МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13

***Конспект классного часа на тему: «Мы такие разные».***

Подготовила:

***Наливайко Г. И.***

ТУЛА - 2014

Цель : Дать элементарное представление о четырех типах темперамента.

Ход занятия :

Мы все разные. У нас разные прически, глаза разного цвета ,мы разного роста. Но в чем-то мы все похожи: когда весело , мы улыбаемся , когда нам очень грустно, мы можем заплакать. Знаете , как называется состояние человека , когда ему весело или грустно , тревожно или спокойно?

*-Настроение.*

Настроение-это то , на что настроен человек внутри себя.

Давайте попробуем прислушаться к своему настроению.

1.Может быть оно радостное, солнечное. Тогда хочется смеяться, улыбаться всем вокруг, хочется бегать, прыгать. И тогда оно похоже на…(изображение солнышка)

2.Может быть оно грустное , хмурое ,а на глаза сами собой , словно капельки дождя , набегают слезы. И похоже оно на…(изображение тучи, из которой идет дождь)

3. А может быть, что настроение не очень радостное, не очень грустное , а так, « с серединки на половинку» .Спокойное. Хочется посидеть спокойно , подумать о чем-то своем, почитать , порисовать .И похоже оно на…(изображение солнышка , закрытого тучкой)

Почувствуйте свое настроение сейчас и нарисуйте с чем его можно сравнить.

Все люди разные по своему поведению,настроению , быстроте реакций. Среди вас есть «шустрики», « мямлики », «молчуны», «тихони», «непоседы», «надоеды» , «приставалы» , «сони» .

Известны 4 типа характера (темперамента):

Холерик: легко возбудим, много двигается .

Сангвиник: энергичен, уверен в себе.

Меланхолик: нерешителен , не уверен в себе.

Флегматик: терпелив , спокоен.

Попробуйте определить темперамент Буратино , Пьеро.(Высказывания детей.)

Настроение человека можно определить по мимике , выражению глаз.

Упражнение на развитие логического мышления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A description... | A description... | A description... |
| A description... | A description... | A description... |
| A description... | A description... |  |

Разыгрывание сценки «Хорошее настроение»

«Мама отправила сына в магазин: «Купи печенье , конфеты , мармелад».

Мальчик взял у мамы деньги , сумку и…( с помощью мимики , жестов передайте его настроение)

Не используя слов , мимикой вырази свое настроение :

*Завтра будет диктант.*

*Скоро прозвенит звонок.*

*Приготовьтесь к уроку физкультуры.*

В заключении занятия , нарисуйте предмет или событие . которое улучшает ваше настроение.