**Самоанализ открытого воспитательского занятия в 3 классе**

**по теме "Подводный мир"**

**Занятие дано воспитателем ГКС(к)ОУ школы-интерната №12**

**Крупской Ю.В.**

Тип воспитательского занятия-интегрированный.Полностью отвечает програмным требованиям.Прослеживаемая системность в работе,насыщенность материала позволяет говорить,что занятие несет воспитывающий и корригирующий характер.

**Цели**: -обогащение и углубление элементарных знаний детей о "подводном мире"

- развивать образное мышление,внимание,зрительное восприятие,речь учащихся,развитие творческих способностей,умение понимать и ценить прекрасное в жизни,развивать умение анализировать пропорции предмета.

**Задачи:** -воспитывать мотивацию к учению, любовь к подводному миру,вызвать эмоциональный отклик при прослушивании музыки "шум моря".

Согласно поставленным целям ,в процессе занятия виден уровень знаний и умений учащихся.Организационная структура занятия,эмоциональное вхождение , просмотр фильма о "подводном мире",игра "мешочек от Нептуна"- для развития пальчиковой маторики ;игра "рыбалка",где дети считали рыб вспоминая таблицу умножение и деление. Была проведена рефлексия с рыбами и аквариумом,с загадыванием желания.

Во время занятия использовалась компьютерная презентации,загадки вызвали заинтересованность ребят с первых минут занятия,была дана поэтапная работа рисунка схемы "рыбы", ребята держали атмосферу увлеченности,активности до последней минуты занятия.

Мною был продуман подход к санитарно-гигиеническим условием: класс чист,проветрен,учащиеся в учебной аудитории размещены в соответствии с особенностями здоровья,в течении занятия я постоянно обращала внимание ,чтобы дети довали полные ответы.Таким образом, можно отметить,что мною полностью обеспечена мотивационная готовность и положительный настрой учащихся к работе.На протяжении всего занятия чувствуется проявление толерантности и доверия.