**Познавательно – развлекательная игра**

**«В мире занимательной фразеологии»**

**Учитель начальных классов МОУ СОШ №19 – Е.Г.Орлова**

**Цели:**

* расширить представления учащихся о фразеологизмах;
* повышать уровень владения родным языком;
* открыть для уч-ся значение фразеологизмов в современной речи.

**Задачи:**

* закреплять знания обучающихся о значении фразеологических единиц;
* способствовать формированию образности речи;
* воспитывать интерес к родному языку, истории и культуре русского народа.

**Оборудование:** плакаты, рисунки учащихся, крылатые слова, карточки с текстом,

мультимедийный проектор, экран, компьютер.

**Подготовка команд:** в игре участвуют 3 команды. Каждой команде подготовить

название, пантомиму, используя только фразеологизмы,

крылатые выражения.

Как он близок, как понятен,  
 Как народ к нему привык,  
 Звонких песен, ярких пятен  
 Выразительный язык!

И. Уткин

## Ход внеклассного мероприятия

**Вступительное слово учителя:**

Не случайно нашу игру я начала со слов И. Уткина, так как обогащение нашей речи, красота русского языка, зависит от того, какие слова мы произносим. А что может сделать наш язык выразительным и прекрасным? *(Дети отвечают)*

Знания фразеологии, умелое использование ее - неотъемлемая часть речевой культуры человека. Поэтому сегодня мы будем продолжать говорить о фразеологизмах, крылатых выражения. Они кратки, выразительны, легко запоминаются. Эти маленькие поэтические произведения, полные ярких образов, построены, нередко, на прекрасных созвучиях и рифмах. Они приносят радость приобщения к светлым мыслям, тонким чувствам, учат ценить в жизни честность и справедливость.

1 **ведущий :**

Всему название дано-

И зверю, и предмету.

Вещей вокруг полным - полно,

А безымянных нету.

И всё, что может видеть глаз –

Над нами и под нами –

И всё, что в памяти у нас,

Означено словами.

Одни слышны и здесь и там,

На улице и дома.

Одно из них привычно нам,

Другое незнакомо.

Язык и стар, и вечно нов –

И это так прекрасно:

В огромном море – море слов –

Купаться ежечасно.

**2 ведущий:** И сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется

«В мире занимательной фразеологии*» (обращая внимания на название на доске)*

**1 ведущий:** Первый конкурс «Представление команд». Помните, что название

команды должно быть строчкой фразеологического оборота

*(идёт представление команд.)*

**2 ведущий:** Во втором конкурсе назовем его «Выбиралки». Вам необходимо

поочерёдно извыбранных слов вставить нужное слово, чтобы получился

фразеологический оборот и объяснить его.

Дорога нелёгкая вас ждёт впереди,

Но чтоб её вы сумели пройти,

Советуясь вместе командой, друзья,

Вам нужно подумать и выбрать слова.

|  |  |
| --- | --- |
| Держать … востро. | (ухо, язык) |
| Смотреть сквозь … очки. | (солнечные, розовые) |
| Не в своей … . | (тарелке, чашке) |
| Наломать … . | (веток, дров) |
| Делать из мухи … . | (слона, медведя) |
| Наступать на одни и те же …… . | (грабли, лопаты) |

### 1 ведущий: в третьем конкурсе, а называется «Подпиши рисунок фразеологизмом».

Сейчас я вам буду показывать рисунки, а вы должны будете догадаться,

какие фразеологизмы изобразил художник.

1**.«Сесть в лужу»** - оказаться в неловком, смешном положении, опозорится.

2. **«Тянуть кота за хвост»** - быть нерешительным в выполнении какого-либо дела,

затягивать решение вопроса.

3. **«Делать из мухи слона»** - во многом преувеличивать значение случившегося.

4. **«Рубить сук, на котором сидишь»** - делать то, что может быть опасным для

самого же человека.

5. **«Смотрит, как баран на новые ворота»** - очень удивленно. Выражение возникновения устойчивого выражения «Смотреть, как баран». Считается, что баран настолько глупое животное, что не узнает своего двора, если поставлены новые ворота, и поэтому долго смотрит на них, не решаясь войти.

**2 ведущий:** пятый конкурс «Разминка». Первым заданием из этого конкурса было домашнее задание. Каждой команде необходимо было подготовить по 3 пантомимы.

Сейчас каждая команда покажет без слов ситуации пантомимы из фразеологических оборотов. А командам соперников необходимо узнать и назвать, что за фразеологический оборот показали ребята.

1. Палец о палец не ударит
2. Корчить рожу
3. Наломать дров
4. Заметать следы
5. Собак гонять
6. Дарёному коню в зубы не смотрят

### 1 ведущий : второй конкурс «Разминки» будет заключаться в следующем.

### Всем командам и зрителям предлагается послушать рассказ. Вам необходимо найти и подчеркнуть в тексте фразеологизмы.

Мой друг Шурик любил, оказывается, считать ворон и бить баклуши. Дома он, как говорили все его соседи, палец о палец не ударит, чтоб бабушке помочь. Как не ругали его родители, вернувшиеся с работы, а ему всё нипочём. В один из вечеров мы услышали, что на его месте сосед бы сквозь землю провалился, а этому, что ни толкуй - в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Всё с него как с гуся вода, всё ему, что об стенку горох. Однажды отец не выдержал и сказал: «Я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки!» - и потянулся за ремнём, чтоб всыпать Шурику по первое число, снять с него стружку и, в конце концов, показать, где раки зимуют...

### 1 ведущий: пока команды готовятся, мы сейчас проведём «Конкурс болельщиков»

### Дополни фразеологизм:

* палец о палец…
* работать в поте…
* без задних…
* семи пядей…
* не богу свечка…
* как с гуся…
* семь пятниц…
* намылить…
* душа в пятки…
* с гулькин…
* после дождика…
* море по …
* родился в…
* остаться с…
* тертый…
* как кошка…
* на воре и шапка…
* волосы…
* как в воду…
* водой не…
* держать язык за…
* у разбитого …
* смотреть правде…
* мороз по коже…
* бить…
* сидеть сложа…
* как снег на….
* как две капли…
* двух слов не
* днем с огнём…
* пиши…
* зарубить на …
* смотреть в …
* медвежья …

**2 ведущий:** А когда же свою смекалку покажут капитаны?

**1 ведущий**: Пришло время и для капитанов.

**Вместе:** «Конкурс капитанов».

«Мешочек фразеологизмов»

Ведущие вносят мешочек с предметами. Каждый капитан вытягивает, не глядя, по одному предмету и называет фразеологизм с этим словом. Если он не знает– помогает команда.

(слон, конь, медведь, ложка, яблоко, кот, собака, рыба, баночка гороха, белые нитки, камень)

Ответы: делать из мухи слона, не в коня корм, ложка дегтя в бочке меда, яблоку негде упасть, кот наплакал, вешать собак, нем,как рыба, как об стенку горох, белыми нитками шито, держать камень за пазухой)

**2 ведущий:** Проведем следующий конкурс для капитанов, который называется «Доскажи словечко». Я каждому из вас читаю стихотворение, а вы должны будите закончить строчку.

Дружнее этих двух ребят

На свете не найдешь.

О них обычно говорят:

Водой *(не разольешь)*.

Мы исходили городок

Буквально вдоль и (поперек)

И так устали мы в дороге,

Что еле *(волочили ноги)*.

Товарищ твой просит украдкой

Ответы списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь *(медвежью услугу.)*

**Учитель:** Итоги нашего конкурса подведены, жюри сейчас огласят результаты, но как не печально, а в игре есть победившие и проигравшие. Но вы, друзья, не останавливайтесь на достигнутых результатах. Учитесь правильно и в нужный момент употреблять то или иное слово. Обогащайте свой лексический запас. Читайте больше книг. И не забывайте заглядывать в словарь! В «умелых руках и в опытных устах русский язык становиться красивым, певучим, послушными выразительным».

Слово жюри. Подведение итогов. Награждение победителей.

**Литература:**

1. Степанова М.И. Фразеологический словарь русского языка. –Санкт - Петербург., 2009.
2. Жуков В.П., Сидоренко М.И., Шкляров В.Т. Словарь фразеологических синонимов русского языка – М., 1997.
3. Розе Т.В., Большой сборник фразеологических слов - М.,2009

**Представление команд.**

****

**Конкурс «Разминка».**

**Ситуации пантомимы из фразеологических оборотов**.

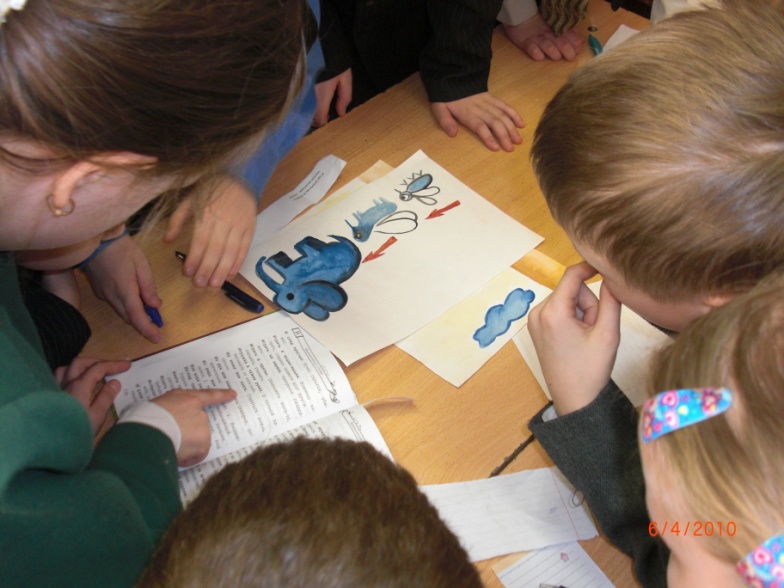




**«Конкурс капитанов»**



### Конкурс «Подпиши рисунок фразеологизмом».





Итоги игры. Награждение команд.

