**Воспитательное мероприятие**

**Педагогический проект «Правила поведения в городе».**

Форма: классный час.

Данный проект был реализован во 2 а классе МБОУ СОШ №1

***Проект***:

* интегрированный (взаимосвязь художественно-творческого, валеологического и эстетического компонентов) и практически направленный на включение учащихся в активную творческую деятельность;
* долгосрочный, реализация проекта осуществлялась в течении трёх недель;
* предполагает работу по подгруппам, каждая группа отвечала за своё исследование и дети сами распределяли свои роли в группе;
* совмещает урочную и внеурочную работу;
* комплексный (познавательный, творческий, игровой, информационно- поисковый, здоровьесберегающий);
* применение в разных сферах: школа, семья, досуг.

***Цели проекта:*** воспитывать культуру поведения обучающихся в общественных местах, способствовать расширению системы знаний детей о правилах поведения в городе, правилах безопасности в городе; познакомить детей с хорошими манерами, воспитывать уважение к окружающему миру и окружающим людям, развивать у детей чувство такта, способствовать развитию умения анализировать, делать выводы; развитию связной речи, творческих способностей. Создать условия доброжелательного, уважительного отношения друг к другу. Создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений учащихся, их творческого мышления, формировать эмоционально- ценностное отношение к окружающему миру.

Выход: создание альбома «Правила поведения в городе». Выступление в 1б классе по теме проекта.

Ход мероприятия.

***Поведение*** *– это зеркало, в котором  
каждый демонстрирует свой облик*И. Гете

Нам часто приходится бывать в обществе незнакомых нам людей на улице, в транспорте, в общественных местах. И от того, как мы ведем себя в обществе, зависит не только наше настроение, но и настроение окружающих нас людей.

В начале проекта перед нами стоял вопрос: Как вести себя в городе?

Класс разделился на две группы: «Красные огоньки» и «Зелёные человечки».

Первая группа

«Красные огоньки» отвечала на вопрос:

Как надо себя вести, чтобы не доставлять неудобств и неприятностей окружающим?

Вторая группа

«Зелёные человечки» отвечала на вопрос:

Как надо себя вести, чтобы не подвергать свою жизнь опасности?

На начальном этапе каждый ребёнок из группы выбрал себе одно правило и подготовил сообщение о том, почему надо соблюдать это правило поведения.

На второй неделе дети создавали страницы альбома, подбирая нужные иллюстрации и стихотворения. К некоторым правилам дети писали стихотворения самостоятельно или при помощи учителя или родителей.

Сегодня мы хотим представить отчёт каждой группы о проделанной работе.

Итак, первая группа:

Круглые клумбы цветами пестрят,

Двор украшают и радуют взгляд…

Но не топчи и не порти цветы,

Если – к тому же! – садил их не ты…

Нужен букет, так иди покупай,

Только вот с клумбы цветы не

срывай!

Все красотой любоваться хотят-

Клумбы прохожим радуют взгляд…

Мусор двор не украшает,

Он ходить, играть мешает.

Да и запах неприятный.

Как же сделать двор опрятным?

Есть контейнер, вон туда

Мусор относи всегда.

Но не рядом, внутрь клади –

Будет чисто на пути!

Тихий вечер наступает,

Сны ребятам навевает…

Если ты ещё гуляешь

И домой не убегаешь,

Постарайся не кричать

И соседям не мешать.

Из открытого окна

Пусть несётся …тишина!

Не переворачивайте урны!

Это некрасиво, некультурно!

Мусор по округе разлетится,

Чистый город в грязный

превратится,

И придётся дворникам опять

Этот мусор в урны собирать…

Но недаром люди говорят:

Чисто только там, где не сорят!

На лавочках так отдыхать хорошо

Но кто-то опять по скамейке

прошёл!

И снова на ней

Посидеть невозможно!

Ребята! Подумайте:

Сколько же можно

Ходить по скамейкам

И их загрязнять

И людям уставшим

Мешать отдыхать!

6. Из окошек мусор не бросайте,

Территорию не засоряйте!

Ведь по тротуарам люди ходят,

Под ногами мусор ваш находят.

Давайте себя и других уважать,

Двор свой беречь, чистоту соблюдать!

Городские птицы –

Спутники твои:

Голуби, синицы

Галки, воробьи…

Этих птиц не надо,

Друг мой, обижать:

Из больших рогаток

В воробьёв стрелять,

На ворон сердиться,

Голубей ловить …

И тогда всем птицам

Станет легче жить!

Во дворе деревья посадили,

У бордюров высятся кусты,

Чтобы было меньше грязи, пыли,

Больше свежести и красоты.

Берегите же деревья эти

И кусты старайтесь не ломать,

Чтобы все – и взрослые, и дети –

В их тени могли бы отдыхать.

На детских площадках

Играют детишки:

Смеются девчонки,

Резвятся мальчишки…

На детских площадках –

Порядок, уют,

И взрослые там

Чистоту берегут.

С собаками, кошками

Здесь не гуляйте,

Двора гигиену

Всегда соблюдайте,

Чтоб день изо дня

Без забот и печали

На детских площадках

Детишки играли.

Вторая группа:

Если вдруг остановилась  
На обочине машина  
И тебя туда позвали, вроде что-то расспросить,  
Притворись, что ты не слышишь,  
Проходи спокойно мимо,  
Это может быть уловка,

Чтоб в машину заманить

Коль дверной звонит звонок –  
Посмотри сперва в глазок,  
Кто пришёл к тебе, узнай,  
Но чужим не открывай!  
  
Если нет глазка, тогда  
«Кто там?» спрашивай всегда,  
А не станут отвечать –  
Дверь не вздумай открывать!  
  
Если в дверь начнут ломиться –  
То звони скорей в полицию!

Если квартира твоя высоко  
И добираться туда нелегко,  
Пользуйся лифтом, но только учти:  
В лифт с незнакомцами не заходи!  
  
Могут обидеть тебя, напугать,  
Ценные вещи твои отобрать.  
Будь осторожней, мой друг, берегись  
И с незнакомцами в лифт не садись!

Через дорогу я с братом иду,

За руку брата, конечно, веду

Смотрим налево,

Направо глядим,

Смело идем, если нет машин.

Не играй на стройплощадках

И в заброшенных домах

Притаилась за оградкой

Там беда и детский страх

Там упасть ведь очень просто:

Руки, ноги повредить.

Их потом придётся долго

В поликлинике лечить.

Если потерялся, не плачь и не кричи.

Стой на одном месте, чтоб вас смогли найти

Охранник, полицейский тебе помочь сумеют

Родителей отыщут, печали все развеют.

Но лучше не теряйся и за руку держись

В толпе не отвлекайся, за мамой торопись.

Не пиши на остановках,

Не ломай, не порти их

Даже если нашкарябать

Хочешь превосходный стих

Едут в транспорте старушки

Малыши и старички

Ты уже большой ребёнок

Ты им место уступи.

Посмотрите, там и тут  
В небе плещется салют…  
Здорово, конечно,  
Если всё успешно.  
Но опасность на пути  
Стережёт — не обойти!  
Если что пойдёт не так,  
Если в фейерверке брак,  
Или прочь не отбежали,  
Иль в окно кому попали,  
В общем, столько тут вопросов!  
Не пускай салют без спроса!  
Хочешь ты салют устроить?  
Хорошо, не станем спорить,  
Только, чтоб не пострадать  
Нужно в помощь взрослых звать!

***Физкультурная минутка.***

«Я однажды потерялся…»

- Я однажды потерялся (изображаем испуг)

- Только быстро догадался (слегка стукнул по лбу, улыбнуться)

- Посмотрел туда – сюда (повороты),

- Нет мамы вот беда …(руки в стороны)

- Побежал направо я (бег на месте)

- Мама не нашлась моя (руку козырьком)

- Побежал налево я (бег на месте)

- Мама не нашлась моя (руку козырьком)

- Повернулся я вокруг (поворот вокруг себя)

- Может вдруг увижу я (руку козырьком)

- Не ту. Я решил стоять (руки скрестить на груди)

- И на месте маму ждать.

А теперь я хочу посмотреть, как вы усвоили эти правила

Ответьте, пожалуйста, на вопросы. Если возникнут затруднения, пользуйтесь словами для справок.

**Правила поведения в городе.**

1. Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветы на клумбах .

2. Мусор надо выбрасывать в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Нельзя громко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ во дворе.

4. Из окон нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мусор.

5. На детских площадках нельзя выгуливать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Деревья и кустарники нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7.По скамейкам нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

8. В песочницу нельзя выбрасывать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

9. Играть надо так, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соседям.

10.В птиц нельзя стрелять из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Слова для справок.**

Рвать, урна, кричать, не мешать, ходить, ломать, выбрасывать, обижать, из рогаток, кошек и собак, мусор,

**Правила безопасности в городе.**

1.Если ты потерялся, обратись к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Если рядом нет полицейского, обратись к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Нельзя играть на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Переходить дорогу надо только по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ переходу.

5.Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подходить к фейерверку.

6.Не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ остановки общественного транспорта.

7. К незнакомым людям садиться в машину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8.В транспорте уступай место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ людям и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9.В автобусе надо крепко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за поручень.

В автобусе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ толкать других людей.

10. Нельзя открывать дверь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человеку.

**Слова для справок.**

Полицейский, охраннику или продавцу, стройплощадка, пустырь, дорога, близко, не порти и не пачкай, пожилые, маленькие дети, держаться, незнакомому, нельзя

Ребята, но это не все правила, которые мы сегодня изучим.

Я предлагаю вашему вниманию видеоролик. Ваша задача найти в нём те правила поведения, которые мы ещё не изучали.

(Просмотр)

А теперь откройте свои конвертики и составьте новые странички нашего альбома. Выберете одного человека, который зачитает эти правила.

Я, надеюсь, что вы хорошо усвоили правила поведения в городе и будете их безукоснительно выполнять. Следующим нашим проектом будет проект «Правила дорожного движения»