**КВН по русскому языку**

**(2 класс)**

**Цели:**

Способствовать обогащению знаний в области русского языка;

развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся;

развивать интеллектуальные и логические способности; речь, память, интерес к предмету;

выявить знатоков русского языка.

Класс оформлен плакатами: «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»(И.С.Тургенев).

Не страшно под пулями мертвыми лечь,   
Не горько остаться без крова,-   
И мы сохраним тебя, русская речь,   
Великое русское слово.   
Свободным и чистым тебя пронесем,   
И внуками дадим, и от плена спасем,   
Навеки.

Ведущий: Язык, на котором мы говорим, красив и богат. На русском языке говорят не только русские.Он понятен каждому человеку, живущему в России. Итак, главный гость сегодня -его величество Русский язык.

Первый конкурс: « Приветствие команд»

1команда: Мы веселые ребята

И не любим мы скучать.

С удовольствием мы с вами

В КВН будем играть.

*2команда:* Мы отвечаем дружно

И здесь сомнений нет.

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

Второй конкурс: «Назовите полное имя».

Саша- Люда- Женя- Таня-

Коля- Вова- Миша-

Третий конкурс: « Составьте слова»

( 3 минуты)

Из букв одного слова нужно составить другие слова.

Грамматика-

**Пятый конкурс « Крылатые выражения»**

*«Крылатые выражения» -* раскрыть смысл крылатых выражений:

Во весь дух - (быстро)

Рукой подать - (близко)

Прикусить язык - (замолчать)

Сломя голову - (быстро)

Оказаться у разбитого корыта - (остаться ни с чем)

Крокодиловы слезы - (фальшивые)

Знать на зубок - (превосходно выучить, отлично разбираться в чем-либо

**Шестой конкурс «Сочини стихотворение»**

Командам предлагается рифма : «***солнце*– *оконце»***

***«привет*** *–* ***кабинет»***

***Седьмой конкурс « Шифровальщик»***

Расшифруй слова, найди среди них лишнее слово:

Игнак (книга) акруч (ручка) артдьте (тетрадь) алнеп (пенал)

Ашкамор(ромашка)

**Седьмой конкурс «Ребусы»**

С 100ЛИЦА ( столица)

Р1А (Родина)

С3ЖИ (стрижи)

7я (семья)

С.Я.Маршака

«Знаки препинания».

*У учащихся прикреплены на груди плакаты с нарисованными знаками препинания.*

**Чтец .**

У последнейточки на последнейстрочке

Собралась компания знаков препинания.

ПрибежалЧудак - Восклицательный знак.

*(Вбегает Восклицательный знак).*

Никогда он не молчит. Оглушительно кричит.

**Восклицательный знак.** *Ура!* *Долой!* *Караул!Разбой!*

**Чтец.** Притащился кривоносый Вопросительный знак

*(Входит Вопросительный знак.)*

Задает он всем вопросы.

**Вопросительный знак.** Кто?Кого?Откуда? Как?

**Чтец.** Явились запятые,девицы завитые.

*(Входят Запятые.)*

Живут они в диктовке на каждой остановке.

**Запятые.** Мы особо занятые,

Не обходится без насни диктовка, ни рассказ.

*(Входят Точка с Запятой.)*

**Точка с Запятой.** Если нет над вами точки, запятая - знак пустой.

**Чтец .** Прискакало двоеточие, прикатило многоточие...

*(Появляются Двоеточие и Многоточие.)*

**Двоеточие.** Нет. Постой!

Я важней, чем запятая или точка с запятой.

Потому что я в два раза больше точки одноглазой,

В оба глаза я гляжу, за порядком я слежу.

**Чтец.** Но сказало многоточие, еле глазками ворочая.

**Многоточие.** Если вам угодно знать.

Я важней, чем прочие.

Там, где нечего сказать, ставят многоточие.

**Чтец .**Вопросительный знак удивился.

**Вопросительный знак***.* То есть как?

**Чтец.** Восклицательный знак возмутился.

**Восклицательный знак.** То есть как?

**Чтец.** И сказала точка, точка - одиночка.

**Точка.** Мной кончается рассказ, значит, я важнее вас.

Подведение итогов соревнования