Муниципальное образование, город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 53.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«ПЛАНЕТА ДОБРА»

для учащихся 1-4 классов

Учитель начальных классов

Растопчина Е.В.

Краснодар, 2012г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..................................................................... 3

1.1. Актуальность программы...................................................... ……. .….…..3

1.2. Особенности возрастной группы детей ………………………………….4

1.3. Цели и задачи................................................................................................ 5

1.4. Приоритетные направления развития воспитания школьников.............. 5

1.5. Основные принципы программы………………………………………….5

1.6. Участники программы................................................................................. 6

1.7. Сроки реализации программы................................................................ ... 6

1.8. Методы и формы реализации программы……………………............... ... 6

1.7. Предполагаемый результат …………………………………………….....6

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ………………………7

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ......................................................................8

3.1. 1-й класс «»Познай себя – это интересно!»…………………………….. 15

3.2. 2-й класс «Сотвори себя – это необходимо!»……………………………26

3.3. 3-й класс «Утверди себя – это возможно!»………………………………36

3.4. 4-й класс «Прояви себя – это реально!»………………………………….48

 4. МОНИТОРИНГ.............................................................................................. 59

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ…………………………………………………………………………….....61

1. **Пояснительная записка**

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества*,* государства.

* 1. **Актуальность программы**

*Воспитание - великое дело: им решается участь человека.
В.Г. Белинский*

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Я разработала программу воспитательной работы **«Планета добра»** в начальной школе. С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становиться познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», « сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

**1.2. Особенности возрастной группы детей.**

 Сегодняшние дети и подростки воспитаны не на лучших образцах современной культуры, они агрессивны, циничны и слишком раскрепощены. Но в то же время они чрезмерно и, может быть, рано ощущают себя личностью, меньше подчиняются жёсткому нажиму со стороны взрослых, очень болезненно реагируют на унижение и оскорбления в свой адрес.

 Изменилось время, изменились дети. Но, несмотря на то, что наше общество поделилось на бедных и богатых, несмотря на то, что сегодняшние дети далеко не те, какими были 5 - 10 лет назад, несмотря на все социальные различия, возрастные особенности детей являются типичными.

 Чтобы правильно построить взаимоотношения и увидеть свою роль в становлении коллектива, учителю необходимо знать особенности возраста детей.

**Младший школьный возраст (7 – 11 лет)**

Младший школьный возраст является одним из самых значимых периодов детского развития. Ребёнок выходит в более широкий, чем прежде, социальный мир – мир школы.

Вступая в этот мир, ребёнок приобретает внутреннюю позицию ученика, учебную мотивацию. В данный период возникает потребность и повышенный интерес к разнообразной деятельности. На протяжении этого периода у ребёнка развивается теоретическое мышление; он получает новые знания, умения, умения и навыки, создаёт базу для своего дальнейшего развития. Его успешность является важным критерием оценки ребёнка как личности со стороны взрослых и сверстников. Статус «отличника» и «неуспевающего» отражается на его самоуважении и самовосприятии. Успешность в предлагаемой деятельности, осознание своих способностей и умений качественно выполнять различные задания приводят к становлению чувства компетентности – нового аспекта самосознания. Если этого чувства не формируется, у ребёнка снижается самооценка и возникает чувство неполноценности. Поэтому в данный период большое значение приобретает разносторонняя, быстро сменяющаяся игровая деятельность. В этом возрасте ребёнку очень важна оценка взрослого или хотя бы какая-то реакция на его действия. Обязательным в этом случае будет похвала и положительная оценка достижений ребёнка. Большое значение имеет и рефлексия деятельности ребёнка.

***1.3. Цели и задачи программы***

**Цель данной программы** - состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

**Задачи воспитания:**

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.
6. Изучать личностные качества обучающихся.
7. Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
8. Повышение педагогической и психологической культуру родителей через совместную деятельность.

 ***Объект****:* учебно-воспитательный процесс в начальной школе.

***Предмет:*** содержание и формы организации УВП; процесс формирования личности младшего школьника; технологии обучения и воспитания, способствующие созданию поведенческой модели, отвечающей социальному запросу.

***1.4.* Приоритетные направления развития воспитания школьников**.

* Направление 1. «Спортивно-оздоровительное».
* Направление 2. «Научно-познавательное».
* Направление 3. «Духовно - нравственное».
* Направление 4. «Гражданско-патриотическое»
* Направление 5. «Профилактика правонарушений. Защита прав детства».
* Направление 6 «Семья».
* Направление 7. «Трудовое и экологическое».
* Направление 8. «Художественно-эстетическое».

***1.5. Основные принципы программы.***

***Принцип открытости.*** Младшие школьники планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, внося свои коррективы в предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний.

***Принцип гуманности.*** Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки. Обеспечение гарантий защищённости, создание условий для свободного развития, самореализации самоактуализации.

***Принцип творчества.*** Новые решения традиционных дел, поиск новых вариантов организации познавательной, спортивной, трудовой, предметно – практической деятельности, изменение ролевой позиции при подготовке дел.

***Деятельностный принцип.*** Способствует развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению.

***Принцип индивидуальности.*** Отражение уникальности, неповторимости человека в сочетании, соединении его индивидуальных, личностных и субъективных проявлений.

***Принцип педагогической поддержки.*** Помощь каждому ребёнку в личностном самоопределении. Поддержка может быть реализована на основе единства деятельности и гуманных взаимоотношений.

***1.6.Участники программы***

Программа предлагается для учащихся 1—4-х классов общеобразовательной шко­лы и реализуется в ходе УВП. В реализации программы участвуют: учащиеся, роди­тели, педагоги, администрация школы, социальный педагог, психолог.

***1.7.Сроки реализации программы***

Программа рассчитана на четыре учебных года.

***1.8. Методы и формы реализации программы***

* Беседы и наблюдения
* Классные часы
* Занятия-практикумы
* Экскурсии
* Тематические праздники
* Устные журналы
* Дискуссии
* Конкурсы
* Олимпиады
* Игры, соревнования
* Опросы, анкетирования
* Презентации
* Родительские собрания в различных формах

**1.9. Предполагаемый результат**

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является постоянное участие родителей в учебно-воспитательном процессе; осознание норм социального поведения; снижение уровня конфликтности, агрессивности и правонарушений школьников; улучшение состояния здоровья детей; повышение мотивации к обучению; формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления**.** Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

 **Средствами воспитания** являются *деятельность, обще­ние и отношения,* которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закреп­ленными Уставом школы.

**Деятельность** любого вида должна привести к личному успе­ху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

**В общении** педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

1. умение выслушивать его до конца;
2. не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоя­тельно;
3. открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении,

доверии, справедливости и требовательности.

**2. Модель выпускника начальной школы**

**1.**Человек творческий, способный к саморазвитию, сохраняющий интерес к познанию мира, мотивирован на продолжение образования, человека во всем их многообразии.

**2.**  Человек свободный, способный самоопределяться в окружающей его действительности. Уважающий достоинство и права других людей, умеющий осуществлять совместную деятельность с другими людьми, сознающий необходимость сохранения всего живого на Земле, знающий и любящий свою малую и большую родину.

**3.**Человек, приобщенный к духовной культуре человечества, ориентирующийся в событиях мира, способный участвовать в межнациональном общении, владеющий языками мира, знающий традиции, обычаи, правила, необходимые в общении с другими людьми.

**4.**  Человек, обладающий навыками и приемами умственного труда, умеющий организовывать свою деятельность, экономически и психологически грамотный.

**5.**  Человек, бережно относящийся к своему здоровью, ценящий жизнь свою и окружающих, имеющий умения и навыки по сохранению своего физического и психологического здоровья, навыки самообслуживания.

**6.**  Человек с  высоким уровнем нравственных качеств, ориентированных на общечеловеческие ценности (высокая культура общения, честен, принципиален, умеет отстаивать свои взгляды и убеждения, патриотизм, любовь к Родине, доброта, отзывчивость, скромность.

**3. Содержание программы**

*1 класс «Познай себя – это интересно!»-* на первом этапе, где дошкольник уже школьник,- ведущая деятельность- учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.

*2 класс «Сотвори себя – это необходимо!»* - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

*3 класс «Утверди себя – это возможно!»* - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

*4 класс «Прояви себя – это реально!»-* на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Содержание программы разделено на **8 основных направлений:**

**Направление 1. «Спортивно-оздоровительное».**

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

*Задачи  работы в направлении «Спортивно-оздоровительное»:*

 - Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования  собственного здоровья.

- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению  физического и психического здоровья.

***Основные моменты деятельности классного руководителя в данном направлении:***

1. Сотрудничество с медицинским персоналом школы с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса.

2. Сотрудничество с  родителями учащихся и учителем-предметником в рамках обозначенной проблемы.

3. Сотрудничество с психологической  службой школы с целью формирования у учащихся умений саморегуляции и самовоспитания.

4. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

5. Формирование собственной Я-позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

***Приоритетные понятия   в работе с классным коллективом:***

            - психическое и физическое здоровье,

- традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья,

- культура сохранения собственного здоровья,

- ответственность за здоровье других людей,

- гармония души и тела, режим дня и здоровье,

- воля и её значение в сохранении здоровья,

- самовоспитание и саморегуляция и здоровье.

***Формы работы с классным коллективом:***

**-** спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы;

- встречи со  старшеклассниками,  активно занимающимися спортом, победителями спортивных соревнований;

- походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;

- спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике, устные  журналы;

- беседы и дискуссии на различные темы;

- обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по  этой проблеме.

**Направление 2. «Научно-познавательное».**

Цель:  оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои  интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

***Задачи работы****:*

- Определить  круг реальных  учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.

- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

-Формировать  интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.

- Сохранить любопытство и информационную ненасыщаемость.

***Основные моменты деятельности классного руководителя в «Научно-познавательном» направлении:***

1. Педагогический анализ результативности учебной деятельности учащихся класса и организации коррекционной работы.

2. Интеллектуальное развитие учащихся класса, формирование культуры умственного труда.

3. Организация и проведение внеклассных мероприятий,  позитивно влияющих на  научно-познавательную деятельность учащихся.

4. Сотрудничество с внешкольными учреждениями для совместной деятельности по развитию интеллектуальных  умений.

***Основные понятия направления:***

- умственное развитие,

- способности,

- уровни интеллектуального развития,

- умственные способности,

- фантазии в жизни человека,

- способности к  творчеству,

- культура умственного, научного труда.

***Формы работы с классным коллективом в данном направлении:***

- внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников;

- интеллектуальные игры внутри класса, параллели;

- интеллектуальные бои.

**Направление 3. «Духовно - нравственное»**

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.

2. Формировать у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

***Основные моменты деятельности классного руководителя в данном направлении:***

**-** Развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

- Знакомство учащихся нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества.

- Формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора, формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- Развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- Принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- Готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

***Основные понятия направления:***

- нравственный выбор,

- нравственная позиция,

- нравственное поведение,

- нравственные ценности,

- жизненные ценности,

- самоактуализация и самореализация.

***Формы работы с классным коллективом в направлении:***

- Тематические классные часы по нравственной тематике.

- Дискуссии по нравственной тематике.

- Изучение нравственного наследия мира.

- Читательские конференции.

- Организация  циклов бесед  «Уроки нравственности».

-  Праздники, сюрпризы, конкурсы.

- Изучение нравственного наследия своей страны.

- Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны и мира.

**Направление 4 «*Профилактика правонарушений. Защита прав детства*».**

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством,  требующих самостоятельного  осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами  морального саморазвития.

2. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

3. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

***Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:***

- Знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам.

- Сотрудничество с  правовыми организациями в  целях правового  просвещения учащихся.

- Организация и проведение  внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

***Основные понятия направления:***

*-* право,

- закон,

- права и обязанности,

- правонарушения,

- преступления,

- ответственность,

- долг,

- честь,

- достоинство,

- личность,

- правовые нормы,

- совесть,

- справедливость.

***Формы работы классного руководителя в направлении:***

- Тематические классные часы.

- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.

- Конкурсы, викторины по правовой тематике.

- Праздники, читательские  конференции по праву.

**Направление 5 *«*Гражданско-патриотическое*».***

**Цель**: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию школа решает следующие основные задачи:

**Задачи:**

•         изучение истории своего края;

•         воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;

•         развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;

•         создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

***Основные понятия направления:***

- гражданин,

- патриот,

- патриотизм,

- Родина,

- Отечество.

***Формы работы классного руководителя в направлении:***

- конкурсы рисунков, песен, стихов, сочинений,

- поисково-исследовательская работа,

- акции,

- инсценировки,

- уроки мужества.

***Направление 6* «Семья».**

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга  детей родителей.

2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

3. Создание  условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов,  детей и родителей.

4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

***Основные моменты деятельности классного руководителя:***

- Изучение семей учащихся, ситуации развития  ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций  семей, влияющих на нравственное и личностное развитие ребенка.

- Сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную  индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми.

- Сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и  благополучия ребенка.

- Поощрения родителей, участвующих в жизни класса и школы.

***Основные понятия направления  «Семья»:***

- семья,

- уклад жизни и традиции семей,

- родительский дом,

- родословная,

- семейные корни,

- авторитет отца и матери,

- духовное  общение в семье,

-  братья и сестры в семье и их взаимоотношения,

- младшие и старшие дети,

- традиции отношения к старшим в семье,

- положение ребенка в семье.

***Формы деятельности классного руководителя в направлении «Семья»:***

- Тематические классные часы.

- Праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек.

- Праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября,  День Учителя,  День рождения класса).

- Походы выходного дня, экскурсии, викторины.

- Дни творчества, дни открытых  дверей.

- Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.

-    Читательские конференции  по проблемам семьи.

 ***Направление 7* «Трудовое и экологическое».**

Цель: Формирование целостного представления о природном и социальном окружении.

Задачи:

1. Познание учениками своего края в прошлом и настоящем.
2. Приобщение к красоте, воспитание желания беречь и приумножать красивое вокруг себя.

***Основные моменты деятельности классного руководителя:***

* Ознакомление с окружающим миром;
* Формирование элементов экологического миропонимания;
* Природоохранительная работа;
* Ознакомление с материалами Красной книги;
* Ознакомление с природой родного края.

***Основные понятия направления:***

- экология,

- экологические проблемы,

- заповедники,

- Красная книга,

- труд,

- трудолюбие

***Формы деятельности классного руководителя в направлении «Трудовое и экологическое»:***

- КВН.

- Конкурсы (стенгазет, песен, чтецов рисунков).

- «Час вопросов и ответов».

- Клубные часы.

- Праздники.

- Игры.

- Экскурсии.

- Трудовые рейды.

***Направление 8* «Художественно-эстетическое».**

Цель: воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

**Задачи:**

1. Формирование образного мира ребёнка,

2. Развитие способности понимать и ценить прекрасное;

3. Развитие духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего  воздействия.

***Основные понятия направления:***

- творчество,

- эстетика,

- искусство,

- музыка,

- красота,

- гармония.

***Формы деятельности классного руководителя в направлении «Художественно-эстетическое»:***

- Праздники.

- Развлечения.

- Тематические музыкальные вечера.

- Недели творчества.

- Выставки рисунков и поделок.

**3.1. 1- й класс «Познай себя – это интересно!»**

 **сентябрь 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **01.09 – 07.09** | **10.09 – 14.09** | **17.09 – 21.09** | **24.09 – 28.09** |
| **Научно-познавательное** | «Путешествие в страну Знаний!» - игровой час | Слушание сказок для адаптации | Игра «Разгадай ребус» | «Секрет порядка» - познавательная беседа |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Урок гражданственности и патриотизма  | Экскурсия «Наша школа» | Тематический классный час «Ты, Кубань, ты наша Родина!» |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Час информации и общения «Здоровье – привилегия мудрых» | КТД «Школа пешехода» | Беседы:«Правила личной гигиены»  | Рейд «Чистые руки». |
| **Трудовое и экологическое** | Сбор осенних листьев | Просмотр и обсуждение презентации «Огонь – мой друг и враг» | Сбор осенних листьев | Конкурс рисунков«Не играй с огнем» |
| **Художественно-эстетическое**  |  | «Путешествие в мир эмоций» - игра | Праздник «День рождения класса» | Изготовление открыток ко Дню пожилого человека |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | Беседа о соблюдении закона КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».  |  | Конкурс рисунков «Мой друг – Закон». |  |
| **Духовно-нравственное**  |  | «Друг в моей жизни» - час общения |  | Беседа «О милосердии и доброте» |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Родительское собрание «Первые шаги ребенка в школе» | Помощь родителей в оформлении и озеленении класса | Индивидуальные беседы с родителями | Консультации родителей. |

**октябрь 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **01.10 – 05.10** | **8.10 – 12.10** | **15.10 – 19.10** | **22.10 – 26.10** |
| **Научно-познавательное** | Экскурсия в парк «Вот и осень пришла» | Беседа «Учиться - значит трудиться» | Викторина «А знаешь ли ты свой город?»  | Классный час «Моё хобби»  |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |  | Просмотр и обсуждение презентации «История родного края» |  | Кл. час. «Край, в котором мы живем». |
| **Спортивно-оздоровительное** | Правила личной гигиеныРейд «Чистые руки» |  | Беседа: «Друзья Вода и Мыло» | День Здоровья, посвященный Дню народного согласия и примирения |
| **Трудовое и экологическое** |  Конкурс рисунков «Осенний букет». | Беседа:«Природа - твой друг» |  | Беседа: «Загрязнения окружающей среды». |
| **Художественно-эстетическое**  |  | Праздник «Наша Осень, правда, золотая» | Выставка рисунков пластилином «Осеннее дерево». | «Овощи на кубанском столе» - сценка «Спор овощей» |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | «Иметь свое мнение – это важно?» - дискуссия |  | Беседа «Ты имеешь право...» |  |
| **Духовно-нравственное**  | «Учимся правильно жить и дружить» - практические игры | Творческий проект «Моя семья» | Творческий проект «Моя семья» | Творческий проект «Моя семья» |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Заседание родительского комитета |  | Проведение консультаций для родителей  | Индивидуальные беседы с родителями |

**ноябрь 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **29.10 – 02.11** | **05.11 – 09.11** | **12.11 – 16.11** | **19.11 – 23.12** | **26.11 – 30.11** |
| **Научно-познавательное** | «Путешествие по городу Вежливости» - игра-путешествие | Праздник «Посвящение в первоклассники» |  | Конкурс стихов об осени |  |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |   | Классный час «Я и моя семья» |  | Беседа «Символы моей Родины» |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Конкурс рисунков по ПДД | Конкурсное состязание «Огонь - друг и враг человека» | Беседа «Берегите зубы»  | Беседа «Темная улица и безопасность» | Час общения «Как избежать опасности на дорогах» |
| **Трудовое и экологическое** | КВН «Расти-тельный и животный мир нашего края» | КТД «Наш край» | Проведение операции «Чистый двор» |  | Уголок природы. «Царство комнатных растений» |
| **Художественно-эстетическое**  |  | Конкурс поделок «Вместе с мамой» |  | Внеклассное мероприятие «Мама, мамочка, мамуля…» |  |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  Беседа «Права и обязанности детей» |  |  | «Главное чудо на земле» - мероприятие, посвященное Всемирному дню ребенка |  |
| **Духовно-нравственное**  | Этическая беседа "Будь всегда вежливым" |  | «Чего себе не хочешь, того другим не делай» - час общения, посвященный Международному дню толерантности |  | Чтение рассказов о дружбе. |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Родительское собрание «Адаптация первоклассника к школе» (клуб полезных советов и рекомендаций) | Индивидуальные беседы с родителями |  | Лаборатория нерешенных проблем «Детишек воспитать – не курочек пересчитать» | Индивидуальные беседы с родителями |

**декабрь 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **03.12 – 07.12** | **10.12 – 14.12** | **17.12 – 21.12** | **24.12 – 28.12** |
| **Научно-познавательное** |  | Литературно-творческая экспедиция по произведениям А.С. Пушкина | Познавательно-игровая программа «Здравствуйте!» (история приветствий) |  |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | «Школа – наш второй дом» - беседа |   | «Красные даты нашего календаря» - конкурс рисунков |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Путешествие в страну Здоровичков» - веселые старты |  | Беседа «В гостях у доктора Айболита» (профилактика простудных заболеваний) | Занятие «Безопасность на улице» |
| **Трудовое и экологическое** | Экологический рейд «Покорми птиц» | Беседа «Как зимой помочь птицам» | Викторина «Птицы» | Занятие «Мы – друзья природы» |
| **Художественно-эстетическое**  | Конкурс рисунков «Мои права» | Выставка рисунков «Зимний пейзаж» |  | Внеклассное мероприятие «Новогодний КВН» |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  | Внеклассное мероприятие «Я – ребенок, и я… я имею право!..» |  | Правовая азбука «Закон и мы» |
| **Духовно-нравственное**  | «…Не такие, как все» - классный час, посвященный Дню инвалида |  | Беседа «Кто такие злые и добрые люди?» |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Индивидуальные беседы с родителями | Заседание родительского комитета | Консультации родителей |  |

**январь 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **01.01 – 11.01** | **14.01 – 18.01** | **21.01 – 25.01** | **28.01 – 01.02** |
| **Научно-познавательное** | Игра «Поле чудес» |  | Взгляд – оценка «как мы выполняем свои поручения» |  |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |  | Классный час «Я и моя Родина» |  | Мы рисуем «Мой любимый Краснодар» |
| **Спортивно-оздоровительное** | Беседа «Желтый, красный, зеленый» | Обсуждение ситуации: «Как себя вести на дорогах в разное время года» | Занятие «Для всех без исключения есть правила движения» |  |
| **Трудовое и экологическое** | Экскурсия в зимний парк | Школьный конкурс поделок из бросового материала | Конкурс стихотворений «Здравствуй, зимушка – зима!» | Викторина«Братья наши меньшие» |
| **Художественно-эстетическое**  | КТД «Рождественская неделя» | Конкурс рисунков «Веселое Рождество» | «Старая сказка с новым концом» (читаем, сочиняем, иллюстрируем) |  |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  |  |  | Конкурс рисунков «Я дружу с законом» |
| **Духовно-нравственное**  | Беседа "Ваши добрые поступки" | Уроки Добра «Кто такие злые люди?» |  | «О вреде бранных слов» - просмотр презентации и обсуждение |
| **Работа с родителями («Семья»)** |  | Родительское собрание «О времени, детях и себе…» (собрание-диалог) |  | Индивидуальные беседы с родителями |

**февраль 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **04.02 – 08.02** | **11.02 – 15.02** | **18.02 – 22.02** | **25.02 – 01.03** |
| **Научно-познавательное** | Викторина «Вспомним сказки» |  | Игра «Путешествие в страну Сообразилию» |  |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Просмотр кинофильмов, чтение книг о ВОВ, современных вооружённых конфликтах, о международном терроризме с дальнейшим обсуждением. | КТД «День защитника Отечества» | Внеклассное мероприятие «С Днем защитника Отечества» | Урок Мужества «А память – она нетленна» |
| **Спортивно-оздоровительное** | Беседа«Отчего мы болеем. Охрана здоровья»  |  | Беседа «Правила пользования электроприборами» | Беседа «Мы - пассажиры» |
| **Трудовое и экологическое** |  | Экологическая азбука «Бережем планету вместе» |  | Экологический час «Растения и животные Красной книги» |
| **Художественно-эстетическое** |  | Изготовление открыток к 23 февраля | «Храмы России» - презентация | Изготовление открыток к 8 марта |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | «Будь справедливым в словах и поступках» - тренинговое занятие |  | Упражнения на гармонизацию противоречивости личности |  |
| **Духовно-нравственное**  | «Правила хорошего тона» (учебные игры) |  | Классный час «Как вести себя в обществе» |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Индивидуальные беседы с родителями | Консультации для родителей |  | Заседание родительского комитета |

**март 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **04.03 – 08.03** | **11.03 – 15.03** | **18.03 – 22.03** | **25.03 – 29.03** |
| **Научно-познавательное** | Урок-размышление «Учиться – значит трудиться?» | Внеклассное мероприятие «Открой свою звезду» |  | «Школа на курьих ножках» - познавательно-игровая программа |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Выставка рисунков «Прекрасны мамы всей России!» |  | Путешествие по «Городу Вежливости» | Беседа «Поведение в школе» |
| **Спортивно-оздоровительное** | Беседа «Игры бывают опасные. Спорт и травмы» | Беседа «Первая помощь при травмах» |  | Игра-тренинг «Правила поведения на уроке и на перемене» |
| **Трудовое и экологическое** |  | КТД Выставка рисунков «Весенние мотивы» |  | Викторина«Наша Земля» |
| **Художественно-эстетическое**  | Выставка семейных поделок «Мастер и мастерица» | Праздник «Прощание с Букварем» | «Ярмарка талантов» - конкурс художественной самодеятельности |  |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | Классный час «Путешествие в страну Законию» | Сюжетно-ролевая игра «Я и мои права» |  | Дискуссия «Поговорим об обязанностях» |
| **Духовно-нравственное**  |  | Приглашение к размышлению «Хочу и стану!» | Игра-путешествие «Прогулка по аллее вежливых» |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Проведение праздничной программы «8 Марта – праздник мам» | Индивидуальные беседы с родителями | Проведение родительского собрания (собрание рецептов) «Игры наших детей» | Индивидуальные беседы с родителями |

**апрель 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **01.04 – 05.04** | **08.04 – 12.04** | **15.04 – 19.04** | **22.04 – 26.04** |
| **Научно-познавательное** |  | «Звездное путешествие» - экскурсия в планетарий | Экскурсия в Музей МЧС |  |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |  | КВН «День космонавтики» |  | Игра-путешествие «Россия – Родина моя» |
| **Спортивно-оздоровительное** | Всемирный день здоровья | Беседа «Соблюдай режим дня!» | Беседа «Правила поведения у воды» | Игра по ПДД на улицах и дорогах |
| **Трудовое и экологическое** | Беседа «Природные явления» | Праздник «Папа, мама, я – экологическая семья» | Правила поведения на природе | Акция «Чистый двор» |
| **Художественно-эстетическое**  | КТД «Смех и шутка» | Стихотворная пьеса «О пользе витаминов» |  |  |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | Классный час «Что значит быть ответственным» |  | Сюжетно-ролевая игра «Мои права и обязанности» |  |
| **Духовно-нравственное**  | Час информации и общения «Расскажи мне обо мне» | Учебная игра «Что такое правила хорошего тона?» |  | Ролевая игра «Учимся дружить» |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Проведение консультаций | Индивидуальные беседы с родителями | Заседание родительского комитета |  |

**май 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **29.04 – 03.05** | **06.05 – 10.05** | **13.05 – 17.05** | **20.05 – 24.05** |
| **Научно-познавательное** | Игра «Что? Где? Когда?» | Классный час«Ах, война, что ты сделала, подлая…» |  | Конкурс «Грамотеев» |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Вечер памяти, посвященный Дню ПобедыКонкурс рисунков«День Победы» | Экскурсия по городу «Никто не забыт, ничто не забыто» |  Беседа «Любовь к родине» |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Классный час «Первая помощь при перегревании, тепловом ударе» | Беседа «Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек» | Беседа «Оказание первой помощи пострадавшим на дороге» | Беседа «ГИБДД и ДПС»«ПДД в стихах и песнях» |
| **Трудовое и экологическое** |  | Выставка поделок из природного материала «Весенняя фантазия» | Вахта «Чистый двор» | Выставка книг «Люби природу» |
| **Художественно-эстетическое**  | Выставка рисунков «Праздничный салют» | Выставка рисунков «Моя семья» | Игровая программа «Моя семья – мое богатство» | Праздник «Прощай, 1 класс!» |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  Тренинг «Где нас подстерегает опасность?» |  |  | Час проблемного разговора «Можно» и «нельзя» во время летних каникул» |
| **Духовно-нравственное**  |  | Беседа «О бескорыстии и дружбе» |  | Классное собрание «А мы, уже второклашки» |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Проведение консультаций | Индивидуальные беседы с родителями | Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей…» |  |

**3.2. 2-й класс «Сотвори себя – это необходимо!»**

**сентябрь 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **02.09 – 06.09** | **09.09 – 13.09** | **16.09 – 20.09** | **23.09 – 27.09** |
| **Научно-познавательное** | Урок Знаний. | «Считай, смекай, отгадывай» - калейдоскоп знаний |  | «В мире сказок» - путешествие-викторина |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |  Беседа «Что такое воля? Мужество? Героизм?» |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  | «Школа светофорных наук» - игра-эстафета  |  | «Детские забавы» -спортивно - развлекательный час |
| **Трудовое и экологическое** |  | «Работ хоть сколько перевороши и намотай на ус: профессии все хороши – любую выбирай на вкус!» -тематический вечер | Экскурсия «Встречай нас, осенний парк» | Практическое занятие «Уборка школьного двора» |
| **Художественно-эстетическое**  |  | Шоу летних именинников | «О красоте, моде и хорошем вкусе» - устный журнал   | Изготовление открыток ко Дню пожилого человека |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | Беседа о соблюдении закона КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».  |  | «Царство Закон, царство Беззаконие» - игра |  |
| **Духовно-нравственное**  |  | «Азбука поведения» или «разговор о воспитанности» - беседа - рассуждение  |  | «Идем в гости» - устный журнал |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Родительское собрание - рекомендации «У входа в науку, или Учимся вместе с младшим школьником» |  | Индивидуальные беседы с родителями | Консультации родителей. |

**октябрь 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **30. 09 – 04.10** | **07.10 – 11.10** | **14.10 – 18.10** | **21.10 – 01.11** |
| **Научно-познавательное** | «Знание – сила» - викторина |  | «В гости к фонетике» - познавательный час | Неделя русского языка (по отдельному плану) |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | КТД «День пожилого человека» | «Край мой, тополиный!» - конкурс рисунков |  | День семейного общения «Взаимная любовь, взаимные обязанности»  |
| **Спортивно-оздоровительное** | КВН «Азбука олимпиады» |  | «Правила движения давно пора всем знать» - классный час по стихотворениям С. Маршака и С. Михалкова  | День Здоровья, посвященный Дню народного согласия и примирения |
| **Трудовое и экологическое** |   | «Труд – основа жизни» - вечер загадок |  | «К цветку цветок сплетай венок...» - поэтический гер­барий  |
| **Художественно-эстетическое**  | «Колокола России» - музыкальный час | Поделки из природного материала «Дары осени» | Поделки из природного материала «Дары осени» | «Искусство требует умения фантазировать» - творческий игровой вечер   |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | «Что значит быть ответственным на улицах и дорогах?» - дискуссия | Чтение и обсуждение произведений В. Осеевой о поступках детей |  | Конкурс рисунков «Закон и я - друзья» |
| **Духовно-нравственное**  | «Чувства… Что мы знаем о них?» - беседа |  | Диспут «Настоящая дружба. Как ты ее понимаешь?» | Устный журнал «Минута – час бережет» |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Заседание родительского комитета | Индивидуальные беседы с родителями | Проведение консультаций для родителей  |  |

**ноябрь 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **04.11 – 08.11** | **11.11 – 15.11** | **18.11 – 22.11** | **25.11 – 29.11** |
| **Научно-познавательное** | «Эти чудесные сказки» - литературная игра  | Неделя математики (по отдельному плану) | Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе» | «Культура поведения» - игра «Звездный час» |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |   | «Помнишь ли ты свои корни?»  - познавательный час |  | Конкурс чтецов «Наша страна Россия» |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивный праздник «Путешествие в страну Спортландию» |  | «Азбука безопасности» - практикум  |  |
| **Трудовое и экологическое** |  | «Природа нашей Родины» - брейн-ринг |  | Викторина «Друзья природы» |
| **Художественно-эстетическое**  | Шоу осенних именинниковУчастие в конкурсе «Подари пятерку маме» | «Кладезь народной мудрости» - игра «Звездный час», посвященная народному творчеству | Участие в конкурсе фотографий «Помогаю маме», «А я бабушку свою – маму мамину люблю» | «Мама, мамочка, мамуля…» - праздник, посвященный дню матери |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  «Как лучше поступить?» - творческая игра |  | «Не нарушай закон» - диспут  |  |
| **Духовно-нравственное**  | «Жители разных планет: мальчишки и девчонки» - дискуссия  | «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» - мероприятие, посвященное дню толерантности | «…Ежели вы вежливы…» - инсценированная беседа  |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Родительское собрание – консультация «В науку нет коротких путей» | Индивидуальные беседы с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | Лаборатория воспитания «Умел дитя родить, умей и научить» |

**декабрь 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **02.12 – 06.12** | **09.12 – 13.12** | **16.12 – 20.12** | **23.12 – 27.12** |
| **Научно-познавательное** | «Интеллектуальная мозаика» - викторина  | «Что мы знаем, что умеем» - конкурс пантомимы |  | «Зеленое море с красными рыбами» - игры на развитие творчества |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |  |  «Достопримечательности нашего города» - просмотр и обсуждение презентации | «Моя родословная» - иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Дидактическая игра «Колесо фортуны» | Уроки здоровья «Спорт в жизни людей» |  | Уроки здоровья «Зарядка в стране Олимпиоников» |
| **Трудовое и экологическое** | Акция «Покорми птиц» |  | «Сохранить природу – сохранить жизнь» - брифинг |  |
| **Художественно-эстетическое**  | В мастерской Деда Мороза «Елочная игрушка своими руками» -КТД  |  | Музыкальное путешествие в деревню «Гармошка» | Новогодний утренник «Новогодние приключения небесных жителей» |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  | «Поступки твои и других» - правовая игра |  | Беседа о соблюдении закона КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».  |
| **Духовно-нравственное**  | «Как аукнется, так и откликнется» - дискуссия |  | Беседа «Сотвори сам себя»  |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Индивидуальные беседы с родителями | Заседание родительского комитета | Консультации родителей |  |

**январь 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **01.01 – 10.01** | **13.01 – 17.01** | **20.01 – 24.01** | **27.01 –31.01** |
| **Научно-познавательное** | «Там на неведомых дорожках…» - КВН по сказкам  | «Математический кросс» - интеллектуальный конкурс | «Что такое эксперимент?» - познавательное занятие | Неделя литературного чтения (по отдельному плану) |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |  | «Символика России» - поэтический час |  | «Обычаи и традиции русского народа. Русская зима» - игры и забавы  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Здоровье - единственная драгоценность» - игры на воздухе |  | Универсальные Олимпийские игры |  |
| **Трудовое и экологическое** | Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы» | Экологический спектакль-игра «Теремок» | «Любимая школа – чистая школа» - трудовая вахта | «Экологические тропинки, мы усвоим без запинки» - дискуссия |
| **Художественно-эстетическое**  | «Я учусь быть вежливым» - мероприятие, посвященное Всемирному дню Спасибо | «День подарков просто так» - развлекательная программа | Конкурс рисунков «Служба спасения» | «Музыкальный фольклор Сибири и Севера» - музыкальный класссный час  |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  | «По праву я хочу все знать!» - викторина | Конкурс рисунков, плакатов «Права человека» |  |
| **Духовно-нравственное**  | «Не забывай про вежливые слова» -  |  | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна» - классный час |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** |  | Собрание-совет «Гни дерево, пока гнется, учи дитятко, пока слушается» | Индивидуальные беседы с родителями | Индивидуальные беседы с родителями |

**февраль 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **03.02 – 07.02** | **10.02 – 14.02** | **17.02 – 21.02** | **24.02 – 28.02** |
| **Научно-познавательное** | «Учимся экспериментировать» - познавательно-практический час |  | Литературные посиделки «Мои любимые книжки» |  |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану) |
| КТД «Есть такая профессия - Родину защищать» | Внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчики» |  | Урок Мужества «Мы помним, мы гордимся» |
| **Спортивно-оздоровительное** |  | Интеллектуально-спортивное развлечение по сказке К.И. Чуковского «Телефон» |  | Веселые старты |
| **Трудовое и экологическое** | Выставка плакатов на экологическую тему | «Клумба на наших окнах» - практическое занятие | «Мир животных» - игровой классный час |  |
| **Художественно-эстетическое** |  | Изготовление открыток к 23 февраля | «Боевые рубежи» - классный час-игра ко Дню защитников Отечества   | Изготовление открыток к 8 марта.Шоу зимних именинников |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | Информационный час общения «Права ребенка!» |  |  | «Путешествие в страну Законов!» - игра |
| **Духовно-нравственное**  | «К чему приводит брань» - беседа |  | «Мои достоинства и недостатки» - беседа |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Индивидуальные беседы с родителями | Консультации для родителей | Индивидуальные беседы с родителями | Заседание родительского комитета |

**март 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **03.03 – 07.03** | **10.03 – 14.03** | **17.03 – 21.03** | **24.03 – 28.03** |
| **Научно-познавательное** | «Веселое путешествие в страну Русского языка»  |  | Неделя окружающего мира (по отдельному плану) |  |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |  | «Краснодарский край сегодня» - конференция |  | «Ты помни: мира не узнаешь, не зная края своего» - викторина |
| **Спортивно-оздоровительное** |  | «Качественные продукты - олимпийское здоровье» - практическое занятие |  | Классный час «Вредные привычки» |
| **Трудовое и экологическое** | «Дай, Джим, на счастье лапу мне» - беседа о домашних питомцах |  | Экологическая сказка «Лягушка – путешественница-2» |  |
| **Художественно-эстетическое**  | Вечер благодарения мам |  | Музыкальная сказка «Случай в царстве дневника» |  |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  | Беседа «Правила обязательные для всех» |  | Обыгрывание ситуаций «Умей себя защитить» |
| **Духовно-нравственное**  |  | «Доброта, что солнце» - конкурс рисунков |  | Творческая работа «Доброта спасет мир» |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Проведение праздничной программы  | Индивидуальные беседы с родителями | Собрание - консультация о воспитании трудолюбия «Гармония трех понятий: надо, трудно и прекрасно…»  | Индивидуальные беседы с родителями |

**апрель 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **31.03 – 04.04** | **07.04 – 11.04** | **14.04 – 18.04** | **21.04 – 02.05** |
| **Научно-познавательное** | Игра «Строим Музей сказок» |  | Конкурс «Самый, самый…» | Неделя кубановедения (по отдельному плану) |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |  | «Сквозь пыль космических дорог…» -межпланетное путешествие |  | «Улицы города рассказывают…» - мини-конференция |
| **Спортивно-оздоровительное** | Всемирный день здоровья |  | Конкурс рисунков «Азбука здоровья» |  |
| **Трудовое и экологическое** |  | Тематическая экскурсия в ЗОО Академии МВД РФ  |  | День рождения планеты. Праздничное мероприятие в День Земли. |
| **Художественно-эстетическое**  | «Картинная галерея» - путешествие в мир творчества |  | Фестиваль «Поющая рыбка» |  |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  | Беседа «Спешите делать добро» |  | Классный час «Мы должны соблюдать законы своей страны» |
| **Духовно-нравственное**  | Акция добра «Сотвори в себе солнце» | «Таблетка от жестокости» - беседа |  | «Поговорим о доброте» - час общения |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Проведение консультаций | Индивидуальные беседы с родителями | Заседание родительского комитета |  |

**май 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **05.05 – 09.05** | **12.05 – 16.05** | **19.05 – 23.05** |
| **Научно-познавательное** | Математический праздник «В гостях у царицы Математики» | «Путешествие в страну Грамматика» - час занимательного русского языка |  |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Вечер памяти «Уже давно закончилась война…» |  |  Час поэзии «Пою тебе, мой Краснодар» |
| **Спортивно-оздоровительное** | Подвижные игры | Игровое занятие «Путешествие в страну дорожных знаков!» |  |
| **Трудовое и экологическое** | «Цветочное сочетание в интерьере» - практикум | «Веселое путешествие в город Мастеров» - трудовая вахта | Трудовая вахта |
| **Художественно-эстетическое**  | Создание открыток к 9 мая | Шоу весенних именинников | «Чудеса своими руками» - изготовление поделок |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | Анкетирование «Летний отдых» |  | Беседа о соблюдении закона КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».  |
| **Духовно-нравственное**  | Акция «Подари открытку ветерану!» | Открытый классный час «Праздник вежливых ребят» |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Проведение консультаций | Индивидуальные беседы с родителями | Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей…» |

**3.3 3-й класс «Утверди себя – это возможно!»**

**сентябрь 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **01.09 – 05.09** | **08.09 – 12.09** | **15.09 – 19.09** | **22.09 – 26.09** |
| **Научно-познавательное** | Урок Знаний «Мы стали взрослыми уже» |  | «На острове Чунга-Чанга» - классный час-игра  | «Праздник в городе Мастеров» - КВН |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |  | «Что значит – быть настоящим гражданином» |  | «Мне посчастливилось родиться на Руси» |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Как научиться соблюдать режим дня» - занятие-совет | «Инопланетянин в нашем городе» - занятие по правилам дорожного движения |  «В гостях у гигиены» - урок здоровья  |  |
| **Трудовое и экологическое** |  | Трудовой десант |  | «Лекарственные растения» - игра-прогулка |
| **Художественно-эстетическое**  | «В поисках радости. Путешествие за птицей счастья» - игра  |  | «Цветик-семицветик» -  праздничный огонек, посвящённый Дню летнего именинника. | Изготовление открыток ко Дню пожилого человека |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | Беседа о соблюдении закона КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».  |  | Практические игры «Учимся правильно жить и дружить» |  |
| **Духовно-нравственное**  |  | «Вежливость – важное средство примирения людей» - час нравственности |  | «Разные пути слова «хочу» - беседа  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Родительское собрание – встреча «Добро пожаловать в третий класс!» |  | Индивидуальные беседы с родителями | Консультации родителей. |

**октябрь 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **29.09 – 03.10** | **06.10 – 10.10** | **13.10 – 17.10** | **20.10 – 31.10** |
| **Научно-познавательное** | «Путешествие в кладовую народной мудрости» - игра  | «Хочу все знать» - инсценированный час | «О сказках Г.-Х. Андерсена» - игра-викторина | Неделя русского языка (по отдельному плану) |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | КТД «День пожилого человека» | «Овеянные славой флаг наш и герб» - занятие, о символах Краснодарского края | Проект «Живая память» | «Города-герои России» - виртуальная экскурсия |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Мой организм – целая планета. Знакомство с ее жителями, устройством и функционированием»  |  | «Чтоб расти нам сильными…» - сказка-игра  | День Здоровья, посвященный Дню народного согласия и примирения |
| **Трудовое и экологическое** |   | «Давайте будем беречь планету!» - экологическая сказка с элементами театрализации | Проект «Любимое дерево нашейсемьи» | Проект «Любимое дерево нашейсемьи» |
| **Художественно-эстетическое**  | «Все овощи в гости к нам» - праздник-«капустник»  |  | «Что есть красота и почему ее обожествляют люди?» -встреча в светском салоне |  |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  | «Права ребенка. Конвенция» - беседа с учащимися   |  | «Дети – жертвы ненависти» - беседа |
| **Духовно-нравственное**  | «Мысль – начало всего. Мыслями можно управлять» - час общения |  | «Гадкий утенок» - групповая дискуссия учащихся |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Заседание родительского комитета |  | Проведение консультаций для родителей «Дети – жертвы ненависти»  | Индивидуальные беседы с родителями учащихся, нарушающими правила поведения в школе. |

**ноябрь 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **03.11 – 07.11** | **10.11 – 14.11** | **17.11 – 21.11** | **24.11 – 28.11** |
| **Научно-познавательное** | «О, счастливчик!» - игровой практикум |  | «Клуб любителей фантастики» - конкурс изобретателей и фантазеров | «Брейн-ринг», посвященный царице наук — Математике |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Проект «Живая память» | «Рассказы о Русском флоте» - тематический вечер-рассказ | Проект «Живая память» |  «Сколько красы на Руси!» - заочное путешествие |
| **Спортивно-оздоровительное** | Творческая мастерская. «Жизнь – радуга»   |  |  | «О правильном питании» - игра-соревнование |
| **Трудовое и экологическое** | Праздник осени «Осенний хит-парад» | Проект «Любимое дерево нашейсемьи» | Экологическая тропа «Как деревья готовятся к зиме» | Проект «Любимое дерево нашейсемьи» |
| **Художественно-эстетическое**  | Участие в конкурсе «Подари пятерку маме» | «Спешите дарить цветы» - праздник цветовУчастие в конкурсе фотографий «Помогаю маме», «А я бабушку свою – маму мамину люблю» | «Цветик-семицве-тик» - праздничный огонек, посвящённый Дню осеннего именинника | «Мы, низко кланяемся тебе, мамочка!» - концерт |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |   | «На планете Толерантность» - игровая программа | «На приёме у госпожи Конвенции» - инсценированные картинки по «Конвенции о правах ребёнка»    |  |
| **Духовно-нравственное**  |  | «Ждем гостей» - конкурсная программа | «Отчего прибавляется счастья?» - дискуссия |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Перекресток мнений «Узнать можно лишь тогда, когда учишься…» | Индивидуальные беседы с родителями учащихся |  | Индивидуальные беседы с родителями учащихся |

**декабрь 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **01.12 – 05.12** | **08.12 – 12.12** | **15.12 – 19.12** | **22.12 – 26.12** |
| **Научно-познавательное** | Неделя математики (по отдельному плану) | «Тропою сказок» - интеллектуальная игра «Морской бой»  |  | «Пернатые друзья» - игровой познавательно-развлекатель-ный классный час |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | «История Российского флага» |  Проект «Живая память» | «Слово о родном крае» - поэтический час | Проект «Живая память» |
| **Спортивно-оздоровительное** |  | «Зимние затеи» - музыкально-спортивный праздник |  | «Как вести себя при сигнале: «Внимание всем!» - игра-соревнование  |
| **Трудовое и экологическое** | «Птицы – наши пернатые друзья, обижать их нельзя» - КВН | Проект «Любимое дерево нашейсемьи» | «Новоселье птиц» - час-развлечение | Проект «Любимое дерево нашейсемьи» |
| **Художественно-эстетическое**  |  | «Русские традиции в песнях, играх и обрядах» - игровой час |  | «Сказка Шахерезады» - новогодний праздник для учащихся |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | «Я и общество» - беседа-рассужде-ние |  | «В человеке все должно быть прекрасно…» - клуб интересных встреч |  |
| **Духовно-нравственное**  | «В единстве сила» - конкурс |  | «Все нужны на Земле» - проблемно-этическая беседа |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Индивидуальные беседы с родителями | Заседание родительского комитета |  | Консультации родителей |

**январь 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **01.01 – 09.01** | **12.01 – 16.01** | **19.01 – 23.01** | **26.01 – 29.01** |
| **Научно-познавательное** |  | Неделя литературного чтения (по отдельному плану) | «Как? Что? Почему?» - классный час-путешествие в мир книги | Интеллектуальная игра  «Раз гном, два гном…» |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Проект «Живая память» | «Я чувствую себя счастливым, когда…» - беседа-рассуждение | Проект «Живая память» | Посещение музея им. Фелицына |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Зимние забавы» - игры на воздухе | «Поможем всем, особенно себе, да здравствует здоровый образ жизни!» - вечер конкурсов и занимательных заданий | «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье» - практикум  |  |
| **Трудовое и экологическое** | Проект «Любимое дерево нашейсемьи» | Конкурс «Лучший дежурный» | Проект «Любимое дерево нашей семьи» |  «Мир вокруг нас» - живая газета  |
| **Художественно-эстетическое**  | «Сказочные герои в произведениях русских писателей, художников, композиторов» | Конкурс рисунков «Служба спасения» | Оформление альбома с пословицами и поговорками о труде | «Музыка народов мира» - музыкальный час  |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  | Классный час «Какому человеку можно доверять?» |  | «А можно ли это детям?» - обыгрывание ситуаций |
| **Духовно-нравственное**  | «Доброе слово что ясный день» - вечер вопросов и ответов, посвященный Всемирному дню Спасибо |  | «Культура приветствия» - беседа с элементами сюжетно-ролевой игры  |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** |  | Родительское собрание «Человеком быть совсем непросто… или как воспитывать в детях нравственные качества» | Индивидуальные беседы с родителями | Консультации для родителей |

**февраль 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **02.02 – 06.02** | **09.02 – 13.02** | **16.02 – 20.02** | **23.02 – 27.02** |
| **Научно-познавательное** | «С книгой жить – век не тужить» - литературные посиделки | «Путешествие по Королевству любимых предметов» - час-игра |  | «Турнир книгоискателей» |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану) |
| Проект «Живая память» | мини-экскурсия «Взгляд в прошлое» | Литературно-музыкальная композиция «Вам слава и честь…»  | Урок Мужества  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Уроки здоровья «Движение есть жизнь» |  | «Богатырские забавы» - спортивно-игровой праздник   | Беседа «Спорт в моей жизни» |
| **Трудовое и экологическое** | Игра-викторина «Поле чудес». Легенды и были о цветах  | Акция «Помоги птицам зимой» |  | Операция «Чистюлька» |
| **Художественно-эстетическое** |  | Изготовление открыток к 23 февраля | «Цветик-семицве-тик» - праздничный огонек, посвящённый Дню зимнего именинника. | Изготовление открыток к 8 марта |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | Час информации «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?» |  |  | Беседа «Опасные и безопасные ситуации» |
| **Духовно-нравственное**  | «О вреде сквернословия» - беседа | «Уважай свое время и время других» - устный журнал | «Мастерская общения» - игра  |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Индивидуальные беседы с родителями | Консультации для родителей | Индивидуальные беседы с родителями | Заседание родительского комитета |

**март 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **02.03 – 06.03** | **09.03 – 13.03** | **16.03 – 20.03** | **23.03 – 27.03** |
| **Научно-познавательное** | Неделя окружающего мира (по отдельному плану) | «Турнир знатоков»  | Интеллектуальная игра «Гранит науки»     | «Клуб Почемучек» |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | «Не лозунги, а дела» - беседа | Проект «Живая память» |  | Проект «Живая память» |
| **Спортивно-оздоровительное** | Конкурс «Быть здоровым - здорово!» |  | Творческая работа «Мы есть то, что мы едим» | Час подвижных игр |
| **Трудовое и экологическое** |  | «Книжкина больница» - помощь библиотекарю в ремонте книг | «Люби и охраняй природу» - игровой вечер |  |
| **Художественно-эстетическое**  | Праздничный концерт «Тепло сердец, для наших мам!» |  | «Мини-мисс Весна» - конкурсная программа |  |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  | «Я – гражданин? Я – гражданин!» -   интеллектуальный марафон |  | Беседа «Права ребенка в новом веке» |
| **Духовно-нравственное**  | «О товариществе и дружбе» - беседа-рассуждение  | Игра-путешествие «Прогулка по аллее вежливых» | Приглашение к размышлению «Хочу и стану!» |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Проведение праздничной программы  | Индивидуальные беседы с родителями | Круглый стол «У каждого человека свои звезды, или Посторонним вход запрещен» | Индивидуальные беседы с родителями |

**апрель 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **30.03 – 03.04** | **06.04 – 10.04** | **13.04 – 17.04** | **20.04 – 01.05** |
| **Научно-познавательное** |  | «День космонавтики» - КВН | «Занимательный русский язык» - ребусы, шарады | Неделя кубановедения (по отдельному плану) |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Проект «Живая память» - научно-практическая конференция | Мы рисуем. «Наш край» | Беседа «Чем богат наш край» | Проект «Живая память» - научно-практическая конференция |
| **Спортивно-оздоровительное** | Всемирный день здоровья | «Берегись беды, когда ты у воды» - устный журнал | Прогулки на свежем воздухе | Подвижные игры |
| **Трудовое и экологическое** | «В гости в Простоквашино» - мюзикл по мотивам сказки «Репка» |  | Акция «Школьный двор – лучший двор» | Трудовой десант |
| **Художественно-эстетическое**  | «Чемоданчик смеха» - юмористическая игровая развлекательная программа | Творческая мастерская «Всегда найдется дело для умелых рук» |  | «Березы, русские березы...» - устный журнал |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | «Поговорим об ответственности» - беседа - рассуждение |  | Беседа «Права ребенка в новом веке» | «Права ребенка» - игра-путешествие |
| **Духовно-нравственное**  |  | «Деньги как средство  поощрения и наказания» - КТД учащихся и родителей |  | «Конфликты в вашей жизни, или…» - беседа с элементами театрализации |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Проведение консультаций | Индивидуальные беседы с родителями | Заседание родительского комитета | Индивидуальные беседы с родителями |

**май 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **04.05– 08.05** | **11.05 – 15.05** | **18.05 – 25.05** |
| **Научно-познавательное** | «Путешествие эрудитов» - игра - путешествие | «Рады родители, дети и деды гордому празднику нашей победы!» - турнир смекалистых | Фестиваль творческих идей |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Виртуальное экскурсия « Путешествие по памятным местам Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны» | «Праздник дружных семей», посвященный международному дню семьи |  Краеведческий этюд «Летописцы родного края» |
| **Спортивно-оздоровительное** |  «Путешествие по миру чувств и эмоций» - игра | Конкурс быстроногих «Гуси-лебеди» | «Здоровье. Что это такое?» - заседание пресс-клуба |
| **Трудовое и экологическое** | Трудовой десант | Акция «Подари природе чистоту» | Акция «Подари природе чистоту» |
| **Участие в общешкольных мероприятиях** |  |  | Торжественная линейка «Последний звонок» |
| **Художественно-эстетическое**  | «Цветик-семицветик» - праздничный огонек, посвящённый Дню весеннего именинника. |  | «Прощай, школа! Здравствуй, лето!» -праздник прощания с учебным годом  |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  | «Как жить в обществе, или Диалоги о правах человека» | Час проблемного разговора «Можно» и «нельзя» во время летних каникул» |
| **Духовно-нравственное**  | «Человек и его пороки» - тематический игровой вечер | Диалог «Предай добро по кругу» |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Проведение консультаций | Индивидуальные беседы с родителями | Родительское собрание «Отворите ключи добра, красоты, любви» |

**3.4 4-й класс «Прояви себя – это реально!»**

**сентябрь 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **01.09 – 04.09** | **07.09 – 11.09** | **14.09 – 18.09** | **21.09 – 02.10** |
| **Научно-познавательное** | «По школьной стране» - игра -путешествие |  | «В гостях у сказки» - сказочная викторина  | Информминутка «О чем не расскажет учебник» |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |  | «История Герба российского: от Ивана III до наших дней» | Беседа «Чем живет мой город?» |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Уроки Пети Светофорова» - классный час по правилам дорожного движения |  |  Игры на воздухе «Мой веселый звонкий мяч» | «Осенний калейдоскоп» - классный час о здоровой и полезной пище |
| **Трудовое и экологическое** |  | «Путешествие в Листопадию» - игра | «Земля – наш общий дом» - КТД | Практическое занятие «Пришкольный участок» |
| **Художественно-эстетическое**  |  | Праздник летних именинников | «Приходи к нам, осень, в гости» тематический концерт   | Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека «Подари улыбку» |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | Беседа о соблюдении закона КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».  |  | «Права человека в обществе» - классный час |  |
| **Духовно-нравственное**  |  | «Заповеди нашего класса» - мастерская общения |  | Диспут «Особенности поведения мальчиков и девочек» |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Родительское собрание «Мать - Царевна Несмеяна? Спящая Красавица? Унтер Пришибеева? Или как любить своего ребенка» | Индивидуальные беседы с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | Консультации родителей. |

**октябрь 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **05.10 – 09.10** | **12.10 – 16.10** | **19.10 – 23.10** | **26.10 – 30.10** |
| **Научно-познавательное** | «Русский дом» - интеллектуальная игра  | «Прививка» от безграмотности «Язык родной, дружи со мной» | «Колесо жизни» круглый стол  | Неделя русского языка (по отдельному плану) |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | КТД «День пожилого человека» | История государственной символики «Что ты знаешь о нашем государстве?» | Классный час «От успехов в школе к процветанию России!» | Информационный час «Город в наследство» |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Здоровье – овощи, ягоды, фрукты» - веселое командное состязание  |  | «Учимся быть организованными» - игровой час | День Здоровья, посвященный Дню народного согласия и примирения |
| **Трудовое и экологическое** |  Трудовой десант | «Сам себе я помогу, И здоровье сберегу» - инсценированный классный час | Практическое занятие «Пришкольный участок» | «Время на раздумье не теряй, С нами вместе трудись и играй!» - игровой вечер  |
| **Художественно-эстетическое**  | Изготовление поделок «Дары осени» |  | «Колокольные звоны России» - музыкальный час  |  |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  | «Знатоки права» - КВН |  | «ООН и всеобщая декларация прав человека» - тематическая беседа  |
| **Духовно-нравственное**  | «Интеллигентный человек. Какой он?» - беседа с элементами дискуссии |  | Акция «День хороших манер» | Классный час «Мои сильные и слабые стороны» |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Заседание родительского комитета | Индивидуальные беседы с родителями | Проведение консультаций для родителей  | Индивидуальные беседы с родителями учащихся, нарушающими правила поведения в школе. |

**ноябрь 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **02.11 – 06.11** | **09.11 – 13.11** | **16.11 – 20.11** | **23.11 – 27.11** |
| **Научно-познавательное** | «Турнир Шерлока Холмса» - конкурс знатоков | «Прививка» от безграмотности «Сила слова» | «Всем известно, что земля начинается с Кремля!» - игра «Колесо истории» | Неделя математики (по отдельному плану) |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |  Конкурс рисунков «Любимый город» | «Согласие да лад – для общего дела клад» - классный час, посвящённый Дню народного единства |  | «Мне о России надо говорить» - час поэзии |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Судебное дело 47-е» - открытый классный час в форме мюзикла по теме «Профилактика ДДТТ» |  | "Сказка о страшном огне и добрых спасателях" |  |
| **Трудовое и экологическое** |  | Экологическая игра «Цветочное ориентирование» | Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» | «Знатоки русской природы» - конкурс  |
| **Художественно-эстетическое**  | Участие в конкурсе «Подари пятерку маме» | Участие в конкурсе фотографий «Помогаю маме», «А я бабушку свою – маму мамину люблю» | Фестиваль «Чудеса своими руками» | «О той, кто дарит нам любовь» - классный час, посвященный Дню матери   |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |   | «Основные права и свободы человека» - деловая игра | Правовая игра «Суд над хулиганством»  |  |
| **Духовно-нравственное**  |  | «Жестокость» - просмотр и обсуждение видеоролика |  | Игра-конкурс «В гостях у этикета» |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Родительское собрание «Поощрение и наказание» | Индивидуальные беседы с родителями | Консультации для родителей | Индивидуальные беседы с родителями |

**декабрь 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **30.11 – 04.12** | **07.12 – 11.12** | **14.12 – 18.12** | **21.12 – 29.12** |
| **Научно-познавательное** | Веселое путешествие «Как хлеб попал к нам на стол» | «Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!» - литературная игра по «Сказке о царе Салтане…» А. С. Пушкина  |  | «По лабиринтам знаний» - путешествие  |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Познавательный час «Моя родословная» |   | «Я – часть будущего!» - конкурсная программа  | Познавательный час «История моей фамилии» |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Авария и царь Светофор» - сказка по правилам дорожного движения | Азбука безопасного поведения «Детские шалости» |  | Час общения «Вредные привычки» |
| **Трудовое и экологическое** | «В мире природы» - путешествие - викторина  | Конкурс «Лучший дежурный» | Экологическая игра «Книга жалоб природы»  |  |
| **Художественно-эстетическое**  | «Удивительный мир музыки» - беседа калейдоскоп    |  | Музыкальная гостиная | Новогоднее представление «Новогодняя ночь в деревне Простоквашино» |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  | «Закон для нас. Закон внутри нас» - тематическая беседа  |  | «Ваши права и обязанности, дети!» - создание буклета |
| **Духовно-нравственное**  | «Дети – детям» - мероприятие, посвященное Дню инвалида |  | «Словарь добрых слов и выражений» - практикум  |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Индивидуальные беседы с родителями | Заседание родительского комитета | Консультации родителей | Индивидуальные беседы с родителями |

**январь 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **01.01 – 08.01** | **11.01 – 15.01** | **18.01 – 22.01** | **25.01 – 29.01** |
| **Научно-познавательное** | «Солнце и звезды» - игра-путешествие | Неделя литературного чтения (по отдельному плану) | Игры для тренировки памяти «В гостях у богини Мнемозины» | «В научном городке» - игра-путешествие |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |  | Час поэзии «С чего начинается Родина?» |  | «Я житель твой, а ты Руси частица, с названием коротким Краснодар» - рассказы о городе |
| **Спортивно-оздоровительное** | Игры на воздухе |  | «Зимушка-зима» - час развлечения на прогулке |  |
| **Трудовое и экологическое** |  | Агитбригада «Экологическое путешествие Буратино» |  | Творческий проект «Судьба природы – наша судьба» |
| **Художественно-эстетическое**  | «Рождественское чудо» - КТД  | «Спасибо на всех языках мира» - занятие, посвященное Всемирному дню Спасибо | Конкурс рисунков «Служба спасения» | «Чудеса народного искусства» - инсценированный классный час  |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  | Деловая игра «Мои права и обязанности» | «Поговорим об ответственности» - классный час – размышление |  |
| **Духовно-нравственное**  | «Что значит быть порядочным?» - дискуссия |  | «Вежливость спасет мир» - беседа |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** |  | Круглый стол «Не запрет, а предупреждение вредных привычек» | Индивидуальные беседы с родителями | Индивидуальные беседы с родителями |

**февраль 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **01.02 – 05.02** | **08.02 – 12.02** | **15.02 – 19.02** | **22.02 – 26.02** |
| **Научно-познавательное** | «Особенности национальной кухни» - деловая игра  |  | «Среди необычных книг» - час интересных сообщений   | Игра «Слова играют в прятки» |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану) |
| «Книжный кадр» - чтение рассказов о защитниках Родины | КТД «О героях былых времен…» | «Наша российская армии» - литературная композиция | Урок Мужества «Трагедия локальных войн»  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Олимпийский чемпиона о здоровье» - просмотр презентации и обсуждение |  | «Здоровье и окружающая среда» - пресс - конференция | Игры на свежеем воздухе |
| **Трудовое и экологическое** | Осуждение экологической сказки «Спасение Земли» | «Маленькие тайны большой природы» - мини - конференция |  | Устный журнал «На пороге экологической катастрофы» |
| **Художественно-эстетическое** | «Из истории одежды. Стили» - тематическая беседа с элементами изобразительной деятельности | Изготовление открыток к 23 февраля | «В поисках приключений» - конкурсная программа, посвящённая 23 февраля  | Изготовление открыток к 8 марта |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  | Разбор ситуаций «Кто-то попал в беду» |  | Дискуссия «Кто покушается на твои права» |
| **Духовно-нравственное**  | «Чистое слово» - театрализованное представление  |  | День дружбы «Как не обижать друг друга» |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Индивидуальные беседы с родителями | Консультации для родителей | Индивидуальные беседы с родителями | Заседание родительского комитета |

**март 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **29.02 – 04.03** | **07.03 – 11.03** | **14.03 – 18.03** | **21.03 – 31.03** |
| **Научно-познавательное** | Интеллектуально-развлекательная неделя «Калейдоскоп» (по отдельному плану) |  | Неделя окружающего мира (по отдельному плану) |  |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |  | Брэйн-ринг «Символы Российского государства» |  | Урок гражданственности «Быть гражданином» |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Поход по стране Здоровья» - веселые старты | Беседа «Правила дорожные знать каждому положено» | «Азбука поучительных историй о пешеходах и пассажирах» | «Путешествие в Академию дорожных наук» - игра-путешествие |
| **Трудовое и экологическое** | «В мире животных» - викторина по экологии |  | «День весеннего равноденствия» - КТД  | Выпуск экологической газеты «Экос» |
| **Художественно-эстетическое**  | Конкурс на лучшую прическу | Концертная программа «Это ласковое слово - мама» |  | «День красоты» - конкурсы |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | «Конвенция и права детей в сказках» - творческий проект |  | Классный час «Каждый ребенок имеет право…» |  |
| **Духовно-нравственное**  |  | Дискуссия «Все ли можно простить?» |  | «Зажги огонек в своей душе» - творческий вечер |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Индивидуальные беседы с родителями | Проведение праздничной программы «Это ласковое слово - мама» | Родительское собрание «Верная указка, не кулак, а ласка» | Индивидуальные беседы с родителями |

**апрель 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **01.04 – 08.04** | **11.04 – 15.04** | **18.04 – 22.04** | **25.04 – 29.04** |
| **Научно-познавательное** | Праздник «Парад звезд» | «Фабрика грёз» - КВН К.И. Чуковского  | Неделя кубановедения (по отдельному плану) | «Разговор о главном» - познавательная игра   |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** |  | «Шаг во Вселенную» - конкурс эрудитов, посвященный Дню космонавтики    |  | Праздник «Что может быть лучше России!» |
| **Спортивно-оздоровительное** | Всемирный день здоровья | «Путешествие в страну опасных ситуаций» - час общения |  | Игровая программа по пожарной безопасности «Огонь – друг или враг?» |
| **Трудовое и экологическое** | Экологическая игра-путешествие «Моя Земля» | Трудовой десант | Устный журнал «Обиделась природа на нас» | Практическое занятие «Пришкольный участок» |
| **Художественно-эстетическое**  | «Пещера Хиханьки-Хаханьки» - КВН |  | «Как ясен звуков перелив» - игровой час  |  |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** |  | «По праву я хочу всё знать!» - викторина   |  | Просмотр и обсуждение видеоклипа «Детям о правах» |
| **Духовно-нравственное**  | «Мы с тобой одной крови» - игры на развитие толерантности |  | «Легко любить все человечество. Соседа любить сумей» - обыгрывание ситуаций |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Проведение консультаций | Индивидуальные беседы с родителями | Заседание родительского комитета | Индивидуальные беседы с родителями |

**май 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **02.05 – 06.05** | **09.05 – 13.05** | **16.05 – 20.05** | **23.05 – 26.05** |
| **Научно-познавательное** | «Путешествие в страну неразгаданных тайн» - познавательная игра |  | «Считай, смекай, отгадывай!» - математические конкурсы | «Прочти и расскажи!» - задания на лето |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | «И пусть поколения знают» - час поэзии | «И подвиг нынешний Руси да будет будущему в память» - литературно-музыкальная композиция |  «Путешествие по народным промыслам Краснодарского края» - виртуальная экскурсия |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Моему ровеснику» - сочинение по ПДД |  | «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» - подвижные игры | «Правила безопасного поведения в городе» - памятки |
| **Трудовое и экологическое** | Трудовой десант | Экологический марафон «Спасем нашу природу!» | Брэйн - ринг «Эти забавные животные» | Экологическая сказка «Путешествие солнечного лучика» |
| **Художественно-эстетическое**  | Изготовление плаката к 9 мая «Помнят люди…» | Концерт «Моя семья – мое богатство» | Устный журнал «День славянской письменности и культуры» | Выпускной праздник «Прощай, начальная школа» |
| **Профилактика правонарушений. Защита прав детства** | «Наш досуг – наше право» - концертно-игровая программа | Беседа о соблюдении закона КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»  |  | Час проблемного разговора «Можно» и «нельзя» во время летних каникул» |
| **Духовно-нравственное**  | «В гостях у королевы Доброты» - игра |  | «Мы и чужое мнение» - диспут |  |
| **Работа с родителями («Семья»)** | Проведение консультаций | Индивидуальные беседы с родителями | Родительское собрание «Как трудно расставаться, но надо двигаться вперед» |  |

**4. МОНИТОРИНГ**

Мониторинг результатов осуществляется по направлениям ежегодно, проводится анализ и в случае необходимости коррекция. В конце обучения данная работа позволит проследить динамику формирования знаний, умений, навыков, степень развития отношений к предмету по направлениям программы.

* 1. Отслеживание (выявление) уровня интеллектуального развития и тревожности школьников, мотивации, готовности их к обучению и мотивации успешности обучения;
	2. Изучение межличностных отношений;
	3. Наблюдение и составление карты здорового образа жизни;
	4. Изучение стиля семейного воспитания и разработка практических рекомендаций для родителей.

**Диагностический блок**.

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам диагностических средств

1. Анкеты.

2. Тесты.

3. Статистический учет

4. Анализ успеваемости школьников.

5. Диагностический мониторинг.

6. Анкетирование и тестовый опрос учащихся и родителей.

* «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе». Диагностика по методике Чиркова В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.
* «Диагностика психических механизмов: памяти, внимания, восприятия, воображения, мышления»
* «Формирование положительной групповой мотивации» В.А. Розановой.
* « Психологический климат классного коллектива»  В.С. Ивашкин, В.В. Онуфриев
* Методика А.М. Лутошкина «Какой у нас коллектив?»
* «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)
* «Оценка агрессивности в отношениях. Тест А. Ассингера
* «Сформированность основных нравственных качеств личности» Капустин Н.П.
* «Диагностика уровня воспитанности учащихся» Капустин Н.П.

**Аспекты изучения и показатели учебно-воспитательной работы**

|  |
| --- |
|   |
| Аспекты изучения | Показатели |
| **1** | **2** |
| *1. Создание условий для развития личности воспитанника* | 1. Уровень подготовки дошкольника к обучению в школе
2. Образовательный статус родителей и уровень их воспитательной активности
3. Характеристика семьи учащегося
4. Уровень адаптации учащихся
5. Состояние отдельных направлений учебно-воспитательной работы в школе
6. Эффективность учебно-воспитательного мероприятия (урока)
7. Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью
8. Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения своего ребенка
 |
| *2. Сформированность познавательного и творческого потенциалов личности* | 1. Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования
2. Уровень познавательной мотивации школьников
3. Обученность и качество знаний воспитанников
4. Результативность участия школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях научно-исследовательских и реферативных работ учащихся
5. Результативность участия школьников в предметных олимпиадах
6. Креативные способности учащихся
7. Результативность участия школьников в творческих конкурсах, смотрах и фестивалях
8. Готовность учащихся к переходу в среднее звено
 |
| *3. Сформированность нравственного и эстетического потенциалов личности* | Уровень воспитанности учащихся1. Социальная активность учащихся
2. Личностный рост обучающихся
3. Склонность к отклоняющемуся поведению
4. Внешний вид учащихся. Ведение дневников
 |
| *4. Сформированность физического потенциала личности* | 1. Количество учащихся, занимающихся спортом
2. Результативность участие школьников в спортивных состязаниях и соревнованиях
3. Состояние здоровья учащихся
4. Охват учащихся горячим питанием
5. Количество пропусков уроков по болезни
 |
| *5. Сформированность коммуникативного потенциала личности* | Уровень общительности воспитанников1. Уровень развития классного коллектива
2. Степень конфликтности и степень сплоченности класса
 |

**6. СПИСОК**

**ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Акимушкин И. Кто без крыльев летает. - М., 1992
2. Бушуева Л. Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ клас сик, 2005.
3. Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка русских жестов. - М.: Вена, 2001.
4. Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2005.
5. Дик Н.Ф. Классные часы и нестандартные уроки – Ростов на Дону: Феникс, 2004.
6. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач.-М.:ТЕРРА, 1996.
7. Книга для девочек – Магнезия, 1998
8. Командные игры- испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.
9. Крутогоров Ю. Ваше имя? Робот. - М., 1979.
10. Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. -М.: Слово, 1994.
11. Сказки. / Под ред. В. Тыжнова. - М., 1991.
12. Современная энциклопедия для девочек.- Минск: Современный литератор, 1999.
13. Щалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей. –М.: Эксмо, 2006.
14. Энциклопедия для детей. Личная безопасность / Глав. ред.В.А. Володин. - М.: Аванта +, 2001.

**Использованная литература для педагога**

1. Аверьянова И.В., Лапшина Н.Н. Праздники знаний.- Волгоград: Учитель, 2008.
2. Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. - М.: Владос - Пресс, 2001.
3. Дереклеева Н.И. Научно- исследовательская деятельность классного руководителя в школе. - М.: Вербум-М, 2000.
4. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 - М.: ВАКО, 2007.
5. Максимова Т.Н. Классные часы. - М.: ВАКО, 2010
6. Решетникова П.Е. Организация педагогической практики в начальных классах. - М.: ГИЦ Владос, 2002.
7. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Обухова Л.А. Нетрадиционные формы работы с родителями - М.: 5 за знания, 2005.
8. Фопель К. Как научить детей сотрудничать (психологические игры и упражнения).- м.,2000
9. Яровая Л.Н., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. Внеклассные мероприятия. 1 класс. - М.: ВАКО, 2005.
10. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. Внеклассные мероприятия.2 класс. - М.: ВАКО, 2005.
11. Яценко И.Ф. Родительские собрания. – М.: ВАКО, 2009