***Классный час***

***«В дружбе – сила!»***

**Цель:** провести интересный, познавательный разговор о дружбе, умении жить дружно, помогать друг другу.

**Задачи:**

* Формировать у учащихся ключевые компетенции, ценностные ориентации, способность аргументировать свою точку зрения.
* Развивать умение отличать плохое от хорошего.
* Воспитывать нравственные качества учащихся: умение дружить, беречь дружбу.

**Ход классного часа:**

**Учитель:**  **Монолог о дружбе**

Что такое дружба? Каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно.

Слово, «дружба» что обозначает?

Может быть, поход вдвоём в кино,

Может быть, хороший пас в футболе,

Может быть, подсказку у доски,

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски?

Ну, а может быть, молчанье в классе,

Если друг плохое совершит?

Скажем, Коля стены разукрасил,

Михаил всё видел, но молчит.

Разве это дружба, если кто-то

Дроби дома не хотел решить:

Заниматься не было охоты,

А дружок даёт ему списать.

Разве это дружба, если двое

Вздумали уроки прогулять,

А спросила мама: «Вы не в школе?» -

Оба дружно начинают врать.

Ну, а может дружба – это если

Друг приятно говорит всегда,

Речь свою пересыпая лестью,

И не скажет резкость никогда?

……………………………………..

Что такое дружба, каждый знает?

Может быть и спрашивать смешно.

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

Дружба – это если друг твой болен

И не может в школу приходить, -

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять заданья,

На себя взять часть его забот,

Отдавать ему своё вниманье

Дни, недели, месяц или год…

Если друг твой что-то , к сожаленью,

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,

Может быть, обидится он вдруг,

Всё равно сказать ты правду должен,

Ведь на то и нужен лучший друг.

Дружба в радости и дружба в горе.

Друг последнее всегда отдаст.

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не продаст.

Дружба никогда границ не знает,

Нет преград для дружбы никаких.

Дружба на земле объединяет

Всех детей и белых, и цветных.

Дружба – это если пишут дети

Письма детям из другой страны.

Дружба – это мир на всей планете

Без сирот, без ужасов войны. (Л.Измайлов)

***(слайд№1 «Дружба»)***

**Учитель:** О чём мы будем говорить на нашем классном часе?

Ребята, а как вы понимаете слово «дружба»?

***(ответы детей)***

**Учитель:** Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет,

А если и споткнется вдруг.

То встать ему поможет друг!

Всегда в беде надежный друг

Ему протянет руку.

***слайд№2( «Дружба-приятель-товарищ-друг»)***

**Учитель:** Кто такой «друг»?

Что значит «дружить»?

Как вы думаете, «друг» и «приятель» - одно ли значение у этих слов?

С кем можно дружить?

***(ответы детей)***

**Учитель:** Мы с вами, ребята, уже не раз говорили о дружбе.

Я хочу, чтобы мы сейчас объединились в дружные семейки( по рядам) и будем выполнять различные задания, помогая друг другу.

**Учитель:** Объясните пословицы.

**Один за всех – и все за одного.**

**Друг познается в беде.**

**Без друга на душе вьюга.**

***Слайд №3(пословицы)***

**Учитель:** Друг у человека может быть один - самый близкий, которому доверяешь свои тайны, делишься проблемами, для своих одноклассников, вы должны стать товарищами. Мы должны заступаться за каждого, обязательно выручать из беды, как многие сказочные персонажи в своих сказках выручают друг друга.

**Следующий конкурс - викторина.** Интересно, знаете ли вы произведения о дружбе.

**Каждой семейке дается три вопроса:**

**1 семейка.** Девочке Жене был подарен необычный цветок, на котором было семь разноцветных лепестков «исполнения желаний». Какое было последнее желание Жени? ***(Оторвала голубой лепесток и пожелала здоровья Вите).***

**2 семейка.** Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили- не тужили. Назовите этих друзей - музыкантов. ***(Бременские музыканты: петух, кот, пес и осёл)***

**3 семейка.** Григорий Остер написал немало рассказов о попугае, удаве, мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвёртым в компании друзей? ***(Слонёнок)***

**1 семейка.** Какая девочка выручила своею друга Кая из ледового плена? ***(Герда).*** Вызывает ли у вас уважение поступок девочки?

**2 семейка.** «Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнёс: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга» Какое лекарство дал Малыш? ***(Малиновое варенье)***

**3 семейка.** Назови друзей Вини – Пуха. ***(Пятачок, Кролик, ослик Иа, мудрая Сова)***

**1 семейка.** Герои Э.Успенского Крокодил Гена, Чебурашка и Галя решили передружиться. Как они это сделали? ***(Решили построить Дом Дружбы, и пока его строили подружились).***

**2 семейка.** У девочки с голубыми волосами, Мальвины, было много друзей , но один был всегда рядом. Кто он? ***(пудель Артемон).***

**3 семейка.** Как звали девочку, которая подружилась с семью маленькими человечками? ***(Белоснежка).***

**Учитель:** Следующее заданиедля всех семеек.

**1 - «Все живут не тужат…»**

Все живут, не тужат, а со мной не дружат,

Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной».

Есть разряд у Ильиной и девчонок свита,

Подружись я с Ильиной - стану знаменитой!

Все пятерки до одной у Светловой Нади.

Я прошу: «Дружу со мной! Подружись xoть на день!

Будешь ты меня спасать - дашь контрольную списать».

А девчонка на дыбы! Говорит: «Молчала бы!»

Не вставать же на колени уговаривать подруг.

Напишу я объявленье: «Срочно требуется друг!»

***Вопросы для обсуждения:***

-Почему с девочкой никто не хотел дружить?

-Что бы вы ей посоветовали?

-Можно ли заставить насильно дружить?

***(ответы детей)***

**2 - рассказ «Одинаковые»**

Жили две неразлучные подружки - первоклассницы. Обе они маленькие. Розовощекие, светловолосые, они очень походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платья, обе учились только на пятерки.

-Мы во всем, во всем одинаковые!

Но однажды Тоня, так звали одну из девочек, прибежала домой и похвасталась маме:

-Я получила по математике пять, а Вера - только тройку. Мы стали уже не одинаковые .  
Мама внимательно посмотрела на дочку.

Потом сказала грустно:

-Да, ты стала хуже ...

***Вопросы для обсуждения:***

-Какая из девочек вам понравилась больше? Почему?

-Почему мама так ответила Тоне? Почему девочка стала хуже?

-Кого из девочек можно назвать настоящим другом?

***(ответы детей)***

**3 - басня «Молния и Солнце»**

Автор. Спросила молния у солнца:

Молния. Скажи, почему люди любят тебя больше, чем меня, ведь я тоже очень яркая?

Солнце. Они любят тепло и ласку.

Молния. От моих пожаров, бушующих на Земле, много тепла, но это их не устраивает!

Солнце. Все дело в том, что добра в твоей душе хватает лишь на короткую вспышку, которая приносит очень много бед.

***Вопросы для обсуждения:***

-Кому из участников этого разговора вы больше симпатизируете: Молнии или Солнцу? Почему?

**Вывод: Не делай зла, будь добрым.**

***(ответы детей)***

**Учитель:**Какими качествами должен обладать настоящий друг?

***Слайд №4***

**Учитель:** Ну, что же, ребята, мне кажется мы с вами можем сформулировать **Правила дружбы**. ***(Дети предлагают свои варианты ответов)***

Большое спасибо, ребята, за ваше мнение. Выслушав ваши ответы, я постаралась соединить их в несколько основных правил.

***(слайд№5***

***Правила дружбы читаем все вместе)***

1. ***Помогай другу в беде.***
2. ***Не обманывай и не предавай друга.***
3. ***Не смейся над неудачами друга.***
4. ***Умей помириться с другом.***

Мы постараемся их помнить и соблюдать.

**Учитель:** У каждого на парте лежит лист. Положите ладошку и обведите её. Внутри ладошки напишите хорошее качество, которым должен обладать ваш друг. Мы с вами сделаем на уроке труда дерево дружбы, на котором вместо листочков будут наши ладошки.

**Учитель:**  А сейчас, ребята, я предлагаю спеть нашу любимую песню «Дружба» группы «Барбарики».

***(клип на песню «Дружба» группы «Барбарики»)***