**Внеклассное мероприятие**

**Тема « Осторожно, каникулы!»**

**Цель**: создать условия для формирования у учащихся чувства ответственности и безопасности за своё здоровье, актуализировать знания учащихся по правилам безопасности.

**Формируемые УУД:**

**1.Познавательные УУД: формировать** умение находить нужную информацию, умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений

 2.**Регулятивные УУД:** **формировать** умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия, умения контролировать, корректировать, оценивать;

**3.Коммуникативные УУД: формировать** умение работать в группе ,умение формировать собственное мнение ,умение договариваться и приходить к общему мнению, умение сотрудничать с учителем и одноклассниками.

**4.Личностные УУД:** **оценивать** жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

**Планируемые результаты урока: обучающиеся получат первоначальное представление о царстве бактерий, знать правила гигиены.**

**Ресурсы:, компьютер , конверты с наглядностью, ватман, цветы красного и желтого цвета, клей, магниты**

(дети разбиваются на 4 группы )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап занятия** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся**  |
| 1 | **Организационный момент.** | -Здравствуйте! – Ты скажешь человекуЗдравствуй! – Улыбнется он в ответИ, наверно, не пойдет в аптеку,И здоровым будет много лет.-Что мы желаем человеку, когда говорим “Здравствуйте!”? Давайте всем присутствующим в классе пожелаем здоровья. Садимся. | Приветствие. |
| 2345 | **Создание проблемной ситуации. Постановка учебной****задачи.****Работа в группах****Физминутка** **Защита проектов****Рефлексия**  | -Отгадайте, пожалуйста, загадку.В эти дни мы отдыхаем,Мы не учимся, гуляем.Осенью, зимой, веснойЕсть они у нас с тобой.Да и летом не скрываюЯ от школы отдыхаю.Период вас назвать прошу,Когда я в школу не хожу.(на доске открываем слово каникулы)Поднимите руки ,кто любит каникулы.А с чем они у вас ассоциируются.Жёлтый- солнце, песокЗелёный-трава, цветы, деревьяГолубой- вода, дождьКрасный-цвет опасности.Ребята, вы согласны, что каникулы могут быть опасными?**(видеоролик)** Тема нашего занятия «Осторожно, каникулы»Как вы думаете, какие опасности нас подстерегают на летних каникулах? Сейчас, я предлагаю вам приготовить малые проекты на тему правила поведения. Каждая группа за 10 минут оформляет свой плакат, готовит небольшое сообщение по своей теме.Перед этим давайте повторим правила работы в группах. Возьмитесь за руки, покажите ,что вы команда.Команда – это значит вместе,Команда – все за одного.Здесь всё по совести и чести,Здесь не обидят никого.Команда нас объединяет Не испугаемся преград,Здесь каждый свое дело знает,Работает на результат.1группа «Правила дорожного движения»2группа «Правила поведения на водоёмах»3группа «Правила пожарной безопасности»4 группа «Правила поведения в лесу»Конечно, мы сегодня вспомнили не все опасности, которые нас подстерегают, но если вы заинтересовались, можете продолжить эту работу в классе. А сейчас я предлагаю подвести итог, если вам понравилось занятие, вы узнали интересное важное, приклейте желтый цветок, если не понравилось, было скучно неинтересно, то красный.Я желаю вам самых безопасных каникул и хорошо отдохнуть. | Ставят цели, формулируюттему, отвечают на вопросы.Ребята готовят плакат с правилами поведения по группам, затем сообщение для всего классаОценивают свою работу |