**Классный руководитель Голодная Н.А.**

**ПРОЩАНИЕ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ**

сценарий праздника, посвященного окончанию четвертого класса

**Учитель**: Дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня мы все немного волнуемся. У нас необычный день - мы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы Знаний. Учились дружить и жить по правилам нашего родного школьного дома. Давайте же вспомним все вместе, какими они были, эти наши годы.

**Ученик 1:**

Ты помнишь, было вокруг

Море цветов и звуков?

Из теплых маминых рук

Учитель взял твою руку.

**Ученик 2:**

Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс,

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз.

**Ученик 3:**

Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

**Ученик 4**:

Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы буквари свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

**Учитель**: Не одну тетрадку исписали ребята за эти 4 года. А как трудно было начинать! Как не слушались буквы!

**Ученик 5:**

Выручайте, палочки,

Палочки-выручалочки!

Становитесь по порядку

В мою первую тетрадку.

За строку не вылезать!

Спину ровненько держать!

**Ученик 6:**

Что же вы не слушаетесь?

Что же плохо учитесь?

Что стоите как попало?

Мне опять за вас попало!

**Ученик 7:**

Но не знал ведь наш учитель,

И не знала даже мама,

Как было трудно научить,

Чтоб они стояли прямо!

**Учитель:** Ну теперь-то мы прилежные ученики, ведь сейчас - выпускники! И научились не только читать и писать, но выучили таблицу умножения и прямую речь, площадь прямоугольника и спряжения глаголов.

**Ученик 8:**

Прекрасна и сильна

Математики страна!

Здесь везде кипит работа!

Все подсчитывают что-то,

Сколько домнам угля надо,

А детишкам - шоколада,

Сколько звезд на небесах,

А веснушек - на носах?

**Ученик 9:**

Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать,

Надо прежде всего

Математику знать.

И на свете нет профессии,

Вы заметьте-ка друзья,

Где бы нам ни пригодилась

Ма-те-ма-ти-ка!

**Математические задачки . Все успешно закончили обучение по предмету. Один человек с отличием, шестеро имеют хорошую отметку. Проверим.**

1. **Письмо от сороконожки:** «Дорогие ребятишки. Много ног у меня слишком. И зовут меня не зря, сороконогою, друзья »(сороконожка)

Сколько надобно кроссовок?

Сколько надобно сапог?

Сколько надо босоножек?

У меня ведь 40 ног(40\*3=120)

Если вдруг каблук сломался,

Если вдруг сапог порвался.

Как же буду танцевать?

Я на бал хочу попасть!

У меня еще друг есть- паучок

Глаз не отвесть.

А теперь скажите сколько ножек

У двух паучков и двух сороконожек

( 40\*2+ 8\*2=96 ног)

**Ученик 10:**

Грамматика, грамматика

Наука очень строгая!

Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без нее

Глухое было бы житье!

Не составить телеграмму

Открытку не составить,

Даже собственную маму

С днем рожденья не поздравить!

**Задания по русскому языку.** Все успешно завершили обучение по предмету 8 учеников имеют хорошие отметки по русскому языку . Проверим!

1. **Игра «Доскажите словечко»**

Товарищ твой просит украдкой

Ответы списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь… (медвежью услугу)

Мы исходили городок

Буквально вдоль и … (поперек)

И так устали мы в дороге,

Что еле … (волочили ноги)

Фальшивят, путают слова,

Поют, кто в лес, … (кто по дрова)

Ребята слушать их не станут:

От этой песни уши … (вянут)

Дружнее этих двух ребят

На свете не найдешь.

О них обычно говорят:

Водой… (не разольешь)

**Задание родителям**

Замените фразеологические обороты словами – синонимами

В час по чайной ложке (медленно)

Рукой подать (близко)

Повесить нос (грустить)

Раз, два и обчелся (мало)

Куры не клюют (много)

**Учитель:** На уроках кубановедения вы изучали историю и культуру нашего края, учились уважать и сохранять традиции жителей Кубани. В этом году вы проводили линейку посвященную кубанцам- участникам войны, викторину музейного уголка нашей школы. За что были награждены грамотами. Все ученики освоили этот предмет на хорошо и отлично. На уроках музыки вы исполняя песни о казаках. Так исполните для нас песню о славных защитниках Кубани .

**Песня о казаках**

**Учитель:** Очень важный есть предмет - изучает белый свет. По окружающему миру в этом году вы даже прошли итоговое тестирование и все -успешно. Один человек на отлично, семеро на хорошо. Сейчас мы посмотрим, чему вы научились:

1. У какого слона нет хобота? (у шахматного).

2. Что случилось 31 февраля? (такого дня нет).

3. Крышка стола имеет четыре угла. Один угол отпилили. Сколько у стола стало углов? (пять).

4.Сколько нот всего на свете?(7)

5. Какими нотами можно измерять расстояние? (ми-ля-ми).

6.Сколько линеек в нотном стане?(5). Назови двух братьев ключей в музыке(скрипичный, басовый)

7. В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами? («Двенадцать месяцев»).

8. Домашний дед Мороз. (Холодильник).

9. Какие две ноты растут в огороде? (фа-соль).

10. Что в огне не горит, а в воде не тонет? (лед).

11. Сама пестрая, ест зеленое, дает белое? (корова).

12. Какие часы показывают правильное время только два раза в сутки? (которые стоят).

13. Назовите детский юмористический киножурнал. («Ералаш»).

14. Какой страшный зверь падок до малины? (медведь).

15. Какой жук носит название того месяца, в котором он родился? (майский).

16. Какие птицы не умеют летать? (пингвины и страусы).

17. Продукт, который получают из свеклы и тростника? (сахар).

18. Подземная железная дорога? (метро).

19. Какое государство можно носить на голове? (Панама).

20. Какое топливо добывают на болоте? (торф).

**Учитель:** Да, изучая окружающий мир вы узнали очень много о нашей планете, стране, крае, районе, поселке. А главное вы учились ценить все, в том месте, где мы живете : людей, дома, улицы. Как приятно, сделав уроки выбежать во двор к своим друзьям, играть в веселые игры, петь песни о таком любимом месте, как улица.

**Песня «Улица»**

**Учитель:** Как хорошо уметь читать . А уметь хорошо читать еще лучше. Два ученика в нашем классе освоили это умение на отлично, семеро на «хорошо». Ребята не только читали чужие произведения, но и сочиняли свои: казачьи сказки, небывалые истории из своей жизни. А Гречаная Анастасия даже выиграла в общешкольном конкурсе стихов для мамы и бабушки.

Вот сейчас мы и проверим ваши знания и умения по литературному чтению:

1. С помощью этого предмета главный герой сказки нашел свое счастье – мудрую жену, которая была заколдована. (Стрела).

2. Она пришла к нам из сказки Андерсена. Ее имя означает меру длины, равную всего 2,5 см. Как ее зовут? (Дюймовочка).

3. В какой сказке действуют ожившие фрукты и овощи? («Приключения Чипполино).

4. Игрушка – главный герой книги и мультфильма, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола. (Чебурашка).

5. С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя русских сказок. (Игла).

6. При царе Иване 1У были выпущены монеты, на которых изображен всадник с копьем в руке. Как назывались эти монеты? (Копейки).

**Игра«Темная лошадка**»

Ведущий объясняет, что он загадал одно известное произведение. И, чтобы его отгадать, он будет давать подсказки к нему. Таких подсказок будет пять. Если какая-нибудь команда узнает произведение после первой подсказки, то она получит 5 баллов, после второй подсказки уже 4 балла, и так по убывающей. Начинает отвечать та команда, капитан которой быстрее поднимет руку.

Подсказки:

1. Главная героиня этого произведения неожиданно разбогатела.

2. У нее появилось много друзей, для которых стали устраиваться приемы.

3. Ее попытались похитить, но неожиданно появился молодой смельчак и спас ее.

4. Дело кончилось свадьбой.

5. Самым ценным достоянием главной героини был самовар.

Ответ: (Муха-Цокотуха).

**Игра. Угадайте, из каких басен Ивана Крылова взяты эти строки?**

1. «Попрыгунья Стрекоза лето красное пропела». («Стрекоза и Муравей»)

2. «Да только воз и ныне там». («Лебедь, Щука и Рак»)

3. «Ай, Моська! Знать, она сильна, Что лает на слона!» («Слон и Моська»)

4. «Вперед чужой беде не смейся, Голубок». («Чиж и Голубь»)

Учитель: О какой басне Крылова мы все знаем? (Ворона и Лисица). Две подружки в нашем классе сейчас покажут вам небольшой сценический этюд на эту тему.

**Инсценировка басни И.Крылова "Ворона и лиса".**

**Учитель:** Трудно в эти годы приходилось не только нам, но и нашим родителям. Сделать домашнее задание - очень трудная задача. Ребята по этому поводу даже инсценировали небольшое стихотворение.

**Инсценировка стихотворения "Кисель и домашнее задание".**

Ученик: Я пил кисель из стакана,

Кисель в меня лился, лился.

Вылился весь - и я вдруг

В пустой стакан провалился.

Ведущий 1: Прибежал папа.

Папа: Странно-странно,

Мальчик сидит на дне стакана.

Ведущий 2: Прибежала мама.

Мама: Действительно, странно,

Чего это он забыл внутри стакана?

Ведущий 1: Прибежала бабушка.

Бабушка: Дайте-ка погляжу,

Ничего странного не нахожу.

Он еще и не такому научится -

Лишь бы с задачкой №8 не мучиться.

**Учитель**: Все наши радости, неудачи и успехи вместе с нами переживали самые близкие люди - родители. Спасибо, вам! Получите благодарности от ваших детей и от школы за ваш родительский труд.

**Вручение благодарностей родителям**

**Учитель:** Но вы не подумайте, что мы все время только учились решать задачи, писать и читать, зубрили даты и формулы. У нас было много веселых праздников, конкурсов. Мы ходили в библиотеку, на концерты, на выставки. Веселиться и дружить мы тоже учились умеем! Мы учились видеть друг в друге хорошее и старались не замечать недостатки, как бы это трудно нам не было.

**Игра «Доброе слово».** Нужно передать шарик друг другу, назвав хорошее качество этого человека, дважды одному и тому же передавать нельзя.

**Учитель:** ребята не только умеют дружить, но знают песни о дружбе.

**Песня о дружбе.**

**Учитель:** Вы прощаетесь с начальной школой и переходим в среднее звено, новый виток, новый путь в вшей жизни. Вы открываете дверь в новый мир, где познакомитесь с новыми учителями, новыми учебными дисциплинами. Вспоминайте своих друзей, и этот класс.

**Ученик 11:**

Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок.

Но где бы я ни был, куда бы ни шел,

Каких бы я новых друзей не нашел,

На речке и в поле я помню о школе,

Я помню, что в пятый я класс перешел.

**Ученик 1:**

Полюбили мы друг друга,

Дружба крепкая у нас.

Вместе с нами наша дружба

Переходит в пятый класс.

А с учительницей что же,

Расстаемся мы сейчас?

**Учитель:**

Да, учительница ваша

Переходит в первый класс.

**На память о начальной школе проймите дипломы об окончании( вручение дипломов)**

**За хорошие успехи в учебе грамотами награждаются (вручение грамот)**

**На этом наш праздник завершается , до новых встреч.**