*Разработка учителя начальных классов**МАОУ «СОШ №13» г.Ржева*

*Тихомировой Е.И.*

***Работа над ошибками.***

1. ***Пропуск, перестановка букв в слове.***

*Напиши слово правильно и подели его на слоги,*

*подчеркни буквы, которые пропустил, обозначь*

*ударение.*

1. ***Правописание устойчивых сочетаний.***

***ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, НЧ,***

***РЩ, ЩН,НЩ.н***

*Выпиши слово, в котором допущена ошибка,*

*и допиши 5 слов с этим же сочетанием.*

*Например:*

*Жираф, животное, жизнь, ужи, наживка, лужи.*

***3. Правописание заглавной буквы в именах***

***собственных.***

*Выписать слово, в котором допущена ошибка,*

*и дописать 5 слов, являющихся именами соб-*

*ственными.*

*Например:*

*Волгоград, Москва,Антон,Елена,Енисей,Мурка.*

***Если ты допустил ошибку на правило,***

***то сначала определи, в какой части***

***слова находится твоя ошибка:***

***\*если ошибка в приставке:***

1. ***Правописание приставок.***

*Выпиши слово, в котором допущена ошибка,*

*и допиши 5 слов с этой же приставкой.*

*Например:*

*Полетел, поехал, побежал, посмотрит,*

*побережье, поговорить.*

***\*если ошибки в корне,то выдели***

***корень,узнай на какое правило***

***допущена ошибка:***

***5. Правописание безударных гласных***

***в корне слова, проверяемых ударением.***

*Выпиши слово, подбери проверочное.*

*Выдели корень, поставь ударение.*

*Например:*

*реки-река*

***6. Правописание безударных гласных***

***в корне слова, непроверяемых***

***ударением.***

*Прописать слово на всей строке*

*несколько раз.*

*Например:*

*Лопата, лопата, лопата, лопата.*

***7. Правописание парных согласных.***

*Выпиши слово, подбери проверочное.*

*Например:*

*ягоды-ягодка*

***8. Правописание непроизносимых***

***согласных.***

*Выпиши слово, подбери проверочное,*

*в котором этот согласный произносится*

*отчётливо.*

*Например:*

*сердечко-сердце*

***9. Правописание удвоенных согласных.***

*Пропиши слово на всей строке несколько*

*раз.*

*Например:*

*аллея аллея аллея аллея аллея*

***10. Правописание мягкого знака смягча-***

***ющего или разделительного.***

*Пропиши слово несколько раз на строке.Выдели корень, подчеркни мягкий знак.*

*Например:*

*Деньки, деньки, деньки.*

*или*

*Деревья, деревья, деревья.*

***11. Правописание слов с разделитель-***

***ным твёрдым знаком.***

*Выпиши слово, пропиши его несколько раз на строке. Выдели приставку.*

*Например:*

*Разъезд, разъезд, разъезд.*

***12. Правописание мягкого знака***

***после шипящих.***

*Выпиши слово. Укажи род.*

*Например:*

 *ж.р. м.р.*

*Дочь, малыш.*

***\* если ошибка в суффиксе, напиши***

***слово, выдели суффикс:***

***13. Правописание суффиксов глаголов***

***прошедшего времени перед***

***суффиксом л.***

*Выпиши слово, в котором допущена*

*ошибка,запиши неопределённую форму.*

*Например:*

*повеять-повеяло*

***\*если ошибка в окончании***

***14. Правописание безударных окончаний***

***имён существительных.***

*Выпиши сущ. ,в котором допущена ошибка,*

*в словосочетании с падежным вопросом,*

*укажи склонение,падеж.*

*Например:*

 *1скл.Д.п.*

*скакали ( по чему?) по лужайке*

***15. Правописание О и Е в окончаниях***

***существительных после шипящих и Ц.***

*Выпиши слово, в котором допущена*

*ошибка, поставь ударение.Под ударением*

*пишется-О,без ударения-Е.*

*Например:*

*Душем, ключом, свечой, Наташей,*

*волчицей, лисицей.*

***16. Правописание безударных окончаний***

***имён прилагательных.***

*Выпиши прилагательное вместе с сущест-*

*вительным, к которому оно относится.*

*Определи падеж существительного.*

*Поставь от сущ. к прилагательному*

*вопрос.Определи род и падеж прилагатель-*

*ного.*

*Например: м.р. Д.п.*

*к лесу (какому?) дальнему.*

***17. Правописание личных окончаний***

***глаголов настоящего и будущего***

***времени.***

*Выпиши глагол правильно. Поставь его*

*в неопределённую форму.Посмотри*

*на гласную перед суффиксом -ть.*

*Определи спряжение и гласную,*

*которую надо писать в окончании*

*глагола.*

*Iспр. ( -е, -ут, -ют )*

*IIспр. ( -и, -ат, -ят )*

*Например:*

 *н.ф. Iспр. . Iспр.*

*прочитать - прочитает*

 *н.ф. IIспр. IIспр.*

*ставить - ставит*

***18. Правописание родовых окончаний***

***глаголов прошедшего времени.***

*Выпиши глагол, в котором допущена*

*ошибка, вместе с существительным,*

*укажи род, выдели окончание.*

*Например:*

 *с.р. с.р.*

*Солнце ( что сделало?) пригревало.*

***19. Правописание предлогов со словом.***

*Выпиши слово с предлогом, между ними*

*вставь слово или вопрос.*

*Например:*

 *п. п.*

 *в ( каком?) лесу; в тёмном лесу*

***20. Правописание***

***частицы НЕ с глаголом.***

*Частица НЕ с глаголом пишется отдельно.*

*Выпиши глагол с частицей НЕ , пропиши*

*на всей строке несколько раз.*

*Например:*

 *ч. гл. ч. гл. ч. гл.*

 *Не успел, не успел, не успел.*