Конспект урока русского языка в 4 классе

**Тема:** второе лицо глаголов единственного числа.

Учитель Шаханова Марина Владимировна

ГБОУ школа №334

Санкт-Петербург

2013 год

Цель урока:

Формировать умение спрягать глаголы, распознавать лицо и число глагола.

Познакомить с особенностью окончания глаголов во втором лице.

**Ход урока**

1. Организационный момент и сообщение целей урока.

На доске слова:

Идёшь

Видишь

Гуляешь

Принесёшь

(презентация)

- Что вы можете сказать о данных глаголах? (глаголы настоящего и будущего времени, в единственном числе, второго лица)

- Что особенного в их написании? ( В конце после буквы Ш пишется мягкий знак)

- Тема урока: « Второе лицо глаголов единственного числа»

 2. Проверка домашнего задания.

Упр. 426 с. 76

- Назовите время и лицо глаголов.

3. Чистописание.

Назовите среди данных глаголов лишний. Обоснуй.

Идёшь

Видишь

Гуляешь

Принесёшь

(Принесёшь – глагол будущего времени, остальные глаголы настоящего времени)

- определите букву которую мы будем писать на чистописании. С неё начинается корень глагола будущего времени. Какая это буква? (н)

- Вторая буква обозначает гласный звук, который находиться в приставке этого глагола. Какая это буква? (и)

4. Работа по теме урока.

Работа с доской. (презентация)

- Глаголы какого времени записаны?(настоящего и будущего)

- Почему вы считаете, что это глаголы настоящего и будущего времени?

- Какого лица эти глаголы? Докажите.

- Что пишется на конце данных глаголов? (мягкий знак)

Работа по учебнику.

Чтение вывода с.76.

Упр. 429, 430

Упражнение «Помоги Незнайке» (презентация)

- Незнайка получил задание записать глаголы во втором лице единственного числа. Незнайка хорошо усвоил, что глаголы второго лица единственного числа оканчиваются на мягкий знак. Вот какие слова он записал:

Постучишь. Промолчишь, зашьёшь, тишь, помощь, режешь, пилишь, тушь, дрожь, дочь, снять, глотать

-Какие слова не являются глаголами?

- почему слова « снять, глотать» не подходят?

Упражнение «Пословицы» (презентация)

- Впишите в пословицы глаголы во втором лице.

* Тише…, дальше….
* …. пером, ….. топором.
* Сказанного слова …
* …..- людей …..
* ….. кататься – люби и саночки возить.
* С кем …., от того и ……
* …..минуту. …..часы.

- Прочитай пословицы.

5. Физкультминутка.

6. Словарно-орфографическая работа.

 Буквенный диктант. (презентация)

* Г…(1)зета, ж…(2)леть, к…(3) рабль, …(4)кскурс…(5)я, направ…(6), ш…(7)фёр, в…(8)гон, дв…(9)надцать, м…(10)талл, кил…(11)метр, электр…(12)воз, р…(13)сст…(14)яние

Самопроверка.

1- а, 2-е, 3-о, 4-э, 5-и, 6-о, 7-о, 8- а, 9-е, 10- е, 11- о, 12 – о. 13-а, 14-о

Письмо по памяти.

Упр. 431 с.78

7. Домашнее задание.

8. Итог урока.

- Какие окончания имеют глаголы настоящего и будущего времени во втором лице единственного числа?

- В чём особенность написания окончания глаголов настоящего и будущего времени во вторм лице единственного числа?