** **

**Составитель: Янушевич Н.А.**

** 2012г. **

**Имя существительное**

**№ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\Школа\12.jpg** | **D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\картинки с домашней страницы\дом jpeg.jpeg** |
| **D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\Иконки, аватарки\images-8 .jpeg** | D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Открытки\с днём рождения\87 .jpeg |
| КТО? | ЧТО? |

**№ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Единственное число** | **Множественное число** |
| D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\предметы\стул .jpeg |  D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\предметы\стул .jpeg D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\предметы\стул .jpeg D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\предметы\стул .jpeg |
| Стул  | Стулья  |

**№ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Собственное** | **Нарицательное**  |
| Толя | дядя |
| Иванов | доктор |
| Пушок | кот |
| Бийск | город |
| Катунь | река |
| Россия | страна |

**№ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЖЕНСКИЙ РОД** | **МУЖСКОЙ РОД** | **СРЕДНИЙ РОД** |
| **D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\от Ждановой\поделки из бумаги\rocket_2_image.jpg** | **D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\от Ждановой\детские\31.jpg** | **D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\от Ждановой\детские\CAO901M3.jpg** |
| **- а, - я, ь** | **- а, - я, -**  | **- о, - е** |

**№ 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Обозначает | Предмет |
| Отвечает на вопросы | КТО? ЧТО? |
| В предложении может быть | ПодлежащимДополнениемОбстоятельством |

**Склонение имён существительных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 склонение** | **2 склонение** | **3 склонение** |
|  D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\Школа\юные учёные -2 - 1gif.gif D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\Школа\юные учёные -2 - 2gif.gif |  D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\Школа\юные учёные -2 - 2gif.gif D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\от Ждановой\детские\CAO901M3.jpg | D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\Школа\юные учёные -2 - 1gif.gif |
| - а, - я |  - - о, - е | ь |
| Стена, земля, дядя | Стекло, окно, конь | Любовь, тень, мышь, речь |

**Склонение имён существительных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Падежи** | **Слова - помощники** | **Вопросы** | **Предлоги** |
| Им.п. |  | Кто? Что? |  |
| Р.п. | Нет | Кого? Чего? | От, до, из, без, у, для, около, с |
| Д.п. | Дать | Кому? Чему? | К, по |
| В.п. | Винить / вижу | Кого? Что? | В (во), на, за, про, через |
| Т.п. | Доволен  | Кем? Чем? | С (со), за, под, над, между, перед |
| П.П. | Думаю  | О ком? О чём? | О (об), в, на, при |

**Разбор имени существительного**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Начальная форма |
| 2 | Одушевлённое – неодушевлённое |
| 3 | Собственное – нарицательное |
| 4 | Число / Единственное – множественное |
| 5 | Род / Мужской, женский, средний |
| 6 | Склонение |
| 7 |  Падеж |

**Образец:**

На лужайке – сущ., н.ф. – лужайка, неодуш., нариц., ед. ч., ж. р., 1 скл., П. п..

**Мягкий знак**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Смягчающий | Разделительный | Показатель женского рода имени существительного | Показатель 2 лица единственного числа глагола |
| КоньОсеньСоль | ОбезьянаЛистьяВьюга  | ДочьРечьПомощь  | ИграешьЛюбишьЗнаешь  |

**Мягкий знак после шипящих**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мужской род** **D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\Школа\юные учёные -2 - 2gif.gif** | **Женский род****D:\UTIL\Мамулька\Картинки\Картинки\Школа\юные учёные -2 - 1gif.gif** |
| В корне после шипящих Ж, Ш, Ч, Щ мягкий знак |
| Не пишется | Пишется  |
| МужШалашЛучПлащ  | РожьМышьПечьПомощь  |

**Работа со словом**

1. Прочитай слово орфографически, т.е. так, как оно пишется.
2. Найди (выдели) орфограмму.
3. Объясни выбор пропущенной буквы.
4. Подбери проверочное слово.
5. Запиши слово правильно.

**Состав слова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Окончание | Измени слово по числам или команде вопросов (измени по падежам) |
| 2 | Корень | Подбери родственные (однокоренные) слова |
| 3 | Приставка | Подбери другие слова с такой же приставкой или таким же суффиксом |
| 4 | Суффикс |

Примечание: суффикс **– ть** у глагола – особый. Он не входит в основу слова. Он – показатель начальной формы глагола!

**Предлоги**

|  |  |
| --- | --- |
| Являются  | Частью речи |
| Обозначают  | Слово |
| Пишутся  | Отдельно |
| Служат  | Для связи слов |

Девочка бежит **ПО** дорожке.

**ОКОЛО** дорожки растёт малина.

**НА** дорожку выскочила белка.

**Написание предлогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **О** | **А** | **Е** | **Прочие** |
| ООбПоПодОтОколо | ЗаНаНад | БезЧерезПеред | ВСУИзИз – заДл |

**Предлоги – приставки**

|  |  |
| --- | --- |
| Предлог | Приставка |
| Часть речи | Часть слова |
| Пишется раздельно | Пишется слитно |
| Между предлогом и словом можно вставить вопрос или другое слово | Другое слово или вопрос вставить нельзя |
| Служит для связи слов в словосочетании или предложении | Служит для образования новых слов |
| По дорожке – по (чему?) дорожке;По узкой дорожке | ПодорожникПобежалПосмотрел |

**Основа предложения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подлежащее** | **Сказуемое** |
| Кто? / Что? | Что делает? |
| Вопрос содержит 1 слово | Вопрос содержит 2 слова |
| Подчёркиваем 1 чертой | Подчёркиваем 2 чертами |

**Второстепенные члены предложения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Определение | Какой?Какая?Какое?Какие? | красныйзелёнаяласковоедружные |
| Дополнение | Вопросы косвенных падежей | К другуОколо дома |
| Обстоятельство | Где?Куда?Когда?Откуда?Как? | У рекиВ лесВечером Из командировкиБыстро  |

**Имя прилагательное**

**№1**

|  |  |
| --- | --- |
| Обозначает  | Признаки предметов |
| Отвечает на вопросы | Какой? Какая? Какое? Какие? |
| В предложении может быть  | Определением |

**№2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Единственное число** | **Множественное число** |
| Изменяется по родам | Не изменяется по родам |
| Какой? Какая? Какое?  | Какие? |
| БольшойЗолотаяСинееГолубое  | БольшиеЗолотыеСиниеГолубые |
| - ой, - ый, - ий; - ая, - яя; - ое, - ее | - ие, - ые |

**№3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мужской род** | **Женский род** | **Средний род** |
| Какой? | Какая? | Какое? |
| БольшойЗолотойСинийКрасный | БольшаяЗолотаяСиняяКрасная | БольшоеЗолотоеСинееКрасное |
| - ой, - ый, - ий | - ая, - яя | - ое, - ее |

**Разбор имени прилагательного**

1. Слово, от которого зависит имя прилагательное.
2. Начальная форма
3. Число
4. Род (в единственном числе)
5. Падеж

**Образец:** В лесу поспела СЛАДКАЯ малина.

**Сладкая (малина)** – прил., н.ф. – сладкий, ед. ч., ж.р., Им.п..

**Глагол**

**№1**

|  |  |
| --- | --- |
| Обозначает  | Действие предметов |
| Отвечает на вопросы | Что делать? Что сделать? |
| В предложении может быть  | Сказуемым |

**№2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Единственное число** | **Множественное число** |
| ЯИграюШалюЧитаю | МыИграемШалимЧитаем |
| ТыИграешьШалишьЧитаешь | ВыИграетеШалитеЧитаете |
| Он, она, оноИграетШалитчитает | ОниИграютШалятЧитают  |

**№3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прошедшее время** | **Настоящее время** | **Будущее время** |
| Играл, варил |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Играла, варилаИграло, варилоИграли, варили | Играю, варюИграем, варим | Буду / будем играть, буду / будем варить  |
| - // - | Играешь, варишьИграете, варите | Будешь / будете игратьБудешь / будете варить |
| - // - | Играет, варитИграют, варят | Будет / будут игратьБудет / будут варить |

**Изменение глагола по лицам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо | Единственное число | Множественное число |
| 1 | Я | Мы |
| 2 | Ты | Вы |
| 3 | Он, она, оно  | они |

**Спряжение глагола**

|  |  |
| --- | --- |
| I | II |
| - еть, - ать, - оть, -уть, - ыть | - ить |
| 2 глагола на – ить (брить, стелить) | 7 глаголов на – еть ( смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, обидеть, вертеть) |
|  | 4 глагола на – ать (гнать, держать, дышать, слышать |
|  - е | - и |

**Виды глаголов**

|  |  |
| --- | --- |
| **С**овершенный вид | Несовершенный вид |
| Что **с**делать? | Что делать? |
| СосчитатьЗасмотретьсяувидеть | СчитатьСмотретьВидеть  |

**Разбор глагола**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Часть речи |
| 2 | Начальная (неопределённая) форма |
| 3 | Вид  |
| 4 | Число |
| 5 | Лицо (кроме Прошедшего времени) |
| 6 | Время (для глаголов Прошедшего времени – род) |
| 7 | Спряжение  |

**Образец:** Расшумелся – гл., н.ф. – расшуметься, сов. в., ед. ч., Пр. вр., м. р., I спр..

**Звукобуквенный разбор слова**

1. Запиши слово. Произнеси его по слогам, укажи границы слогов (кроме слов, состоящих из 1 слога).
2. Поставь ударение на ударный слог (кроме слов, состоящих из 1 слога)
3. Запиши слово звуками.
4. Запиши слово буквами по вертикали. Укажи, какой звук обозначает каждая буква. Посчитай и запиши внизу количество букв, звуков и слогов.
5. Дай характеристику каждому звуку.

Для гласных: ударный или безударный.

Для согласных:

* Звонкий или глухой
* Парный или непарный (в скобках – пара по звонкости – глухости, если она есть)
* Мягкий или твёрдый
* Парный или непарный (в скобках – пара по мягкости – твёрдости, если она есть).

**Образец:**

Рука – ру / ка, [ рука̒ ].

Р - [р] – согл., звон., непарн., твёрд., парн. ([р / р’].

У - [у] – гл., безуд..

К - [к] – согл., глух., парн. ([к / г]), твёрд., парн. ([к / к’]).

А - [а] – гл., ударн..

4 б., 4 зв., 2 слога.

**Части речи и члены предложения**

|  |  |
| --- | --- |
| Части речи | Члены предложения |
| СуществительноеГлаголПрилагательноеМестоимениеПредлогНаречиеСоюзДругие  | ПодлежащееСказуемоеВторостепенные члены предложения:* Дополнение
* Определение
* Обстоятельство
 |

**Орфограммы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Орфограмма  | Пример  |
| 1 | Заглавная буква в начале предложения | Дети играли в саду. |
| 2 | Знаки препинания в конце предложения | Наступило лето.Наступило лето!Наступило лето? |
| 3 | Заглавная буква в именах собственных | кот Барсик, собака Рекс, мальчик Ваня, река Обь |
| 4 | Буквы И, А, У после шипящих (сочетания: ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ) | Лыжи, мыши, чай, щавель, чудо, щука |
| 5 | Правописание сочетаний с Ч, Щ (ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ, НЩ, РЩ) | Ночка, точно, чтение, мощный, закончить, гонщик |
| 6 | Безударный гласный в корне, проверяемый ударением | Окно – окна, снежок – снег, река - реки |
| 7 | Звонкие /глухие согласные в корне слова | Узкий - узенький, сугроб - сугробы  |
| 8 | Непроверяемые гласные и согласные в корне (словарные слова) | Карандаш, петух, вокзал, класс |
| 9 | Непроизносимые согласные в корне слова | Чудесный – чудеса, радостный – радость |
| 10 | Раздельное написание предлогов с другими словами, слитное написание приставок | На реке, за горой;нарисовал, засвистел |
| 11 | Гласные и согласные буквы в приставках | Полетели, подпрыгнуть |
| 12 | Мягкий знак смягчающий | Лось, коньки  |
| 13 | Разделительный Ь | Деревья, сучья, вьюга |
| 14 | Разделительный Ъ | Съезд, объявление |
| 15 | Употребление Ь на конце имён существительных после шипящих | Мышь, дочь – ж.р.;Плащ, шалаш – м.р. |
| 16 | Мягкий знак после шипящих в неопределённой форме глаголов и во 2 лице единственного числа  | Жечь, стеречь, читаешь, носишь |
| 17 | Раздельное написание частицы НЕ с глаголами | Не знал, не сделал, не выделил, не отметил |
| 18 | Написание букв И / Ы после Ц | Птенцы, леденцы.Цирк, цифра, но цыплёнок, цыган, цыц |
| 19 | Перенос слов | До-мик, паль-то, чай-ка, ру-чьи, объ-явить, весен-ний |