.

**Вед** : Наше путешествие подходит к концу.

Друзья, дадим друг другу руки

И вместе двинемся вперед .

И пусть под знаменем науки

Любимый край наш расцветет!

**Конкурс «Костромские Орфеи»**

**Вед**: Ребята, вы знаете, кто такой Орфей? Это герой мифов – певец и музыкант. Текст песни «Костромские улицы» раздаётся всем участникам, все вместе поём песню.

**Берендей**: Мне понравилось, что ребята были дружными, активными, творческими, доброжелательными. Уважаемое жюри! Подсчитайте, сколько костромок получил каждая команда.