**Внеклассное мероприятие для 2-го класса по теме "Огонь — друг и враг человека"**

**Цели:**

* Пополнить знания учащихся о правилах пожарной безопасности.
* Научить учащихся правильным действиям в случае возникновения пожара.
* Заранее порекомендовать школьникам прочитать книги С.Я.Маршака “Кошкин дом”, “Пожар”, “Рассказ о неизвестном герое”, Л.Н.Толстого “Пожар”, “Пожарные собаки”, Б.Житкова “Пожар в море”.
* Можно также организовать выставку рисунков на тему “Осторожно, огонь!”, объявить конкурс на лучшее сочинение “Огонь – друг и враг человека”.
* Накануне провести экскурсию в пожарную часть или пригласить на классный час инспекторов пожарной части.

**Ведущий:**Все вы, вероятно, не раз видели, как по городу проносятся красные машины, перекрывая ровный шум улиц тревожными сигналами.

Это значит, что где-то возник пожар и кому-то нужна немедленная помощь. А как часто по телевизору показывают пожары. Отчего же это происходит? Большая часть пожаров происходит по вине самих людей из-за их беспечности. А примерно каждый девятый пожар происходит по вине детей.

Сегодня я предлагаю поговорить о причинах возникновения пожара, о том, что нужно делать, если пожар все же произошел.

Для начала проведем разминку. Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны с ведущим, должны хором отвечать:**“Это – я, это – я, это – все мои друзья”**, если не согласны, молчите.

Кто задорный и веселый,
Верность правилам храня,
Бережет родную школу от огня?

*(Это – я, это – я, это – все мои друзья).*

Кто поджег траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор?

*(Молчат).*

Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнем недаром
Завершается пожаром?

*(Это – я, это – я, это – все мои друзья).*

Кто украдкой в уголке
Жег свечу на чердаке?
Загорелся старый стол,
Еле сам живой ушел.

*(Молчат).*

Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят?

*(Это – я, это – я, это – все мои друзья).*

**Ведущий:**А сейчас послушайте “Сказку про огонь…”.

**Ученица 1:** “Жил-был огонь. Был он очень веселым и горючим. Гулял, где хотел, и никого не щадил, сжигал все подряд и был злейшим врагом всего живого. Повстречал однажды человека:

- Слушай, человек, давай померимся силами.

Тот согласился, и начался бой. Человек заманил его к реке и прыгнул в воду, огонь за ним. Схватил человек мокрой рукой язык пламени и хотел затушить. Взмолился огонь:

- Не туши меня, верой и правдой тебе буду служить.

Пожалел его человек. Вот так и начал служить огонь людям, стал другом. Но когда попадает он в руки маленьких людей, то показывает свой характер: старается убежать от них и гуляет по лесам, лугам, деревьям. Недаром есть пословица: “Дерево с огнем не дружит”,- и тогда снова может прийти беда.

Огонь во многом облегчает человеку жизнь. Он человека согревает, дает возможность приготовить пищу.

**Ученица 2:**

Знают все: человек без огня
Не живет ни единого дня!
При огне, как при солнце, светло!
При огне и зимою тепло!
Посмотрите, ребята, вокруг –
Нам огонь повседневный друг.
Человеку друг огонь,
Только зря его не тронь!
Если будешь баловаться,
То беды не миновать –
От огня несдобровать.

**Ведущий:** Ребята, огонь может быть не только другом, но и врагом. Врагом, которого не победишь, если он разбушуется и войдет в силу.

**Ученик:**

И когда мы небрежны с огнем,
Он становится нашим врагом.
Знайте, в гневе он сердит:
Ничего не пощадит!
Уничтожить может садик,
Поле хлебное, твой дом.
Гибнут в пламени пожара
Даже люди иногда…
Это помните всегда!

**Ведущий:** Предлагаю провести веселую эстафету “Юный пожарник”.

Пригласим две команды по три человека. Каждый участник команды проходит определенный этап, передавая друг другу эстафетную палочку.

**1 этап.** Ученик быстро подбегает к стулу, на котором сложена боевая одежда пожарного, и быстро надевает ее.

**2 этап.**После передачи эстафеты второй участник подбегает к стулу, садится, берет в руки катушку и, наматывая на нее веревочку, ведет детскую машинку, на которой стоит стакан с водой.

**3 этап.**Ученик с завязанными глазами проходит по лабиринту из стульев и находит выход из “задымленного помещения”.

**Загадки.**

Это тесный-тесный дом, сто сестричек живет в нем.
И любая из сестер может вспыхнуть, как костер.

*(Спички)*

Ростом спичка – невеличка,
Не смотрите, что мала.
Может сделать много зла.
Крепко помните, друзья,
Что с огнем шалить нельзя!
Для забавы, для игры
Спички в руки не бери.
Не шути, дружок, с огнём,
Чтоб не пожалеть потом.
В лесу разводят для тепла, чтоб из тела дрожь ушла.
Нужно это для души – не забудь лишь потушить.

(*Костер*)

Если ты хочешь костер развести,
Нужно его землей обнести.
Ну а будешь уходить,
Не забудь водой залить.

Мы в лесу костер зажгли, посидели пошли,
А огонь не потушили: про него мы и забыли.
Ветром пламя разметало, и вокруг как в печке стало.
До небес огонь поднялся и за нами вслед погнался.
Если близко телефон и тебе доступен он,
Нужно 01 набрать и пожарных быстро звать.

Растворителем разводят, красоту дома наводят.
Но беречь надо меня от опасного огня. (Краска)
Красны камни в животе, чайник пляшет на плите,
Сверху воет, снизу тянет, запах пищи всех дурманит.

(*Печь*).

Шипит и злится, воды боится.
С языком, а не лает, без зубов, а кусает.

(*Огонь*)

Тонкая девчонка, белая юбчонка, красный нос.
Чем длиннее ночи, тем она короче от горючих слез.

(*Свеча*)

Мать толста, дочь красна, сын – бес долетел до небес.

(*Печь, огонь, дым*)

Дремлют в домике девчонки – бурые шапчонки.

(*Спички)*

Все ест – не наестся, а пьет – умирает.

(*Огонь*)

Очень страшен, пышет жаром, а зовется он….

*(Пожаром*)

С языком – а не лает, без зубов – а кусает.
Без рук, без ног – а бушует,
Шипит и злится, а воды боится.

*(Огонь)*

**Викторина “Самый эрудированный”.**

1. Каким было первое приспособление для добывания огня? *(В куске дерева мягкой породы проделывалось углубление, в которое устанавливалась палочка из дерева твердой породы. При вращении палочки дерево нагревалось и начинало тлеть).*

2. Кто, по приданию, первым принес огонь на Землю? *(Прометей похитил огонь у богов и подарил его людям).*

3. Хозяйка ушла на работу и оставила холодильник включенным. Правильно, ли она поступила, ведь нельзя оставлять включенные в сеть электроприборы без присмотра? *(Холодильник разрешается оставлять включенным без присмотра).*

4. Можно ли использовать фейерверки на школьном новогоднем утреннике? *(Нет, сухие иголки ели легко воспламеняются).*

5. В комнате начался пожар. Подросток сразу же открыл окно. Правильно ли он поступил? *(Нет, при пожаре не рекомендуется открывать окна, так как это способствует притоку кислорода, который только усиливает огонь).*

6. Мальчик вошел в квартиру и почувствовал запах газа. Что он должен сделать? *(Открыть окна и вызвать аварийную службу или службу спасения).*

7. Какая бочка опаснее – наполненная бензином или порожняя из-под бензина?*(Порожняя бочка опаснее, так как в ней может образоваться взрывоопасная смесь паров бензина с воздухом).*

8. Хозяйка разместила чистящие аэрозоли на кухне – пусть будут под рукой. Правильно ли она поступила? *(Нет, от повышенной температуры, как полный, так и пустой аэрозольный болон может взорваться).*

9. На женщине, стоявшей у газовой плиты, загорелась одежда. Дочь бросилась в ванную за водой, а сын тут же закутал мать в свое пальто. Чьи действия в данном случае более правильные? *(Сын прав. Чтобы потушить на человеке горящую одежду, рекомендуется закутать его в одеяло или любую плотную ткань).*

10. Пожарный и пожарник – это одно и то же? *(Нет, пожарный – это работник пожарной команды, борющийся с огнем. А пожарниками раньше называли погорельцев).*

11. Клиента гостиницы оштрафовали за то, что он нагревал воду в литровой банке, стоящей на толстой книге на тумбочке. Правильно ли поступила администрация гостиницы? *(Да, запрещается пользоваться электронагревательными приборами без несгораемой подставки).*

12. Покажи на пожарной машине основные части.

Цифра 1 – переднее колесо,
Цифра 2 – выдвижная лестница,
Цифра 3 – кабина,
Цифра 4 – цистерна с водой,
Цифра 5 – заднее колесо,
Цифра 6 – пожарный рукав, брандспойт.

***Болельщики исполняют частушки.***

1.

Вы с бензином, керосином
Не играйте никогда.
Не успеешь оглянуться,
Как получится беда.

2.

Газ нам очень помогает –
Греет щи, котлеты жарит.
Не оставь горящий газ,
За газом нужен глаз да глаз!

3.

Погладив брюки и платок,
Выключи утюг, дружок.
А не то случится вдруг –
Запылает все вокруг!

4.

Чирк беспечно – и на спичке
Огонечек аленький.
Смотришь – спичка-невеличка,
А пожар немаленький.

**Ведущий:** Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождаемый выделением тепла и дыма. В состав дыма входит углекислый газ, который понижает содержание кислорода в воздухе, без которого человек не может дышать. Чтобы не случились пожары, необходимо знать причины их возникновения.

**Игра “Доскажи словечко”.**

Ведущий держит в руках воздушные шары. Читая двустишия, он кидает по одному шару в сторону зрителя. Ученик, поймав воздушный шар, должен досказать ответ.

Этот шар в руках недаром.
Раньше, если был пожар,
Ввысь взмывал сигнальный шар –
Звал пожарных в бой с пожаром.
Где с огнем беспечны люди,
Там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет… *(злой пожар)*.
Раз, два, три, четыре –
У кого пожар… *(в квартире)*?
Дыма столб поднялся вдруг.
Кто не выключил…*(утюг)*?
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над… *(газом)*?
Столб огня чердак объял.
Кто там спички*(зажигал)*?
Побежал пожар во двор.
Это кто там жег… *(костер)*?
Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег… *(траву)*?
Кто бросал в огонь при этом
Незнакомые… *(предметы)*?
Помни каждый гражданин
Этот номер… (01).
Дым увидел – не зевай
И пожарных… *(вызывай)*!

**Ведущий:** Ребята, всегда помните, что пожар легче предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой. Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. Но если пожар все-таки произошел, надо четко знать, как себя вести. Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом!

*Подведение итогов различных конкурсов. Награждение подарками.*