***«Спорт нам поможет - силы умножить!»***

Интеллектуальная игра – викторина.

Воспитатель: Щербицкая Е.А.

Класс: 2 – 4 классы.

**Цель:** Знакомство школьников с историей и культурой проведения Олимпийских игр.

**Задачи:**

* Развивать интерес учащихся к проведению спортивных состязаний.
* Показать учащимся, что Олимпийские игры - не просто крупнейшее спортивное событие, это мероприятие укрепления спортивного духа, национальной гордости и упрочения мира на земле.
* Сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни.
* Воспитывать патриотическое чувство, гордость за свою страну, свой народ.
* Формировать дружеские отношения и уважение между всеми членами классного коллектива.

Оборудование: Мультимедийная презентация, жетоны, фломастеры, листы бумаги, грамоты, музыкальное сопровождение, оформление олимпийского движения.

Ход мероприятия

**Ведущий:**«Нет ничего благороднее солнца,
 Дающего столько света и тепла.

Так и люди прославляют те состязания,
 Величественнее которых нет ничего, - Олимпийские игры»

-Добрый день дорогие ребята! Сегодня мы с вами проведем спортивные состязания между классами по Олимпийским играм, но эти состязания будут не в показе вашей быстроты, силы и выносливости. Сегодня вы покажите свои интеллектуальные способности. Существуют различные соревнования, сильнейшие спортсмены участвуют в мировых чемпионатах, но особенно почетно победить на Олимпийских играх.

После большого перерыва Олимпийские игры возобновились в 1896 году в Греции. В их возрождении большую роль сыграл выдающийся деятель Пьер де Кубертен. С тех пор проведено 27 летних Олимпиад. С 1924 года проводятся зимние Олимпийские игры, куда съезжаются спортсмены из разных стран.

**Великие Олимпийские чемпионы нашей страны.**

Лариса Латынина, Людмила Турищева, Светлана Хоркина (спортивная гимнастика), Ирина Роднина и Александр Зайцев, Евгений Плющенко, Юлия Липницкая (фигурное катание), Юрий Власов (штанга), Владимир Сальников (плавание), Елена Исинбаева (легкая атлетика) и др. И конечно мы никогда не забудем нашу землячку Олимпийскую чемпионку Марию Филатову, на которую многие девочки хотели бы быть похожи.

Символ Олимпийских игр.

Современный олимпийский символ – пять переплетенных колец. Они олицетворяют единство пяти континентов и встречу спортсменов всего мира на Олимпийских играх. Олимпийский девиз «Быстрее, выше, сильнее!»

**Возникновение Олимпийских игр. Интересные факты**(презентация)

«Чтоб здоровым, крепким быть,

Надо развиваться и для тела и души

Спортом заниматься!»

В игре принимают участие 3 команды:

1. «Олимпийцы»
2. «Спартанцы»
3. «Спортивные ребята»

**1 тур «Викторина»**(презентация)

1.В каком году возобновились Олимпийские игры и где?

2.Назовите место, где проводились Олимпийские игры в древности?

3.Назовите цвета пяти переплетенных колец - современного символа олимпийского движения (слева направо верхний ряд, затем нижний).

4.Как звучит на русском языке Олимпийский девиз?

5.Проводились ли Олимпийские игры в нашей стране? Если да, то где и когда? Талисман.

6.Назовите чемпионов нашей страны Олимпийских игр.

7.Кто допускался к Олимпийским играм в древней Греции?

8.Перечислети талисманы зимних Олимпийских игр в Сочи (проверка в презентации)

9.Почему атлетические соревнования греки называли «Олимпийскими» играми?

10.Перечислите Олимпийские зимние виды спорта.

**Ответы:**

1.1896год, Афины (Греция)

2.Древняя Греция, Олимпия, у горы Кронос.

3.Голубое, чёрное, красное, жёлтое, зелёное.

4. «Быстрее, выше, сильнее!»

5.Москва, 1980 год. Медведь

6.Лариса Латынина,Турищева Людмила, Мария Филатова, Светлана Хоркина–спорт. гимнастика; Виктор Ан - конькобежный спорт; Евгений Плющенко – фигурное катание и др.

7.Мужчины.

8.Белый медведь, леопард, заяц. Параолимпийский спорт – Звездочка и Лучик.

9.По названию города Олимпии.

10.Хоккей, скелетон, бобслей, шорт – трек, биатлон, конькобежный спорт, фигурное катание, керлинг, прыжки с трамплина, горные лыжи, слалом, фристайл, лыжное двоеборье, сноубординг, лыжные гонки.

**Физминутка «Панда – спортсмен»**

**Игра – загадка о спорте«Доскажи словечко»** (со зрителями)

1.Спортплощадка – первый класс!
Игра с ракеткой столько раз!
Всегда захватывает нас,

Прекрасный спорт, мы скажем однозначно:

«А как зовется этот спорт?» **(теннисный корт)**

|  |
| --- |
|  |
| 2.Этой палкой бей смелее, Чтоб удар был, как из пушки.  |
| Эта палка для хоккея, И она зовется ….  **(клюшка)** |
| 4.Долго ходом шли коньковымДруг за дружкою втроем,https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQG9X51_1chVFwjxTKxhA_2rvDw22K_7zmnqRHCXX-rvMH7SL-KegБыло очень нелегко им,Забираться на подъем.Вдруг отточенным движеньем,Хвать винтовки - и стрелять!Бьют прицельно по мишеням -Раз, два, три, четыре, пять.И помчались под уклон.Что же это? ….**(биатлон)** |
| http://www.srgazeta.ru/wp-content/uploads/2011/12/talisman.jpg5.Загадка эта нелегка:Пишусь всегда через два к,И мяч, и шайбу клюшкой бей,А называюсь я ….**(хоккей)** |
| **Ведущий:** «Навострим мы лыжи,И коньки наточим,Побеждать поедем,В Олимпийский Сочи!»**2тур «Дешифровщики»**C:\мама спорт\DSC06420.JPGC:\мама спорт\DSC06415.JPG |
| * **Как называли победителей Игр в Древней Греции? (**Олимпионик**)**
* **О каком виде спорта англичане говорят, что это обменмнениями применяется при помощи жестов?**(бокс)
 |
| C:\мама спорт\DSC06425.JPG**3 тур «Разгадай кроссворд»** (олимпионики)**Ведущий:**«**Полны величия заснеженные горы.Играет бликами морская даль.Полны спортсмены олимпийского задора, а  солнце в небе блещет как медаль!»**(команды подсчитывают баллы, затем проводится награждение команд) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |