**Внеклассное занятие в группе продленного дня для 2-4 классов**

**Тема:** Где работают художники

**Цели:**

- способствовать формированию умения выражать свои чувства, впечатления;

- развивать творческое воображение детей, фантазию, осуществлять межпредметные связи;

- воспитывать уважение к труду художника.

Ход занятия

1. Организационный момент
2. Сообщение темы занятия
3. – Знаете ли вы, ребята, чем отличается художник от всех других людей?

Только художники умеют видеть то, чего не видят другие люди. Это потому, что художники всегда внимательно наблюдают за природой или натурой.

**Натура –** слово латинское, оно как и означает: природа.

Вы тоже, если хотите стать художниками, должны внимательно наблюдать за природой (изучать натуру).

1. **Отгадывание загадок.**

Черный Ивашка – деревянная рубашка. Где носом проведёт - там черточка пройдет. Кто это? (карандаш)

Карандаш нам расскажет, чем занимаются художники и проведет нам экскурсию в места, где работают художники.

1. Вместе с карандашом отправимся на ткацкую фабрику *(Карандаш показывает коллекцию тканей)*
2. Отправляемся на швейную фабрику, где работает художник – модельер. Он придумывает фасон платьев, пальто, костюмов и выбирает для них ткань. (*Кукла-модница показывает свои наряды)*
3. Художник нужен и на обувной фабрике. Он создает новые модели обуви. *(Карандаш показывает иллюстрации моделей)*
4. Вместе с карандашом отправляемся на завод, где делают посуду. И здесь не обойтись без художника. *(Рассказы детей о посуде, показ слайдов)*
5. Отправляемся на мебельный комбинат.А мебель разве не должна радовать глаз? *(Рассказы детей о мебели, показ иллюстраций, слайдов)*
6. На фабрике игрушек художнику особенно много работы. Почему? Самое трудное – создать совсем новую игрушку, какой еще не было ни у кого. *(Рассказы детей о своей любимой игрушке)*
7. На автомобильном заводе форму и цвет тоже придумывает художник. *(Карандаш показывает иллюстрации машин)*
8. Отправляемся на кондитерскую фабрику.Невозможно обойтись без художника на этой фабрике. Хочешь стать таким художником? *(Высказывания детей).* Карандаш угощает всех конфетами.
9. – Как вы думаете, а где еще работают художники? *(Высказывания детей).*

Вот вы видите – всюду нужны художники. Потому что всё, чем пользуются люди, обязательно должно быть не только полезными и удобными, но и красивыми.

1. **Практическая работа**

Карандаш предлагает вам стать художниками какой-нибудь фабрики или завода и нарисовать то, что придумаете сами.

1. **Выставка и защита своих работ.**
2. **Подведение итогов**

**Автор:** воспитатель группы продленного дня Алабина Нина Ивановна

**Литература:**

1. С.В. Газарян «Прекрасное – своими руками»
2. В.Б. Косминская «Основы изобразительного искусства»
3. Г.Н. Сибирцева «Классные часы в 3-4 классах»