Курс "Основы религиозных культур и светской этики".

Модуль "Основы светской этики"

Урок 5. Тема "Добро и зло".

Цель: формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного в обществе представлениями о добре и зле.

Задачи:

в области ценностей:

-формирование этических форм поведения в обществе и общения друг с другом;

-развитие умения анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями;

в области ценностей:

-повышение уровня сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе.

в области знаний:

ученики смогут дать определение добра и зла ; какие качества необходимы добродетельному человеку, как приобрести эти качества;

Виды деятельности:

беседа, устный рассказ выдвижение гипотезы, выборочное чтение, работа с иллюстрацией, обсуждение и анализ ситуаций, работа в парах, групповая работа.

Основные термины и понятия: добро и зло как основные этические понятия.

Оборудование и наглядность: учебное пособие для учащихся, соответствующие понятиям отношения человека к себе, людям, природе, книги о добре и зле

**Ход урока:**

Как часто мы спорим, не зная значения слов.

А суть их поймёшь — и ответ очевидный готов.

Вот так же с вопросом важнейшим о зле и добре.

Все спорят, а смысл исчезает, как в чёрной дыре.

Но этот вопрос нам нельзя отложить на потом.

Иначе неясно, зачем на Земле мы живём.

Источник добра — совершенный и вечный Творец,

А зла — Разрушитель, кого ждёт бесславный конец.

Добро — гармоничный, живой, многокрасочный мир.

А зло — разрушенье, болезнь, паразит и вампир.

И ясно, что злу равноправным с добром не бывать.

И сущность свою злу приходится вечно скрывать.

Избытка добра не бывает нигде, никогда.

И лучше для всех, чтобы сгинуло зло навсегда.

И зло «нужно» миру, как людям — несчастья, беда,

Болезни, пороки, преступность, война и вражда.

И цель нашей жизни — гармонию мира крепить,

От зла отказаться, не дать ему мир погубить.

Но снова твердят о медали и двух сторонах,

О двух порождающих жизнь силовых полюсах…

Возможно, хотят утвердить своё право на зло,

Мечтают, чтоб зло им хоть в чём-нибудь, да помогло.

Но жизнь дал Творец, отвечать нам придётся пред ним.

А мы здесь всё спорим и правды признать не хотим…

Ю. НОВИКОВ «Споры о добре и зле»

О чём стихотворение, которое я Вам сейчас прочитала?

Какова его тема? Основная мысль?

Кто уже понял, какова тема нашего сегодняшнего урока?

- Что такое добро и что входит в это понятие?

- Что такое зло, и какие есть наиболее распространенные его проявления?

- Почему нужно стремиться к добру и избегать зла?

- Что я могу сделать, чтобы наш мир стал добрее?

- Ответы на эти вопросы мы будем искать не только сегодня на уроке, но и всю жизнь.

Добро и зло являются основными этическими понятиями. Именно знанием о добре и зле руководствуются люди, совершая хорошие и дурные поступки. С точки зрения добра и зла человек оценивает как свои поступки, так и поступки других людей. Благодаря тому, что люди выработали понимание добра и зла, они могут поддерживать добрые отношения друг с другом, запрещать и предотвращать ссоры, насилие, жестокость.

Где чаще всего мы сталкиваемся с понятиями добра и зла?

Правильно, в сказках. Приведите примеры.

Уже в древние времена считалось, что отступление от нравственности, неумение различать добро и зло ведут к разрушению человеческой личности.

Как существует добро, так есть и зло, которое всегда желает помешать добру, уничтожить его. В сказках всегда добро побеждает зло. Через сказки воспитывается душа человека, пробуждаются самые лучшие чувства. Когда мы читаем сказки, смотрим, слушаем, то мы всегда переживаем за наших героев, радуемся за них, когда у них все получается, все исполняется. В сказках все получается, а вот в жизни не так. Недаром говорится, что скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. И сказки даются нам для того, чтобы мы учились жить, учились добру, любви, красоте, радости. Мне бы хотелось, чтобы на сегодняшнем уроке каждый для себя выработал уникальный критерий для добра и зла.

Как вы понимаете понятие «Добро»?

Подберите однокоренные слова к слову добро. (Доброта, добрый.)

Что значит добрый человек? Как относятся к нему люди?

К доброму человеку тянутся, ему радуются, с ним хотят дружить, его любят.

Прочитайте определение понятия добра в учебнике и сравните с вашими ответами.

Как изменилось или дополнилось ваше представление о добре?

Как Вы думаете, можно ли поступок ученика , который дал списать контрольную считать добрым? Почему?

Противоположность добра – это зло. Прочитайте в учебнике определение понятия зла и как оно проявляется.

Каждый день человек может сталкиваться со злом, которое стало обыденным, вошедшим в привычку – хамство, грубость, эгоизм, равнодушие к страданию, чужой боли, хитрость и т. д. К сожалению, зло очень распространено и многолико, а нередко и коварно. Оно не заявляет о себе: «Я – зло! Я – аморальность!», напротив, зло умеет прикрываться маской добра.

Поработайте в группах, приведите примеры добрых и злых поступков, обоснуйте свой выбор.

Обсуждение высказываний представителей групп.

Перед вами карточки с качествами человека. Нам необходимо распределить их на две группы

Качества - «помощники» добра.

Качества - «помощники» зла.

Группам раздаются карточки с качествами человека. Необходимо обсудить в группе и прикрепить данное качество на доске к надписи «Добро» или к надписи « Зло»

Мужество, честь, хвастливость, жестокость, скромность, милосердие, совесть трусость, зависть, жадность, честность, тактичность, болтливость, правдивость, хитрость, бестактность, лживость, малодушие, справедливость, выдержка, эгоизм.

Обсуждение.

Послушайте стихотворение о добре и зле.

Добро творить спеши, мой друг,

И для друзей и для подруг,

Порою им бывает худо,

Добро твое им будет чудом.

Добро, как Божья благодать,

Спасеньем в жизни может стать,

Друг, не жалей огня души,

Дарить добро всегда спеши.

И слово доброе, и дело

Ты применить сумей умело,

Их не жалей любому дать,

Добром их души исцелять.

Такая истина бытует:

Добра не делай – зла не будет,

С обидой в сердце трудно жить,

Добром за зло умей платить.

Тот, кто добро творить умеет,

Зла сотворить уже не смеет,

Дари, дружок, добро дари,

За все добром благодари.

Добро и Зло идут по жизни рядом.

Известно, что нет худа без добра.

Как хорошо, когда на смену злобе

Приходят к нам улыбка, доброта.

Когда в глазах людей, в их добром слове

Почувствуешь божественный тот свет,

То наполняешься огромным счастьем,

Способным оградить от разных бед.

О люди, улыбайтесь чаще,

Тепло души дарите каждый миг

И никогда не осушайте

Тот чистый, сказочный родник!

Что нового для себя вы вынесли из стихотворения?

Подведение итогов.

Что для вас сегодня было ценным?

Что нового для себя вы узнали?

Подготовка к выполнению домашнего задания:

- О чем вы расскажете членам своей семьи и друзьям, которые не изучают новый предмет?

- Какой ответ вы дадите на главный вопрос нашего урока, что я могу сделать, чтобы наш мир стал добрее?

16. Домашнее задание:

1. Прочитать и обсудить с членами семьи и друзьями текст в пособии (с. 12-13).

2. Ответить на вопросы (с. 13)

3. Подобрать и записать пословицы о добре и зле.