### КВН – психея

**В «Олимпийской деревне»**

**в 4 классе**

**Классный руководитель: Косова М.А.**

**Цели:** актуализация интереса к самопознанию; развитие психологических особенностей и культуры общения; расширение знаний об Олимпийских играх, истории их проведения; развитие интереса к различным видам спорта, желания заниматься физкультурой, вести здоровый образ жизни; воспитание чувства гордости за Россию.

**Оборудование:** конверты с творческим заданием для команд, листы, маркеры, картинки-загадки, карточки «Пляшущие человечки», мультимедия, компьютер, телевизор, микрофон.

**Участники:** 2-3 команды по 4 человека, помощники ведущего, 2 члена жюри, зрители.

**Оформление:** эмблема мероприятия «КВН-психея», воздушные шары, плакаты с названием команд, эмблемы и талисманы Олимпийских игр, 2014.

**Музыкальное оформление:** песня КВН, быстрая веселая музыка, музыка для этапов «Команды думают».

**Ход мероприятия**

*Звучит песня КВН.*

Учитель: Добрый день, дамы и господа! Знаете ли вы, какой сегодня день? Обычный скажете? Нет, с нашей помощью он войдет в историю как день психологии. Кстати, а что такое психология? И, главное, - для чего она нужна? (Версии ребят)

На самом деле слово «психология» произошло от слова «психея», что значит «душа». Поэтому психология – это наука о душе. И мы с вами вовсе не психи, а люди с душой! Согласны?

Итак, друзья, мы начинаем наш КВН-психею! *(музыка КВН)* ***Слайд 1.***

Наша игра посвящена, как вы уже догадались, Олимпийским играм. 7 февраля 2014 года начались 22 зимние Олимпийские игры. И проходят они в России, в г.Сочи. Для нашей страны это важное и значимое событие. Современные олимпийские игры имеют свой символ, девиз, эмблему, флаг, клятву, талисман и награды.

Чтобы команды смогли пройти на свои места, для них мы проведем отборочный тур. Таким образом, мы определим участников команд. ***Слайд 2.***

**Отборочный тур «Олимпийская мозаика»:**

1.Большинство видов спорта пришло к нам из Англии. Но есть и исключения. Санки, например, известны у нас с очень давних времен. О них упоминается еще в письменных источниках 12 века. Да и само слово имеет русское происхождение. Причем, довольно неожиданное. Слово «сань» в старославянском языке значило… «змея». Если подумать, впрочем, ничего удивительного – след от санных полозьев действительно напоминает след проползшей змеи. Кстати, слово полозья похоже на название змеи – «полоз». Оба слова, вероятно, произошли от глагола «ползать». Какой еще зимний вид спорта связан с санями и представлен на зимних олимпийских играх? ***(Бобслей). Слайд 3.***

2.Лыжи тоже известны на Руси с давних времен. Произошло от глагола «убегать» - лызнуть. Оно и сегодня сохранилось в нашем языке. Не случалось ли кому – нибудь улизнуть с урока? Вопрос: Какой вид лыжного спорта стал первым? ***(Лыжные гонки). Слайд 4.***

3. Мы уже говорили, что современные олимпийские игры имеют свой символ, девиз, эмблему, флаг, клятву, талисман и награды.

Что представляет собой олимпийский флаг? ***(Белое полотнище с пятью переплетенными кольцами синего, черного, красного, зеленого и желтого цветов. Пять колец символизируют пять континентов). Слайд 5.***

4. Над каким городом впервые был поднят олимпийский флаг? ***(Антверпен, Бельгия).***

5. Назовите Олимпийский девиз– ***«Быстрее, выше, сильнее!» Слайд 6.***

6. Во время открытия Олимпийских игр один из выдающихся спортсменов страны- хозяйки произносит речь от имени всех участников Игр. Что это за речь? ***(Олимпийская клятва).***

7.На открытии олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны – организатора. Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой? ***(Греции).***

8.Одним из ярких атрибутов зимних олимпийских игр в Сочи 2014г является лоскутное одеяло. Что оно собой представляет и символизирует? ***(На лоскутном одеяле представлены элементы 18 промыслов России, одним из таких промыслов выступает Павлово-посадский плат узорный и символизирует единение народа великой нашей страны). Слайд 7.***

9.Орган, созданный для определения спортсменов или команд, достойных награждения? ***(Жюри).***

10. Молодой спортсмен до 20 лет? ***(Юниор).***

11.Каждый национальный Олимпийский комитет имеет эмблему. **Олимпийская эмблема** – сочетание переплетенных колец с какими-нибудь элементами. К примеру, на эмблеме Олимпийских Игр в Москве 1980 г вместе с Олимпийскими кольцами изображался силуэт высотных зданий, башни Московского Кремля и беговые дорожки стадиона.

 Как выглядит эмблема НОК России? ***(Пять олимпийских колец и изображение трехцветного языка пламени)***. Кстати, 12.02.14г. (сегодня) комитет празднует 100-летие. ***Слайд 8.***

12.Когда принято считать олимпийские игры открыты? ***(После зажжения факелом Олимпийского огня). Зажжение Олимпийского огня – один из важнейших ритуалов проведения олимпийских игр. Именно зажжение Олимпийского огня открывает Олимпийские Игры. Его доставляют прямо из Олимпии эстафетой к месту проведения игр лучшие спортсмены мира.***

13.Как зажигают олимпийский факел? ***(На факел направляют пучок солнечных лучей, собранных при помощи системы линз и отражателей). Слайд 9.***

14.В каком городе олимпийский огонь был зажжен горящей стрелой, пущенной из лука? ***(Барселона, Испания).***

15.Талисманом Олимпийских Игр обычно является изображение животного, которого особенно любят в той стране, в которой проводят очередные Олимпийские игры.

Как вы уже знаете талисманами 22 –х зимних олимпийских игр в Сочи стали Зайка, Белый Мишка и Леопард. Именно так мы и назвали команды нашего КВНа. Вопрос: Как вы думаете, какое животное стало первым талисманом? **(Ягуар). *Слайд 10.***

16.Когда в Москве проходили летние олимпийские игры и кто выступал талисманом? ***(Москва 1980г, бурый медвежонок Миша)***

17.Как известно во время Олимпийских игр объявлялось священное перемирие. Какие игры не состоялись из-за мировых войн? ***(Шестые – 1916г, двенадцатые – 1940г и тринадцатые – 1944г).***

Приглашаем команды подняться на сцену. *(Команды занимают места возле своих плакатов)*

**1-е конкурсное задание – «Знакомство» *Слайды 11-15.***

Чтобы как можно больше узнать друг о друге и о наших командах, я предлагаю командам составить список общих интересов, увлечений, любимых занятий. За каждый вариант жюри присуждает 1 балл. Чем больше вариантов вы напишете, тем больше баллов получит команда. Задание понятно? Приступаем.

Пока команды выполняют задание, мы познакомимся со зрителями. Согласны?

- Похлопайте в ладоши те, кто любит: спорт, петь, рисовать, танцевать, играть.

- Пожмите руки своим друзьям и подружкам.

- Поднимите руку те, кто любит читать, бегать, плавать.

- Потопайте ногами, кто не любит плохих оценок.

- Похлопайте в ладоши, кто любит каникулы.

- Встаньте, у кого хорошее настроение.

- Скажите «А-а», кто любит сладости.

- Скажите «Фу-у», кто не любит гадости.

- Скажите «Ого-го», кто не любит болеть.

Мы желаем всем хорошего отдыха на КВН! А сейчас мы возьмем интервью у зрителей в зале.

***Вопросы зрителям***

*-Как вас зовут? В каком классе учитесь?*

*-С кем вы дружите?*

*-Какие способности у вас есть?*

*-Какие уроки в школе вы любите?*

*-Чем обычно занимаетесь в свободное время?*

*-Что вы пожелаете своим учителям? друзьям? нашим спортсменам на Олимпийских играх?*

Спасибо зрителям за искренность и общительность. А теперь вернемся к нашим командам и предоставим им слово. *(Слово поочередно предоставляется каждой команде. Команда выходит к микрофону, в импровизированной форме знакомит зал со списком своих общих интересов. Подписанные листки команды передают в жюри.)*

**2-е конкурсное задание: «Шерлок Холмс» - на психологическую эрудицию.**

Современные Олимпийские игры дали миру огромное количество имен выдающихся спортсменов. И некоторые из этих имен сейчас прозвучат…(Экран – легенды сов.спорта). ***Слайды 16-20.***

В наш адрес поступила телеграмма от Шерлока Холмса с просьбой о профессиональной помощи: «Дорогие друзья, составьте психологические характеристики своих любимых спортсменов, олимпийских чемпионов. Напишите как можно больше их качества, которые, на ваш взгляд, помогли им добиться высоких результатов; опишите их характер, поведение и общение. Благодаря вашим характеристикам я сформирую лучшую команду профи. Заранее спасибо. Ваш Шерлок Холмс».

Итак, каждая команда определяет известного спортсмена и составляет его подробную психологическую характеристику. За каждое качество жюри присуждает 1 балл. Задание понятно? Приступаем к выполнению.

Пока команды помогают Шерлоку Холмсу, предлагает зрителям уточнить свою психологическую характеристику. Мы предлагаем вам тест «Цвет и характер». *( Читаю папку-развертку с цветными листами. Проводится тест.)*

Выберите любимый и нелюбимый цвет и послушайте описание своего характера. *(Читаю диагностику)*

Возвращаемся к телеграмме от Шерлока Холмса. Команды, вам слово. *( Команды зачитывают качества спортсменов, листы передают в жюри)*

А сейчас самое время объявить музыкальную паузу. *( Исполняется номер худ.самодеятельности)*

**3-е конкурсное задание: «Штирлиц» - на наблюдательность и зрительную память**

Каждая команда сама определяет, кто из них будет Штирлицем. Команды выстаиваются на сцене в шеренгу с символами зимних Олимпийских игр в Сочи, 2014 (команда Штирлица не участвует). Штирлиц запоминает шеренгу, после чего удаляется за ширму. В каждой команде игроки производят одно изменение. Например, можно поменяться местами, закатать рукава кофты и пр. После того, как изменения произведены, Штирлиц возвращается и пытается найти изменения. Правильный ответ – 1 балл. ***Слайд 21.***

Прошу зрителей вести себя корректно, не подсказывать.

**4-е конкурсное задание: «Что бы это значило?»**

 **– на креативность, артистичность и находчивость**

Каждая команда выбирает конверт с творческим заданием. Творческие задания - это этюды и ситуации из жизни спортсменов, которые нужно изобразить. Внимание зрители, если вы угадаете то, что показала команда, она заработает свои баллы. Познакомьтесь со своими этюдами и ситуациями. Даем вам время на творческую подготовку.

**Изобразите**

***Человека, закончившего марафонскую дистанцию***

***Спортсмена, метающего молот***

***Подход к штанге и её поднятие***

***Гимнастку, выполняющую упражнение на бревне***

***Вы - болельщик и ваша любимая команда забивает гол***

***Вы - футбольный вратарь***

***Вы - тренер, ваша судьба решается в этом матче***

***Вы - теннисист***

***Наездник на бешеной лошади***

***Фехтовальщик***

***Спортсмен по прыжкам в сторону***

***Вы - гимнастка с лентой***

Дорогие наши зрители, у вас тоже есть шанс проявить свои творческие способности. Показываю картинки-загадки. ( Экран). ***Слайды 22-23.***

Что бы это значило? Самые сообразительные авторы и оригинальные версии будут вознаграждены. *(Демонстрирую плакат с изображением, приглашаю зрителей на сцену прокомментировать. 2-3 минуты)*

Возвращаемся к нашим креативным, артистичным и находчивым командам. *(Команды поочередно выполняют задания, зрители пытаются угадать, что они показывают. Жюри присуждает баллы.)*

**5-е конкурсное задание «Пляшущие человечки» - на внимательность и сплоченность**

Какие зимние виды спорта вы знаете? (Бобслей, горные лыжи, лыжные гонки, фристайл, сноуборд, фигурное катание, конькобежный, биатлон, хоккей). **Слайды 24-25.**

На карточке перед вами пляшущий человечек – пиктограмма спортсмена. (Экран). Ваша задача: изобразить его своим телом, т.е. скопировать. Жюри оценивает точность копии (1 балл). Каждой команде будут показаны 8 пляшущих человечков. Зрители и болельщики могут поплясать со своими командами. *( Под веселую музыку команды поочередно показывают «Пляшущих человечков».)*

Спасибо всем, кто был сегодня на КВН. Конкурсная программа завершена, пока подводим итоги, - музыкальная пауза. *(Исполняется номер худ.самодеятельности)* ***Слайды 26-29****.*

Прежде чем объявить результаты игры, я хочу обратиться к командам.

Уважаемые КаВээнщики, понравилась ли вам игра? Какое настроение у вас? Довольны ли вы своими болельщиками? Спасибо за игру!

А вам, уважаемые зрители, понравился КВН? Не правда ли, психология – это интересно?

Давайте дружными аплодисментами поблагодарим за игру команды, жюри. Спасибо!

*( Объявляются итоги, награждаются команды)*

Я благодарю всех за участие, находчивость и чувство юмора! Желаю вам искренней дружбы. До свидания.

12.02.2014г.

Зайка – самая активная жительница зимнего леса. Ее друзья всегда удивляются – и как она все успевает!? Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», но и участвовать в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у нее нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А еще она любит петь и танцевать.

За полярным кругом в ледяном иглу живет белый мишка. В его доме все сделано изо льда и снега: снежный душ, кровать, компьютер и даже спортивные тренажеры.

 Белый мишка с раннего детства воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в керлинг. Но больше всего белому мишке понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья – тюлени и морские котики - с удовольствием наблюдают за его победами. Теперь они вместе устраивают соревнования по этим видам спорта, и долгой полярной ночью им некогда скучать!

Горный спасатель-альпинист Леопард живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин.

Леопард – прекрасный сноубордист, он научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда веселый нрав, он не может жить в одиночестве и очень любит танцевать.

**Изобразите**

***Человека, закончившего марафонскую дистанцию***

***Спортсмена, метающего молот***

***Подход к штанге и её поднятие***

**Изобразите**

***Гимнастку, выполняющую упражнение на бревне***

***Вы - болельщик и ваша любимая команда забивает гол***

***Вы - футбольный вратарь***

**Изобразите**

***Вы - тренер, ваша судьба решается в этом матче***

***Вы - теннисист***

***Наездник на бешеной лошади***

***Дополнительные этюды:***

***Фехтовальщик***

***Спортсмен по прыжкам в сторону***

***Вы - гимнастка с лентой***