**Поурочно- тематическое планирование кружка «Народное творчество» 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы и раздела** | **Кол-во часов** | **Характеристика деятельности учащихся** | **ИКТ** | **Дата проведения**  |
| **план** | **факт** |
| **Старинный русский быт** |
| 1 | Одежда. Традиционный костюм. Обувь крестьян и бояр. | 2 | -познакомить с особенностями крестьянской одежды; -сравнивать одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду;-ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером. | **+** |  |  |
| 2 | Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины. | 2 | -разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта) | **+** |  |  |
| **Русские народные праздники** |
| 3 | Осень золотая. Спасы. Успение. Покров. | 3 | -сравнивать Медовый, Яблочный, ореховый Спасы;-нарисовать картину на тему осенней ярмарки; | **+** |  |  |
| 4 | Зимушка- зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. | 4 | -разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи;-познакомить с пословицами и поговорками о праздниках;-изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.-нарисовать картину на тему «Рождество» | **+** |  |  |
| 5 | Весна- веснянка. Масленица. Великий пост. Вербное воскресенье. Пасха. | 3 | -воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы;-разучить песни и игры;-разучить игры с катанием пасхальных яиц;-нарисовать картину на тему «Масленица» | **+** |  |  |
| 6 | Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. | 3 | -разучить песни о завивании берёзки, хороводы;-научиться плести венки;-нарисовать картину на тему «Лето красное» | **+** |  |  |
| **Русские народные куклы** |
| 7 | **Вводное занятие.** История куклы. Техника безопасности | 1 | Игровые и обереговые куклы. Бабушкины уроки или как самим сделать народную куклу. Правила техники безопасности, ПДД, ППБ. | **+** |  |  |
| 8 | Кукла на картонной основе. | 4 | Традиционные виды аппликации из пряжи. Технология создания силуэтной куклы. История русского народного костюма.*Практическая часть.* Создание картонного силуэта девочки и мальчика в русском народном костюме. Оплетение с использованием пряжи. Создание образа. Цветовое решение. | **+** |  |  |
| **Русские народные игры** |
| 9 | Наиболее популярные детские игры. | 3 | -разучить несколько игр (прятки, гуси- лебеди, коршун, бояре и др). | **+** |  |  |
| **Народные песни, загадки, пословицы** |
| 10 | Детские песенки, потешки, загадки, пословицы | 3 | -разучить насколько песенок, считалок;-научиться разгадывать загадки. | **+** |  |  |
| **Народные танцы** |
| 11 | Парные пляски. Переплясы. Хороводы. Игры-танцы | 4 | -разучить хороводы, игры- хороводы. | **+** |  |  |
| 12 | Заключительный  | 1 | -выставка выполненных работ;-обобщение пройденных тем. | **+** |  |  |

**Поурочно- тематическое планирование кружка «Народное творчество» 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы и раздела** | **Кол-во часов** | **Характеристика деятельности учащихся** | **ИКТ** | **Дата проведения**  |
| **план** | **факт** |
| **Старинный русский быт** |
| 1 | Одежда. Традиционный костюм. Обувь крестьян и бояр. | 1 | -познакомить с особенностями крестьянской одежды; -сравнивать одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду;-ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером. | **+** |  |  |
| 2 | Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем. | 1 | -продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь; полати; лавки; клети; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки);-показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянской. | **+** |  |  |
| 3 | Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания. | 1 | -оценить достоинства традиционной русской кухни;-уметь приготовить несколько простейших блюд (каша; «взвар»- компот). | **+** |  |  |
| 4 | Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины. | 1 | -разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта) | **+** |  |  |
| **Русские народные праздники** |
| 5 | Осень золотая. Спасы. Успение. Покров. | 3 | -сравнивать Медовый, Яблочный, ореховый Спасы;-нарисовать картину на тему осенней ярмарки;-показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке) | **+** |  |  |
| 6 | Зимушка- зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. | 4 | -разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи;-познакомить с пословицами и поговорками о праздниках;-изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.-нарисовать картину на тему «Рождество» | **+** |  |  |
| 7 | Весна- веснянка. Масленица. Великий пост. Вербное воскресенье. Пасха. | 3 | -воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы;-разучить песни и игры;-научиться печь блины, красить пасхальные яйца;-разучить игры с катанием пасхальных яиц;-нарисовать картину на тему «Масленица» | **+** |  |  |
| 8 | Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. | 3 | -разучить песни о завивании берёзки, хороводы;-научиться плести венки;-нарисовать картину на тему «Лето красное» | **+** |  |  |
| **Русские народные куклы** |
| 9 | Народная кукла. Русские обряды и традиции. | 2 | Классификация кукол. Их роль и место в русских обрядах и традициях. | **+** |  |  |
| 10 | Бесшовные куклы. | 3 | Технология изготовления бесшовных кукол. Материалы и инструменты*Практическая часть.* Кукла на счастье, утешница, веснянки.Разбор последовательности работы по инструкционным картам. | **+** |  |  |
| 11 | Техника – продевания: «Кукла – ремесленник»,«Хозяйка–рукодельница» | 3 | Элементы русского народного костюма. Создание образа. Символика кукол.Традиционные приемы изготовления куклы.*Практические занятия.* Разбор последовательности работы по инструкционным картам. Создание кукол. | **+** |  |  |
| **Русские народные игры** |
| 12 | Наиболее популярные детские игры. | 2 | -разучить несколько игр (прятки, гуси- лебеди, коршун, бояре и др). | **+** |  |  |
| **Народные песни, загадки, пословицы** |
| 13 | Детские песенки, потешки, загадки, пословицы | 2 | -разучить насколько песенок, считалок;-научиться разгадывать загадки. | **+** |  |  |
| **Народные танцы** |
| 14 | Парные пляски. Переплясы. Хороводы. Игры-танцы | 4 | -разучить хороводы, игры- хороводы. | **+** |  |  |
| 15 | Заключительный  | 1 | -выставка выполненных работ;-обобщение пройденных тем. | **+** |  |  |