**Тема: «Обобщение об имени прилагательном и имени существительном»**

**Цели**:

* сопоставить прилагательное с существительным, выявить сходства и различия данных частей речи;
* развивать умение точно и правильно использовать в речи имена прилагательные и существительные; развивать логическое мышление, умение сравнивать, наблюдать, делать выводы, творческую мыслительную деятельность;
* воспитание интереса к русскому языку.

**Учебник**. Русский язык. 4 класс. Т.Г. Рамзаева – Москва “ Дрофа”,2007г.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Мы сегодня будем снова раскрывать тайны русского языка. Готовы?

На доске: ***Вместе – служба, вместе – дружба.***

– О каких частях речи это высказывание? Почему?

Подготовленный заранее ученик читает стихотворение:

*Существительное с прилагательным*

*Живёт на редкость дружно.*

*Изменит окончание, когда ему так нужно.*

*Оно его не бросит в воде и на земле,*

*Стоит в одном с ним роде, числе и падеже.*

**III. Тема урока.**

Сегодня у нас очень важный урок. Мы закончили изучение разделов об имени существительном и имени прилагательном. Сейчас вам предстоит обобщить полученные знания.

Какая тема нашего урока? Какие цели мы перед собой поставим?

Сегодня у нас необычный урок. Это урок - приключение, полное загадок и неожиданностей, путешествие к Земле знаний.

В этом путешествии нам понадобятся: тетради, ручки, карандаши, внимательные глаза, чуткие уши, ловкие руки, сообразительная голова и конечно, хорошее настроение. Готовы!

Мы отправимся с вами в путешествие. А что такое ПУТЕШЕСТВИЕ? *(ответы детей)*

Отгадайте загадку и вы узнаете, где будет проходить наше путешествие:

*Кругом вода – а пить нечего. (море).*

А на чем можно путешествовать по морю? **Слайд**

Как по-другому называется морское путешествие?

- В бортовых журналах запишите дату.

**II. Минутка чистописания.**

Отправляемся из порта «Чистописание». **слайд**

- Выделите первый звук в слове МОРЕ.

- Дайте характеристику звуку М (согл., звонкий, непарный, твердый,)

- На море у нас небольшое волнение, как в этих строчках *мМм.*

- Слушаем внимательно, пишем красиво.

- Прочитайте слова, что вы можете сказать про эти слова: **слайд**

*Море, моряк, морской, морячка, морская, заморский, мореход, морилка, морского, приморский.*

*-* А все ли они однокоренные? (*морилка – это краситель для дерева, который растворяется в воде*)

- Еще какие слова лишние? Почему? (изменилась форма слова)

*Море, моряк, морской, морячка, , заморский, мореход, приморский.*

На какие 2 группы можно разделить эти слова? Запишите, выделите корень.

Что вы знаете о написании корня в однокоренных словах?

**3. Словарная работа**

Вперед! Я желаю вам СЕМЬ ФУТОВ ПОД КИЛЕМ. Так говорят моряки. А что это обозначает? (счастливого пути)

И вот уже море «Словарных слов» **слайд**

Пут.шествие морск… к.рабль огромн…

вет.р северн… Обл.ко пушист…

К.питан отважн… п.года ветрен…

Вам нужно не только вспомнить словарные слова но и вспомнить написание окончаний имён прилагательных.

Как правильно написать окончания имён прилагательных?

От чего зависит окончание имени прилагательного?

Как ещё можно проверить безударное окончание прилагательного?

Обменялись тетрадями и проверяем. **слайд**

Оцените свою работу.

4. Орфографическая минутка

Мы приближаемся к двум островам. Как вы думаете, какие они имеют названия?

А между ними пролив ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ

Чтобы его преодолеть, нужно выполнить задание

*Парусный корабль легко заскользил по волнам и понесся в открытое море.*

Найти и объяснить орфограммы. Разобрать по членам предложения. Назвать словосочетания (прил. + сущ.), определить падеж прилагательных

Как определить падеж прилагательного?

5. Физминутка

А сейчас мы отдохнем на берегу Мертвого моря. 2 с**лайда**

Это море находится между Израилем и Иорданией, оно такое соленое, у него высокая плотность воды, оно держит человека на воде.

Закройте глаза и представьте, что вы покачиваетесь на волнах Мертвого моря и подумайте, каким может быть море. (называют)

Для чего нужны прилагательные?

Чем больше мы знаем прилагательных, тем красивее и разнообразнее наша речь.

Как называются прилагательные схожие по смыслу?

А какие ещё бывают?

Назвать антонимы и показать в действии (большой, высокий, низкий, длинный, больной)

Каких людей называют здоровыми?

Здоровым можно назвать не только человека, который не болеет. Человек, который много читает, старается учиться, правильно поступает, все успевает, занимается и спортом, и танцами, всем интересуется, добрый, честный, умный – его тоже можно назвать здоровым. Здоровый человек  красив во всем и телом, и душой,  и разумом.

6. Повторение об имени существительном и прилагательном

По курсу ОСТРОВА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ и ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. Команда корабля разделится на три команды и на шлюпках отправится к островам, чтобы их исследовать (работа в группах) А почему на 3 команды, ведь островов два?

Рассказать всё, что знаете об имени существительном и прилагательном по плану

1. Вопросы для 2 группы:

-*Что такое имя существительное?*

*-На какие вопросы отвечает имя существительное?*

*-Что обозначает?*

*-Как изменяется?*

*-Роль в предложении.*

Вопросы для 2 группы:

*Что такое имя прилагательное?*

*На какие вопросы отвечает имя прилагательное?*

*Что обозначает?*

*-Как изменяется?*

*-Роль в предложении.*

3 группа работает по карточкам

2) Проверка готовности групп. Отвечают по очереди

*Всему название дано –  
И зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным-полно,  
А безымянных – нету!  
И все, что может видеть глаз –   
Над нами и под нами, –  
И все, что в памяти у нас, –  
Означено словами.*

*Я имя ищу необычное, звучное,   
Особое, сильное, самое лучшее,   
Короткое, длинное, красное, синее,   
Неброское, яркое, очень красивое,   
Оно уменьшительное или ласкательное,   
Его называют ещё ... (Прилагательное*)

А сейчас вопросы для всех

-В чем же различие и сходство между именем существительным и именем прилагательным?

***Назовите сходства****: Имя существительное и имя прилагательное – это часть речи, изменяются по числам, по падежам.*

***Назовите различия****:*

***Имя существительное****обозначает предмет, отвечает на вопросы кто? что? В предложении бывает подлежащим и второстепенным членом, не изменяется по родам*

***Имя прилагательное****обозначает признак предмета, отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? В ед. числе изменяется по родам. В предложении является второстепенным членом, бывает сказуемым.*

-С какой частью речи связано имя прилагательное?

**7.Закрепление**

Найти ошибки

1)Мы уже почти у цели. По курсу ЗЕМЛЯ ЗНАНИЙ.

Но впереди какой-то небольшой островок. **Слайд**

На нём живут безграмотные пираты. Давайте им поможем, исправим ошибки в тексте.

(по рядам)

2)Проверка

Оцените свою работу.

Ещё раз вспомним, как правильно написать безударные окончания прилагательных?

Как определить число, род, падеж прилагательных?

**8. Самостоятельная работа**

Вставить окончания прилагательных (записать через запятую только окончания)

***У дальн… берега***

***По быстр… течению***

***На облачн… небо***

***Высок… мачта***

***На огромн… волне***

Проверка

Оцените свою работу.

**9.Итог урока**

Игра "Веришь - не веришь".

- верите ли вы, что род, падеж, число прилагательных зависит от существительного? ДА.

- А верите ли вы, окончания прилагательных определяют по имени сущ. НЕТ.( по вопросу)- А верите ли вы, что у прилагательных ж. р. окончания ый, ий, ой? НЕТ. (ая-яя)- А верите ли вы, что у прилагательных ср.р. окончания ое, ее? ДА.

- А верите ли вы, что прилагательные отвечают на вопрос ЧТО делать? НЕТ. (какой, какая, какое)

- А верите ли вы, что прилагательные изменяются по родам. Да.

- А верите ли вы, что прилагательное обозначает предмет? Нет. ( признак)

– Что необычного было на уроке?

-Оцените работу своей группы на уроке.

-Оцените работу других групп на уроке. (Объясните свою оценку).

-Какую оценку поставите себе за знания об имени прилагательном