**Тема: "Подводный мир"**

**Цели:** Обогащение, и углубление элементарных знаний о " подводном мире".

-развитие творческих способностей;умение понимать и ценить прекрасное в жизни.

-развивать умение анализировать пропорции предмета.

**Задачи**: Воспитать мотивацию к учению, усидчивость,любовь к подводному миру.

-коррекция памяти,

-вызвать эмоциональный отклик при прослушивании записи "шум моря".

**Ход занятия:**

**1**.**Организационный момент**:

Уголок живой у нас простой,

Любим за рыбками в аквариуме наблюдать.

Прежде рыбок мы покормим,потом будем рисовать!

-Ребята ,а где живут рыбки? (ответы детей).

Тема нашего занятия " подводный мир".

**2 .Основная часть:**

-Итак мы сегодня с вами опустимся на морское дно,

и попадем в гости к Нептуну.А Нептун - это царь морских владений, и он нас познакомит с морскими обитателями.

**Загадки от Нептуна :**

Полосатая злодейка съест любого малыша-

пескаря,плотву-

не проглотит лишь ерша? (Щука).

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Под водой живет народ -ходит задом наперед?(Рак).

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском,

Голова и восемь ног вот и весь я? (Осьминог).

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Через море - океан ,плывет чудо - великан? (Кит).

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Живет спокойно не спешит,на всякий случай носит щит,

Под ним не зная страха ,гуляет? (Черепаха).

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Вильнет хвостом, туда сюда .

и нет ее и нет следа? (Рыба).

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

А теперь ребята довайте с воми поиграем в интересную игру "мешочек от Нептуна"

Что? или кого ?можно встретить на морском дне?

**"Физическая минутка"**

К речке быстро мы спустились наклонились и умылись,

раз, два,три,четыре вот так славно освежились!

А теперь поплыли дружно: делать так руками нужно,

Все . как один плывем как дельфин,

Вышли на берег крутой и отправились домой!

**3.Актуализация знаний:**

-каждый из вас любовался рыбками в аквариуме, пойманными рыбками на рыбалке .Довайте посмотрим какие бывают рыбы.(презентация про рыб).

-скажите, а все ли рыбы одинаковые?

-чем они отличаются друг от друга?(ответы детей)

Ребята ,а довайте мы с вами сходим на рыбалку?

**Игра "Рыбалка "**

Ребенок ловит рыбу на удочку и выполняет задание от Нептуна.

2+2=4; 10:2=5;

3+3=6; 5-3=2;

6-2=4; 2+7=9;

5+5=10; 9:3=3.

Молодцы!!!

Мы с вами уже побывали на морском дне,узнали какие бывают рыбы, чем они отличаются друг от друга.А теперь довайте нарисуем свою золотую рыбку!

**Пальчиковая гимнастика (рыбка).**

Воспитатель рассказывает поэтапную работу рисования рыбки.

1 этап: распологаем рисунок по центру листа;

2 этап: справа от овала подрисоввываем хвост;

3 этап: подрисоввываем сверху овала плавник ,и с низу овала плавник.

4 этап: оформление рисунка-рисуем голову, глаз,рот и маленькие плавники.

**Выставка работ.**

**Итог**: о чем говорили на занятии?

-как зовут подводного царя?

-где мы побывали?

-каких морских жителей мы знаем?

**Рефлексия:**

Запускаем в аквариум больших рыбок ,если понравилось занятие ,а если нет,то маленьких рыбок и загадываем желание!

Спасибо за внимание!!!!