**Приложение 1.**

**Ученик 1.**

Осыпает нас заря  
Золотым дождем,  
Нынче праздник Букваря –  
В школу мы идем.

**Ученик 2.**

Букварю несем подарки –  
Много букв красивых, ярких.  
Дорогому Букварю  
Говорю: "Благодарю!" (хором)

**Ученик 3**

Быстро месяцы летели,  
Промелькнул декабрь, январь,  
Оглянуться не успели,  
Как уже звенят капели  
И прочли мы весь "Букварь".  
Дорогому Букварю  
Говорю: "Благодарю!"

**Ученик 4.**

Книгу первую мою  
Берегу я и люблю.  
Хоть пока и по слогам,  
Я ее читаю сам –  
И с конца, и с серединки,  
В ней красивые картинки.

**Ученик 5.**Есть стихи, рассказы, песни.  
С книгой жить мне интересней!  
Дорогому Букварю  
Говорю: "Благодарю!"

**Ученик 6.**

Мы доброе слово сказать букварю   
Сегодня должны все, ребята.   
Давайте же песню подарим ему,   
Споём её вместе с друзьями.

**Приложение 2.**

**Сценка**

*Действующие лица: ведущие 2 чел., ребенок, мама, папа, сестра*

**1 вед.:**

Ежедневно взрослые ходят на работу, и каждый день у всех одни заботы –   
Свободных дней у них почти что нет!

**2 вед.:** И вот произошла история, недавно иль давно,   
История занятная, каких полным полно…

**Мама:**

Здравствуй, Любочка, подружка,

Ты давно мне не звонишь,

Может быть сегодня в гости

На минутку забежишь.

Посмотришь, кофту я себе купила.

Ой! Такой красивый цвет!

Рюшки, бантики, оборки,

Замечательно, слов нет. (пауза)

Да, каблук такой высокий,

Может дашь мне поносить.

Ах, как хочется мне тоже

Эти туфельки купить. Да! Жду! Пока!

**Мальчик:** Мамочка, надоело мне играть! Книжку сможешь почитать!

**Мама:**

Сынок, я занята,

Видишь, сколько дел

Домашних и хлопот.

Ужин надо приготовить,

Постирать, сварить компот.

**Сынок:** Ну, мам..

**Мама:** Ах, мне некогда, сыночек, надо мне идти стирать. Вон твой папа сидит в кресле, попроси его сыграть.

**Сын:** У-у-у.

**Мама:** Подожди ты, не гуди, лучше к папе подойди.

*Мать уходит. Ребенок подходит к папе, дергает его за рукав.*

**Сын:** Папа, папа, почитай или в мячик поиграй.   
Я тебя прошу давно, отведи меня в кино.

**Папа:** Это все потом, мой милый!

Ты сходил бы погулять.

Мне же надо очень срочно

Всю рекламу почитать.

И футбол сегодня будет. *(гордо)*

Я – болельщик «Спартака».

Мы в индейцев поиграем завтра вечером.

Пока (убегая).

А гулять… Об этом, кстати,

Попроси сестренку Катю.

**Сынок:** Катя, ты сегодня сможешь самолет дорисовать   
или катер будем в ванной мы с тобою запускать.

**Катя:**

Скажешь тоже! Мне сегодня

В институте надо быть.

Скоро лекция начнется,

Мне пора уж выходить.

А вчера знакомый Славка

Пригласил меня в кино.

Ни минуточки свободной.

Все расписано давно *(убегает).*

*Мальчик в недоумении пожимает плечами и читает стихотворение В. Берестова «Как хорошо уметь читать».*

**Как хорошо уметь читать!**

**Не надо к маме приставать,**

**Не надо бабушку трясти:**

**«Прочти, пожалуйста! Прочти!»**

**Не надо умолять сестрицу:**

**«Ну, почитай ещё страницу».**

**Не надо звать,**

**Не надо ждать,**

**А можно взять**

**И почитать!**

**Приложение 3.**

**Ученик 1.**

На уроках каждый день

Изучаем гласные.

Гласные, согласные –

Буквы эти разные.

**Ученик 2.**

Буква к букве – будет слово,  
Слово к слову – речь готова.  
И напевна, и стройна,   
Музыкой звучит она.

**Ученик 3.**

Так восславим буквы эти!  
Пусть они приходят к детям,   
И пусть будет знаменит  
Наш славянский алфавит!

**Ученик 4.**

Тридцать две родных сестрицы,   
Писаных красавицы,   
На одной живут странице,   
А повсюду славятся!   
К вам они сейчас спешат,   
Славные сестрицы, -   
Очень просим всех ребят   
С ними подружиться!

**А, Б, В, Г, Д, Е, Ж**

Прикатили на еже!   
  
**3, И, К, Л, М, Н, О**

Дружно вылезли в окно!   
  
**П, Р, С, Т, У, Ф, X**

Оседлали петуха, -   
  
**Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я -**

Вот и все они, друзья! 

**Ученик 5.**Познакомьтесь с ними, дети!   
Вот они - стоят рядком.   
Очень плохо жить на свете   
Тем, кто с ними не знаком!

Приложение 4.

Однажды не поладили буквы – гласные и согласные – и разошлись в разные стороны. Сбились согласные в кучку, хотели поговорить и – никак. Кашлянули, потом чихнули:

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! (Кх! Пчх!)

Зачем-то позвали кошку:

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! (Кс, кс, кс)

И заскучали… Вдруг: «Тсс! Показалось им, кто-то где-то рыдает. Прислушались.

- А-а-а! О-о-о! – кричали гласные. Они плакали, как малые дети, и аукались:

- Уа! Уа! Ау! Ау!..

И согласные крикнули им (вернее, хотели крикнуть, но у них получилось лишь невнятное бормотание):

«БДМ ВСГД ВМСТ!»

И услышали радостное, но тоже непонятное: «УЕ, ЕА, ЕЕ!»

Заключили буквы мир, снова встали рядом, внятно сказали: **«БУДЕМ ВСЕГДА ВМЕСТЕ»**

И с тех пор никогда больше не разлучались.