**Патриотическое воспитание учащихся начальной школы**Кулешова Наталья Александровна,
учитель начальных классов высшей категории

 МБОУ гимназии №54 г. Краснодара

 "Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями".

 (К.Д. Ушинский)

  Любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

**Значимость патриотического воспитания**

 Значимость патриотического воспитания детей особенно остро обозначилась в современный период в связи с утратой людьми нравственных ориентиров в собственной жизни. К сожалению, дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становятся повсеместным явлением.

 Поэтому всё острее встаёт вопрос о повышении уровня патриотического воспитания. Необходимо воспитывать уже с младшего школьного возраста:

\*доброту,

\*ответственность,

\*чувство собственного достоинства,

 \*гражданственность,

\*гордость за свою страну

\*уважительное отношение к истории России

**Патриотическое воспитание
младших школьников**

Патриотическое воспитание младших школьников должно строиться с учётом их возрастных и психологических особенностей. Конечно, психологические особенности - это не догма, и у каждого ребёнка будет своя степень зрелости в восприятии патриотизма, зависящая от предшествующего психического развития детей, от их готовности к чуткому отклику на воспитательную деятельность взрослых.

**Технологии и формы работы**

**Какие же технологии и формы работы используют сегодня учителя начальных классов, решая эту задачу?**

**Технологии:**

1. Знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества;

2. Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;

3. Организация экскурсий в музеи и места Боевой Славы;

4. Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории народа, знание истории;

5. Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории Родины;

6. Проектная деятельность.

 **Формы работы:**

**Урок гражданственности и патриотизма.**

 Воспитывать патриотизм помогает уже самый первый урок, с которого учителя начинают учебный год.

**Цель этих уроков** - вызвать у детей интерес к родной стране, дать им самые первые представления о родном крае, о стране, в которой они живут, познакомить их с понятиями «Родина», «Отечество», «гражданин», «государство», с государственными символами - флагом, гербом и гимном, дать некоторое представление о правах и обязанностях граждан. На таких уроках дети знакомятся с важными историческими событиями, героями страны.

**Патриотическое воспитание
на уроке**

Патриотическое воспитание заложено *в каждом уроке*. Изучая *окружающий мир*, младший школьник знакомится с родной природой, экологической ценностью родного края.

На уроках *физкультуры и уроках здоровья* учитель воспитывает любовь к спорту, формирует здоровый образ жизни.

**Гуманитарный цикл:**

На уроках *русского языка, литературного чтения, кубановедения* формируется культура речевого общения, изучается история России и Кубани, происходит знакомство учащихся с историческими событиями в произведениях соотечественников.

**Математический цикл:**

На уроках *математики и информатики* дети знакомятся с развитием отечественной науки.

**Эстетический цикл:**

На уроках *изобразительного искусства и музыки* развиваются творческие способности учащихся, прививается чувство прекрасного, любовь к культуре.

**Внеклассные мероприятия:**

**• Мероприятия, посвящённые важным историческим датам.**

Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.

 Возложение цветов к Вечному огню.

Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

 **• Беседы, диспуты, викторины, деловые игры, классные часы.**

Цикл нравственных классных часов по таким темам, как «Что такое хорошо и что такое плохо», «Ответственность», «Планета дружбы» и другие.

**Система классных часов:**

Любовь и преданность Родине начинается с признательности матери, с ощущения сердечного тепла, которым окружён ребенок, в связи с этим ежегодно в начальных классах проводятся классные часы и утренники, посвящённые Дню матери.

**Фольклор, как средство духовной культуры:**

Так же проводятся классные часы, которые раскрывают традиции русской культуры, знакомят детей с фольклором, так как средства духовной культуры (обряды, традиции, обычаи, игры, и т.д.) играют более существенную роль в гармоничном развитии личности младшего школьника. Ещё одна из причин использования фольклора для патриотического воспитания младших школьников это то, что фольклор как исторически-конкретная форма народной культуры не остаётся неизменным, а развивается вместе с народом, вбирая в себя всё ценное, что существовало ранее, и отображая новые социальные изменения. Поэтому фольклор всегда самобытен и современен. В связи с этим учителя начальной школы на уроках активно используют пословицы, загадки, сказки, песни, во время прогулки разучивают и играют с детьми в русские народные игры.

**Коллективные дела:**

Это различные **акции** (помощь детскому дому; приёмной семье; акция «Солдат»; «Сирень 45 года»; «Поздравь ветерана»).

**Встречи с ветеранами.** Беседы о тех далёких событиях способствуют взаимопониманию между поколениями, формируют патриотические чувства.

**Вместо эпилога:**

«Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их

счастливыми».

 **О. Уайльд**

