**Внеклассное мероприятие**

**Тема « Осторожно, каникулы!»**

**Цель**: создать условия для формирования у учащихся чувства ответственности и безопасности за своё здоровье, актуализировать знания учащихся по правилам безопасности.

**Формируемые УУД:**

**1.Познавательные УУД: формировать** умение находить нужную информацию, умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений

2.**Регулятивные УУД:** **формировать** умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия, умения контролировать, корректировать, оценивать;

**3.Коммуникативные УУД: формировать** умение работать в группе ,умение формировать собственное мнение ,умение договариваться и приходить к общему мнению, умение сотрудничать с учителем и одноклассниками.

**4.Личностные УУД:** **оценивать** жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

**Планируемые результаты урока: обучающиеся получат первоначальное представление о царстве бактерий, знать правила гигиены.**

**Ресурсы:, компьютер , конверты с наглядностью, ватман, цветы красного и желтого цвета, клей, магниты**

(дети разбиваются на 4 группы )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | **Организационный момент.** | -Здравствуйте! – Ты скажешь человеку Здравствуй! – Улыбнется он в ответ И, наверно, не пойдет в аптеку, И здоровым будет много лет. -Что мы желаем человеку, когда говорим “Здравствуйте!”? Давайте всем присутствующим в классе пожелаем здоровья. Садимся. | Приветствие. |
| 2  3  4  5 | **Создание проблемной ситуации. Постановка учебной**  **задачи.**  **Работа в группах**  **Физминутка**  **Защита проектов**  **Рефлексия** | -Отгадайте, пожалуйста, загадку.  В эти дни мы отдыхаем,  Мы не учимся, гуляем.  Осенью, зимой, весной  Есть они у нас с тобой.  Да и летом не скрываю  Я от школы отдыхаю.  Период вас назвать прошу,  Когда я в школу не хожу.  (на доске открываем слово каникулы)  Поднимите руки ,кто любит каникулы.  А с чем они у вас ассоциируются.  Жёлтый- солнце, песок  Зелёный-трава, цветы, деревья  Голубой- вода, дождь  Красный-цвет опасности.  Ребята, вы согласны, что каникулы могут быть опасными?  **(видеоролик)**    Тема нашего занятия «Осторожно, каникулы»  Как вы думаете, какие опасности нас подстерегают на летних каникулах?    Сейчас, я предлагаю вам приготовить малые проекты на тему правила поведения. Каждая группа за 10 минут оформляет свой плакат, готовит небольшое сообщение по своей теме.  Перед этим давайте повторим правила работы в группах. Возьмитесь за руки, покажите ,что вы команда.  Команда – это значит вместе, Команда – все за одного. Здесь всё по совести и чести, Здесь не обидят никого. Команда нас объединяет  Не испугаемся преград, Здесь каждый свое дело знает, Работает на результат.  1группа «Правила дорожного движения»  2группа «Правила поведения на водоёмах»  3группа «Правила пожарной безопасности»  4 группа «Правила поведения в лесу»  Конечно, мы сегодня вспомнили не все опасности, которые нас подстерегают, но если вы заинтересовались, можете продолжить эту работу в классе.  А сейчас я предлагаю подвести итог, если вам понравилось занятие, вы узнали интересное важное, приклейте желтый цветок, если не понравилось, было скучно неинтересно, то красный.  Я желаю вам самых безопасных каникул и хорошо отдохнуть. | Ставят цели, формулируют  тему, отвечают на вопросы.  Ребята готовят плакат с правилами поведения по группам, затем сообщение для всего класса  Оценивают свою работу |