**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 19**

**СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

**(ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 19 ОАО «РЖД»)**

**654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 90,**

**тел.(3843) 71-78-63, 71-78-74, факс 78-36-77**

**внеклассное мероприятие в рамках проекта по поликультурному воспитанию**

**«Дельфийские загадки»**

**Руководитель проекта:**

**Величкина Галина Александровна,**

**воспитатель начальных классов**

**первой категории**

**Внеклассное мероприятие в рамках проекта по поликультурному воспитанию.**

**Тема: «Дельфийские загадки»**

**Цель:** формирование всесторонней и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальных и семейных традиций, ценностей греческой культуры.

**Задачи:**

1.Овладеть основами национальной культуры и приобщить воспитанников школы- интерната к истории народа Греции.

2. Воспитывать у обучающихся понимание самобытности культуры народа Греции, бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям.

4. Пропаганда здорового образа жизни.

3. Расширить кругозор воспитанников.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

1. Положительное отношение к культуре народа Греции
2. Желание приобретать новые поликультурные знания, умения, совершенствовать имеющиеся.
3. Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивая новые виды поликультурной деятельности.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД**

1. Самостоятельно определять цель внеурочной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью .
2. Составлять план выполнения заданий внеурочной деятельности под руководством воспитателя.
3. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиям выполнения, результатом действия на определенном этапе.
4. Осуществлять выбор под определённую задачу литературы.
5. Оценивать собственную успешность в выполнении заданий.

**Познавательные УУД:**

**1.**Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации в рамках проектной деятельности.

2. Извлекать информацию, представленную в разных формах.

3. Предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.

4. Активно участвовать в обсуждении заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия.

**Коммуникативные УУД:**

1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
2. Читать вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточняя непонятное.
3. Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения.
4. Участвовать в работе группы в ходе проектной деятельности, распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель.
5. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.

**Оборудование:** презентации PowerPoint; музыка Греции, костюмы греков, олимпийских богов, поварят, физкультурная форма; для сценки: камни, конфеты, пряники, тазик с водой, звуки лая собаки, боя курантов; олимпийский факел; продукты для греческого салата; скатерть, посуда, столовые приборы, национальные блюда греческой кухни; воздушные шары, дротики, стол; награды для победителей; талисманы с олимпийской символикой Сочи, пьедестал почёта.

**Участники**: воспитанники третьего класса, педагоги и родители.

***Ход мероприятия***

**I.Организационный момент**

***Деятельность обучающихся***

Воспитанники приветствуют гостей праздника.

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости и дорогие друзья!

**II.Объявление темы и цели .**

***Деятельность обучающихся***

**Ведущий:** Мы начинаем путешествие по загадочной Элладе, цель которого познакомиться с национальными и семейными традициями, культурой и историей народа Греции.

**III. Изложение новой темы .**

***Деятельность обучающихся* Слайд № 1-2**

**Ведущий:** - Греки любят рассказывать такую легенду. Бог сотворил Элладу так: когда он все раздал: кому леса, кому поля, у него в руках осталась горстка драгоценных камней. Он их бросил через плечо, и получилась Греция. Изумруды стали густыми лесами, сапфиры – лазурными морями, а рубины – потрясающим небом на закате. Греция – это страна удивительной красоты и древнейшей культуры, с великолепным климатом и радушными людьми, идеальное место для отдыха, куда хочется возвращаться снова и снова…

-И мы сейчас с вами приближаемся к острову «Традиции и праздники».

*1. Остров «Традиции и праздники». Выступление группы «Эллада»*

Воспитанники в национальных костюмах выступают с сообщением, сопровождая его презентацией. Презентация выполнена обучающимися под руководством педагогов.

**Слайд № 3-4**

**Европейское государство**, расположенное на юге Балканского полуострова – Греция. 25% территории – горы. Долины населены чрезвычайно густо. 92 процента населения Греции – греки. Это православная страна, что собственно и закреплено в ее конституции. 98 % населения - паства Греческой Православной Церкви.

**Слайд № 5**

**Государственный флаг Греции** состоит из девяти равных горизонтальных чередующихся полос синего (лазурного) и белого цветов, они символизируют 9 слогов фразы «Ελευθερία ή θάνατος» («Свобода или смерть»). Внутри синего квадрата в левом верхнем углу расположен белый крест. Бесспорно, крест символизирует преобладающую в стране православную христианскую религию.

Государственный герб Греции изображен в виде щита с греческим серебряным крестом.

Крест на флаге и гербе - символ спасения Греции от порабощения ее иноземными захватчиками.

**Слайд № 6**

Из **мифологии** известно, что имя богини мудрости - Афины - город получил после спора Афины с владыкой морей Посейдоном. Греция - страна жаркая, горная, вода там нужна, но она оказалась морской, солёной. После же удара Афины из земли выросло маленькое оливковое дерево и указало на источник пресной воды. Таким образом, Афины и взяли имя великой богини.

**Слайд № 7-8 Традиции и национальные праздники Греции**

Большинство греков имеют имена каких-нибудь религиозных

святых. В **“Именины”** приняты посещения друзей и родственников, которые дарят маленькие подарки и желают что-нибудь хорошее (длинную жизнь, здоровья, удачи и т.д.). Хозяйка дома предлагает гостям печенье,

конфеты и напитки. В Греции, день имени более важен, чем день рождения.

**Крестильный день** – один из самых важных дней в жизни православного грека. Крещение обычно происходит в первый год после рождения ребенка. Младенца называют “ребенком” (он не имеет имени), пока его не окрестят. Церемония сопровождается празднованием дома или в ресторане.

**Обручение** – это традиция, когда мужчина просит руку женщины,

которую он любит, у ее отца. Эта традиция соблюдается, в основном, на островах и в деревнях, в Афинах эта традиция имеет тенденцию исчезать.

**Слайд № 9-10 Государственные праздники**

8 января празднуют **Гинайкратию.** Это что-то вроде нашего восьмого марта. В семьях в этот день супруги меняются ролями. Жёны освобождаются от своих хлопот по дому и отправляются в кафе. А оставшиеся дома мужья занимаются хозяйством, присматривают за детишками, работают по дому.

**День независимости** - 25 марта. В этот день проходят шествия и торжества, а также концерты и выставки.

**Первое января**, не просто начало нового года. Для греков это в первую очередь день святого Василия. Для детишек святой Василий аналог нашего Деда Мороза, его чтят за щедрость и доброту. Отправляясь на Новый Год в гости, греки берут с собой камень. Его бросают у порога и желают хозяевам богатств. Обмениваются «фотиками», палками, на которые нанизаны фрукты и конфеты. В полночь глава семьи отправляется во двор и разбивает о стену дома плод граната. После этого, по традиции все обмакивают палец в мед и облизывают.

**Слайд № 11**

**Пасха.** В этот важнейший праздник православия освященные свечи несут процессии людей. За два дня до Пасхи приспущены все флаги, жизнь словно останавливается. Красят яйца. В субботу начинается служба.

От единственной свечи в храме зажигаются все свечи. В полночь вся страна наполняется возгласами «Христос воскрес!» и «Воистину воскрес!». В небе – фейерверки, люди несут домой зажженные свечи. На Пасху танцуют, жарят барашков и пьют вино.

**Рождество Христово.** Празднуется 25 декабря. Это особенно светлый и радостный праздник. К нему тщательно готовятся. К этому дню в дом приносят елку, или оливковое дерево. Дети и взрослые в эти дни поют колядки.

**Слайд № 12**

**День «ОХИ!»** в Греции отмечается 28 октября. В ночь с 27 на 28 октября в 1940 г. Итальянский посол предложил Греции немедленно сложить оружие. Премьер-министр Греции ответил «Нет!». По-гречески – «Охи!». Италия расценила такой ответ как объявление войны.

17 ноября - особо празднуют в Греции **«Международный день студента».**

Студенческий праздник называют «Политехнео». В этот день все студенты страны чтят память погибших студентов-товарищей

**Слайд 13**

Вся греческая жизнь от рождения до глубокой старости пронизана всяческими традициями. Особенно важно для каждого грека знать народные танцы.

Воспитанники показывают сценку «Новый год в Греции». Смотри приложение № 1. Лидер приглашает всех исполнить национальный танец «Сиртаки».

**Ведущий:**

-Когда-то в древности придумали в Элладе,

Соревноваться в силе и красе.  
Венок лавровый в качестве награды,  
И факел яркий в поднятой руке.  
На время игр войны запрещались,  
Чтобы Олимпийских не гневить богов.  
И эллины за честь свою сражались  
Среди своих, а не среди врагов!

**Слайд 15**

-Остров у «Подножия Олимпа» манит нас своей таинственностью.

А вот и хозяева острова. Встречайте.

2.*Остров «Подножия Олимпа». Выступление группы «Олимп».*

Воспитанники в костюмах богов выступают с сообщением, сопровождая его презентацией. Презентация выполнена обучающимися под руководством педагогов. Читают наизусть стихотворения.

**Зевс:**

В старину, в античном мире,

Двадцать пять веков назад,

Города не жили в мире -

Шли войной на брата - брат.

И мудрейшие решили:

Ссоры вечные страшны,

Можно в смелости и силе

Состязаться без войны.

Мир - закон олимпиады,

И никто не мог посметь

В эти дни скликать отряды,

Жечь дома и сеять смерть.

**Ника**:

Пусть в Олимпию прибудет,

Кто отважен и силён,

Для сражений мирных будет

«Поля боя» - стадион;

Вот простой венок зелёный

Из оливковых ветвей.

Драгоценней нет награды

Всех воинственных царей.

**Геракл**

Потому, что не воитель

Получал венок такой,

А достойный победитель

И действительно герой.

Не хотел он сеять горе,

Побеждённому грозя.

Для него в спортивном споре

Все соперники - друзья.

**Фемида:**

На высочайшей в Греции горе Олимп,

Что стала с этих пор священной

Огонь от солнечных лучей возник,

Став символом игр необыкновенных.

И лучшие Эллады той сыны,

В спортивных подвигах найдя бессмертье,

Тот факел олимпийский пронесли

К нам через страны и тысячелетия!

**Ника:**

– Он всегда бывает разный,

Удивительный огонь:

Бледно – желтый, ярко – красный,

Синий или золотой.

**Зевс**

Чтоб позвать на праздник сильных,

Смелых, доблестных людей,

В синем море небосвода,

Полыхай огонь сильней.

**Слайд 16**

Слово «олимпийский» происходит от названия горы Олимп и местности Олимпия в Греции.

В начале VIII века

(776г.) до н.э. в этой местности греки начали проводить большие спортивные состязания. Они назывались олимпийскими играми или олимпиадами.

**Слайд 17**

Самая известная легенда гласит, как царь Эллады Ифит, видя, что его народ устал от бесконечных войн, отправился в Дельфы, где жрица Аполлона передала ему повеление богов: устроить угодные им общегреческие атлетические празднества. Олимпию, где надлежало проводить это празднество, объявили священным местом, а любого, кто войдет в ее пределы вооруженным, – преступником.

**Слайд 18**

Согласно другому мифу, сын Зевса

Геракл привез в Олимпию священную оливковую ветвь и учредил игры

атлетов в ознаменование победы Зевса над его свирепым отцом Кроном.

**Слайд 19**

Во время Олимпийских игр на всей территории Греции объявлялось священное перемирие. Бывшие враги могли состязаться за право быть самыми сильными, быстрыми, ловкими. В античных Олимпийских играх соревновались и были зрителями только мужчины (в состязаниях могли участвовать все свободные греки: бедные и богатые, знатные и незнатные)

**Слайд 20**

Подготовка участников. За 10 месяцев до начала состязаний все участники игр обязаны были приступить к тренировкам в своем родном городе.

Уже за месяц до открытия игр атлеты прибывали в Южную Грецию и там, поблизости от Олимпии, продолжали тренироваться.

**Слайд 2 1**

Праздник в Олимпии занимал до пяти дней. Перед началом спортивных состязаний атлеты приносили жертвы богам, давали клятву бороться честно.

**Слайд 22**

Правила проведения античных игр. На первых играх атлеты состязались только в беге на 192,27 м. Эта дистанция называлась «стадий». Играми руководили «элладоники», они были и тренерами, и судьями. Победителей называли «олимпионики»

**Слайд 22**

Чаще всего стадионы строились между двумя природными холмами.

**Слайд 24**

Устройство стадиона не изменилось и по сей день. Современный стадион в Афинах.

**Слайд 25**

Участники (атлеты) ОЛИПИЙСКИХ ИГР соревновались в 15 видах спорта.

Самым трудным и в то же время самым популярным было пятиборье – пентатлон.

**Слайд 26**

Панкратион (борьба + кулачный бой).

Пентатлон: метание диска, копья, прыжки, бег, борьба .

Кулачный бой .

Верховая езда.

Гонки на колесницах.

**Слайд 27-28**

Самым прославленным героем древних олимпийских состязаний был Леонидас. Великий атлет 12 раз побеждал в соревнованиях по бегу. Самым известным среди борцов был Милон. Шесть раз подряд он становился победителем Олимпийских игр.

**Слайд 29**

Греки видели в Олимпийских играх не только чисто спортивные состязания. Поэты здесь читали стихи, ораторы состязались в искусстве красноречия, а музыканты исполняли свои лучшие произведения.

**Слайд 30**

Награждение победителей. Атлета венчали оливковой ветвью или лавровым венком. Имя каждого победителя – олимпионика объявлялось на стадионе.

**Слайд 31**

Священный олимпийский огонь. Передавая друг другу эстафету, огонь доставляется в ту страну, где будут проводиться Олимпийские игры. И раз в четыре года от этого огня зажигается факел, который через все континенты несут лучшие спортсмены разных стран. Олимпийский огонь символизирует чистоту, попытку совершенствования и борьбу за победу, а так же мир и дружбу.

**Слайд 32**

Символика олимпийских игр. Олимпийские кольца.

**Слайд 33**

Девиз олимпийских игр. Быстрее. Выше. Сильнее.Один из выдающихся спортсменов произносит клятву в честности соревнований от имени всех соревнующихся. Затем один из судей произносит клятву в честном и объективном судействе.

**Слайды 34-35**

Олимпийские талисманы.

**Слайды 36-42**

**Викторина.**

1.Какая страна является родиной Олимпийских игр?

* Россия
* Греция
* Франция

2. Через какой промежуток времени проводятся Олимпиады?

* Через 5 лет
* Через 4 года
* Через 8 лет

3.Как назывались победители древних Олимпийских игр?

* Чемпионами
* Олимпийцами
* Олимпиониками

4.В каком году были основаны первые Олимпийские игры?

* 567 году до н. э.
* 776 году до н. э.
* 1897 году

5.В какой стране и в каком городе проводились первые Олимпийские игры современности?

* Россия - Москва
* Япония – Токио
* Греция – Афины

6.От какого слова произошло название «стадион»?

* Дорожка
* Стадий
* Площадка

7.Чем награждали Олимпийских чемпионов?

* Пальмовыми ветвями
* Медалями
* Лавровыми венками

**Слайд 43**

Передача олимпийского огня

**Лидер группы:**

-Всем внимание! Смирно! Приготовиться к передаче Олимпийского огня.

**Геракл**

Мы огню такому рады,

В Сочи пусть теперь горит,

Добрый знак Олимпиады -

Факел солнечных надежд!

**Зевс**

Мы вам дарим огонь священный.

Желая мира и добра

Пусть будет символом надежды

ПОБЕДА! РАДОСТЬ! КРАСОТА!

**Лидер группы:**

- Право принять олимпийский огонь предоставляется гостю нашего праздника… ВРУЧЕНИЕ ОГНЯ

**-**Всем вольно!

**Ведущий к гостям праздника:**

**Вопрос: -** Какими качествами должен обладать будущий олимпионик?

***Деятельность педагогов и родителей:*** отвечают на поставленный вопрос, поздравляют воспитанников.

**Ведущий:**

-А сейчас мы на острове «Греческий дворик».

-Давайте посмотрим, чем занимаются там ребята?

3. *Остров «Греческий дворик». Выступление группы «Олимпионики».* Воспитанники проводят пятиборье. Виды пятиборья и инструкции в виде презентации разработаны самостоятельно обучающимися. **Слайды 45-50**

**Лидер группы:**

- Мы с ребятами придумали пятиборье для наших мальчиков . Я попрошу от каждой группы выйти по одному представителю.

Представьтесь, пожалуйста.

А сейчас позвольте представить судью соревнований и членов жюри…

**Оценивание:**  1 место - 4 балла, 2место -3балла.; 3 -2 балла.; 4место-1 балл.

Воспитанники объявляют этапы и дают четкие инструкции участника.

**1 этап метание копья**

**Инструкция:** Встаньте на линию. Ваша цель: попасть дротиком в воздушный шарик.

**2 этап. Борьба на руках – армрестлинг**

**Инструкция:** захватите руки таким образом,

чтобы судья видел суставы больших пальцев и имел возможность контролировать правильность захвата прикосновением к ним своим пальцем.

Захват рук должен располагаться над центром стола (в вертикальном положении). Локти могут устанавливаться в любом месте подлокотника, кисть и предплечье должны составлять прямую линию.

Свободной рукой вы должны захватить край стола.

Плечи должны быть параллельны краю стола и не выходить за контрольную линию.

**3этап. Борьба без рук.**

**Инструкция:**

Руки за спину, одна нога поднята. Вы должны плечом вытолкнуть соперника за линию.

**4. Прыжки в длину.**

**Инструкция:** встаньте на линию. Ноги поставьте на ширину плеч. Ваша цель: прыгнуть с места как можно дальше.

**5. Равновесие**

**Инструкция:** руки поставьте в стороны. Поднимите оду ногу на 90 градусов. Прижмите её к груди. Закройте глаза. Ваша цель : простоять как можно дольше в таком положении, не качнувшись.

**Лидер группы:**

– Вот и подошло к концу наше пятиборье.

***Деятельность педагогов***

- А сейчас подведение итогов и награждение. Слово жюри.

**Ведущий:**

- Я чувствую ароматы вкусных запахов. Мы приближаемся к острову «Греческий смак», на котором узнаем об особенностях национальной кухни Греции.

4. *Остров «Греческий смак». Выступление группы «Кулинары ».*

Воспитанники делают сообщения об особенностях национальной кухни Греции, используя презентацию .

**Слайды 51-57**

*1.Греция представляется просто райским местом для любителей вкусно поесть. Местные жители создали большое количество удивительных блюд. Основной особенностью греческой кухни является приготовление блюд только из свежих продуктов.*

*2.Основное направление местной кухни это морепродукты: креветки, многочисленные виды рыбы и осьминоги. Стоит отметить, что самый первый кулинарный рецепт появился именно в Греции. Он содержал пошаговую инструкцию по приготовлению рыбы.*

*3. Греческий климат позволяет выращивать фрукты и овощи круглый год. Последние очень ценятся местным населением. Больше всего пользуются популярностью баклажаны и артишоки, которые греки употребляют вместе с виноградными листьями, томатами, перцем, луком и зеленой фасолью*

*4. Особое место в греческой кухне занимают различные супы, которые всегда славились своим вкусом и сытностью. Местные жители почитают фасолевый суп, а на пасху готовят магритцу с овечьими потрохами.*

*5.Много внимания греческие повара уделяют приготовлению закусок, или мезе по-гречески. Необходимы эти закуски для особого типа проведения трапезы, который выдуман был именно в древней Греции. Суть его заключается в том, что каждый прислуживает себе сам.*

*6.Кулинарная Греция всегда ассоциируется с сыром Фета, который является одним из самых популярных на территории этого государства. 7.Таким образом, можно сказать, что голодным не останется никто. Греческая кухня способная удовлетворит даже самые изысканные пожелания.*

Берут интервью у гостя и совместно готовят греческий салат.

Вопросы гостю:

- Что вы знаете о Греции?

- Ваше любимое национальное блюдо?

- Чем полезно оливковое масло?

-Что вы добавляете в греческий салат?

- Из чего делают сыр фета?

- Плодами какого дерева славится Греция?

Проводят парад греческих блюд, которые приготовили по рецепту-инструкции совместно в родителями.

*5.Рефлексия*

**Ведущий:**

-Вот и подошло к концу наше маленькое путешествие по загадочной Элладе.

Проводит рефлексию

-Ребята, я вам предлагаю оценить: интересно ли вам было работать в группе?

- На доске вы видите пьедестал почёта. На нем вам нужно разместить талисманы:

**1 место – интересно на 100%**

**2 место – интересно на 50 %**

**3 место – интересно на 25 %**

Воспитанники вешают талисманы на пьедестал почёта.

Подсчитывают результаты. Проводят анализ своей работы в группах, высказываются, аргументируют свое мнение.

**Ведущий:**

-Домашнее задание: провести такие же уроки среди воспитанников начальной школы.

- Спасибо всем за внимание!

**Приложение**

Сценарий

Действующие лица:

* Турист
* Хозяин дома
* Хозяйка дома
* Прохожие, гости

*Над сценой растянут транспарант "Это Греция".*

Через сцену протянута веревка, на которой на ниточках висит несколько пряников. Слева стульями или скамейками отгорожено пространство, над которым висит еще один транспарант, поменьше: "Дом грека".

*Тихо звучит сиртаки.*

Музыка замолкает. На сцену крадучись выходит странное мохнатое существо в бейсболке (Турист) и пытается грызть пряник. С криками "Каликандзара! Каликандзара! Бей её!" из-за сцены выскакивают Прохожие и окружают существо.

Турист (закрывается руками и кричит): Ой! Я не каликандзара! Я турист из России! Я за шубой прилетел (показывает на свой мех) и отстал от своей группы! Они улетели домой, а я остался, денег нет, Новый год на носу, а я один и голодный. Пожалуйста, не бейте меня!

Прохожие (остановившись): Так ты турист? А мы тебя за каликандзару приняли!

Турист: А кто это?

1-й Прохожий: Это вредное существо из преисподней, похожее на человека, но мохнатое. Каликандзары выходят на землю под Новый год.

2-й Прохожий: Если проникнет к греку в дом, может принести массу неприятностей! Чтобы их задобрить, мы вывешиваем для них на дверях пряники или мясо.

(Фоном за сценой снова звучит сиртаки)

Прохожие: Знаешь, раз ты в беде, мы тебя не бросим. Пошли с нами встречать новый год!

(Поворачиваются и идут к Дому.)

Турист: Спасибо вам, я с вами!

1-й Прохожий: Тогда бери вот этот большой камень и не отставай!

(Подбирают со сцены заранее приготовленные "камни")

Турист: Камень? Зачем? Вы меня утопить хотите?

2-й Прохожий: Что ты! Просто у нас в Греции обычай такой: лучший подарок для хозяев в Новый год - камень. Чем он больше, тем у хозяев счастья будет больше в наступающем году. Так что бери и тащи!

*Входят в "Дом грека" и сваливают "камни" на пол.*

Прохожие вместе с Туристом: Пусть деньги у вас в кошельке будут так же тяжелы, как эти камни!

*К гостям выходят Хозяева.*

Хозяин дома: Спасибо! Вы очень вовремя! Помогите нам воду из дому вынести!

Турист (обращается к одному из Прохожих): Он, наверное, оговорился? Ему принести воду, а не вынести?

Прохожий: Нет, он все правильно сказал. У нас обычай такой: вечером перед Новым годом надо опорожнить в доме всю посуду, чтобы с утра наполнить ее водой святого Василия. Он покровитель крестьян, и мы нальем с утра его воду и при этом скажем "Пусть хорошие вещи плывут к нам в дом, как эта вода!" Тогда и в доме весь год всё будет! Так что давай, выноси!

*Хозяйка дома вносит таз с водой, гости начинают плескать водой в зрителей. Снова громко звучит за сценой сиртаки.*

*Доносится лай собаки.*

Хозяин дома (обращаясь к Хозяйке): Пойди посмотри, какая там собака! Если светлая, дашь ей халвы. А если темная, то пусть приходит в другой раз, не в новогоднюю ночь. А то будет нам несчастье! А вы, гости дорогие, садитесь за стол! Чем вас угостить?

(Хозяйка уходит)

Турист: Можно кофе? Я так устал...

Прохожий: Нет-нет! У нас в Греции в новогоднюю ночь кофе не пьют, а то весь год будет горький! Вот наступит новый год - и милости просим!

*Часы за сценой бьют полночь. Все присутствующие поздравляют друг друга и зрителей с Новым годом.*

Хозяин дома берет приготовленную корзину с конфетами и кидает их в зал: Пусть это обеспечит долголетие моих гостей и процветание моей семьи!

Каждый из присутствующих на сцене бросает в зал свою горсть конфет со словами:

- Счастья вам!

- Здоровья и благополучия!

- Веселья и радости!

- Удачи и исполнения желаний!

- Долгих лет жизни!

*Все встают в круг и пускаются в пляс под музыку сиртаки.*

*Под аплодисменты актеры уходят со сцены.*

Работа над этим сценарием доставляет удовольствие ребятам, участвующим в постановке, а сам мини-спектакль - зрителям. Хорошо, если во время обсуждения спектакля ребята сами покопаются в литературе и отыщут другие весёлые или необычные новогодние традиции и приметы, которые можно будет включить в ткань представления.

Постановка "Представление новогодних традиций Греции" заняла первое место среди всех новогодних представлений в лицее.

