**План реализации программы «Активист»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Девиз** |  **Цели** |  **Задачи** | **Формы работы** |
|  |  | **Блок «Страна знаний»** |  |
| «Ученье свет, а неученье – тьма». | Развитие познавательной активности. | *Формирование* потребности в самообразовании; *развитие* умений и навыков учебной деятельности; *выявление* индивидуальных способностей; *развитие* самостоятельности и креативности мышления.  | Олимпиады, интеллектуальные марафоны, международные игры («Русский медвежонок», «Кенгуру»); викторины, КВН; интегрированные образовательные путешествия; информационные газеты; смотры знаний. |
|  |  | **Блок «Страна здоровья»** |  |
| «В здоровом теле – здоровый дух. | Сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни. | *Приобщение* детей к здоровому образу жизни; *обучение* навыкам самосохранения; *обучение* конструктивным способам выхода из ситуаций. | Организация горячего питания; посещение бассейна и спортивных секций; прогулки на свежем воздухе; физкультурные минутки; зарядка (до начала уроков); дни здоровья; конкурсы плакатов, газет по теме «Здоровый образ жизни»; цикл бесед, диспутов; спортивные соревнования (малые спартакиады, «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»; ролевые игры. |
|  |  | **Блок «Семейная бухта»** |  |
| «В дружбе взрослых и детей – сила школы и семей». | Взаимодействие и сотрудничество педагогического, ученического и родительского сообществ; формирование единого коллектива. | *Повышение* уровня психолого-педагогических знаний родителей; *вовлечение* родителей в учебно-воспитательный процесс. | Индивидуальные и тематические консультации; родительские собрания; Дни открытых дверей; анкетирования; проведение совместных экскурсий и внеклассных мероприятий. |
|  |  | **Блок «Островок творчества»** |  |
| «Дело мастера боится». | Развитие творческой активности. | *Выявление* и *развитие* индивидуальных способностей, умений и навыков в творческой деятельности, творческого воображения обучающихся. | Конкурсы (классные, школьные, муниципальные, федеральные); уроки творчества; выставки работ; посещение кружков, развивающих творческие способности (хорового, изобразительного искусства; танцевальные и др.); творческие мастерские; театральные постановки; проектная деятельность. |
|  |  | **Блок «Островок дружбы»** |  |
| «Один за всех и все за одного». | Развитие умений и навыков в сфере общения. Создание благоприятной социально – психологической обстановки в классе, развитие ученического самоуправления. | *Развитие* у обучающихся чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других; социальной восприимчивости, социального воображения, доверия, умения выслушать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию; способности к самопознанию, самоанализу; обучение коммуникативным навыкам. | Тренинги общения; ролевые игры; экскурсии, походы, интегрированные путешествия; внеклассные мероприятия различного уровня; деловые игры; собрания актива класса. |
|  |  | **Блок «Гражданская республика»** |  |
| «Ты тоже родился в России». | Формирование основных нравственных качеств, чувства гордости за родной край, ответственности за сохранение памятников истории и культуры. | *Знакомство* с историей государственной символики страны; *расширение* исторических знаний об истории своей семьи, города, области, региона; *повышение* социальной активности обучающихся; *развитие* чувства милосердия, сострадания. | Уроки мужества; диспуты; социальные акции; интегрированные образовательные путешествия по памятным местам; изучение своей малой родины. |