Классный час. «Путешествие в царство весны»

Цели: обобщить знания учащихся о сезонных изменениях в неживой и живой природе весной,

развивать познавательные интересы, творческие способности учащихся; воспитывать бережное отношение к природе, прививать культуру поведения в коллективной игре.

Оборудование: презентация, мелодия П. Чайковского «Времена года. Подснежник», костюмы медведя и барсука, цветная бумага, ножницы, клей, ватман.

**Ведущий.** Ребята, сегодня у нас необычное путешествие. А к кому в гости мы отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой

Взмахнёт,

В лесу подснежник

Расцветёт.

К кому же мы отправляемся сегодня в гости?

**Дети.** К весне.

**Ведущий.** А почему вы решили, что мы отправляемся в гости к весне?

**Дети.** Расцвел подснежник, первый весенний цветок.

(Звучит мелодия П. Чайковского «Времена года «Подснежник).

**Входит весна.**

**Весна.** Здравствуйте, друзья! Вот и добралась я к вам в гости, на ваш праздник. А пришла я к вам не одна, со мной пришли мои дети.

Они загадают вам загадки, отгадав их вы вспомните их имена.

**Март.** В тёплых солнечных сапожках,

С огонёчком на застёжках,

По снегам бежит мальчишка

- Снег пугает, шалунишка:

Только ступит - стаял снег,

Раскололся лёд у рек.

Охватил его азарт.

А мальчишка этот - ...

**Дети.** Март.

**Март.** Правильно, я месяц Март.

**Апрель.** Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель

- В гости к вам пришёл ...

**Дети.** Апрель.

**Май.** Сад примерил белый цвет,

Соловей поет сонет,

В зелень наш оделся край

- Нас теплом встречает ...

**Дети:** Май.

**Май.** Рад с вами познакомиться, друзья!

**Весна.** И так начнем наше путешествие по моему царству.

**Март.** Я знаю, что ребята приготовила выразительное чтение стихотворений о весне. Давайте послушаем ребят.

Чтение стихов учащимися.

**Апрель.** Спасибо, ребята, вы подобрали и прочитали очень красивые стихи о весне.

**Ведущий**. Спасибо тебе, Весна, что ты в гости к нам пришла! Ребята, будут путешествовать по твоему царству, показывать свои знания и узнавать твои тайны.

**Ведущий.**

Как вы думаете, ребята, где мы оказались?

**Дети.** Мы оказались в лесу.

**Ведущий.** Пригрело солнышко, снег стал таять, и на полянках показались первые весенние цветы. Кто из вас знает, как их называют?

**Дети.** Первоцветы.

**Ведущий.** Послушайте загадки и вы узнаете, какие цветы самыми первыми появляются весной.

Пробивался сквозь снежок,

Удивительный росток,

Самый первый, самый нежный,

Самый бархатный цветок!

***Дети:*** Подснежник.

**Март.** Всем знакомо невысокое скромное растение, которое первым оживает после зимы в наших садах и лесах. Сначала выпускает пару линейных листьев, и вскоре зацветает поникающими белыми колокольчиками. Ему не страшны ни снег, ни зимние морозы, ни весенние заморозки. И вот уже множество белых колокольчиков украшают первые проталины. И это верный знак - весна совсем близко!

**Ведущий.**

Первоцвет, первоцвет,

Лучше слова в мире нет, Лучше нет цветка на свете,

Он горит весь в желтом цвете,

Лепестки его красивы,

Золотисты и игривы,

Его стебель длинный очень.

А красивы как листочки!

***Дети:*** Примула.

**Апрель.** Название происходит от [латинского](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) слова *prímus* («первый») и объясняется тем, что многие виды первоцвета цветут ранней весной, одними из первых, иногда еще до того, как полностью сойдёт снег. Отсюда же происходит и русское название.

**Ведущий.**

Шмель цветку очень рад,

Ах, медовый аромат!

И цветки красивые-

Розовые, синие.

**Дети.** Медуница.

**Май.** Медуница представляет собой миниатюрный кустик высотой не более 30 см. Тонкозаострённые листья медуницы покрыты небольшим опушением.   
Цветение медуниц начинается ранней весной и длится примерно в течение месяца. В соцветиях–завитках медуниц можно увидеть одновременно розовые и синие цветки. У молодых цветков окрас-розовый. А в процессе старения цветки постепенно синеют.

**Ведущий.** Вот такие прекрасные цветы приготовила нам весна.

**Физминутка «Цветы».**

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)  
К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)  
Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)  
Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)  
Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)  
Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)  
Ветерок убегай! (грозят пальчиком)  
Ты цветочки не сломай! (приседают)  
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики).

**Ведущий.** Идем дальше по лесу. Ой, чьи-то голоса слышны. Давайте послушаем.

**Инсценировка сказки Сладкова «Барсук и медведь». 2 учащихся.**

Барсук. Что, Медведь, спишь ещё?  
Медведь. Сплю, Барсук, сплю. Так-то, брат, разогнался - пятый месяц без просыпу. Все бока отлежал!  
Барсук. А может, Медведь, нам вставать пора?  
Медведь. Не пора. Спи ещё.  
Барсук. А не проспим мы с тобой весну-то с разгону?  
Медведь. Не бойся! Она, брат, разбудит.  
Барсук. А что она - постучит нам, песенку споёт или, может, пятки нам пощекочет? Я, Миша, страх как на подъём-то тяжёл!  
Барсук. Ого-го! Небось вскочишь! Она тебе, Боря, ведро воды как даст под бока - небось не залежишься! Спи уж, пока сухой.

**Ведущий.** Кто зиму всю проспал?

**Дети.** Зимой спит еж, барсук, медведь.

**Ведущий.** Как лесные жители узнают о приходе весны?

**Дети.** Весной становится тепло, снег начинает таять и вода заливает зимние квартиры лесных жителей.

**Ведущий.** Ребята, а какие главные события происходят в жизни зверей?

**Дети.** У зверей появляются детеныши.

**Март.** Весной животный мир просыпается раньше, чем растения. Деревья ещё голые, нет травы, цветов, а в лесу и в городе можно встретить бабочек. Это коричнево-шоколадная крапивница; желто-лимонная бабочка, которую так и называют лимонница; с темными и белыми полосками по краям — траурница; с яркими переливающимися «глазами» на крыльях — дневной павлиний глаз; беловатого цвета — капустница. Из щелей вылезают комары.

И все-таки по-настоящему весну открывают птицы. Вестником весны является грач. Птица эта осторожная, но гнезда вьет возле жилья, облюбовывая для этого старые ветлы или березы. В это время грачей можно увидеть в шумной компании галок и ворон.

**Апрель.** Вслед за грачами прилетают скворцы, жаворонки, зяблики. Погода в это время неустойчивая, иногда дуют холодные ветры, трудно приходится птицам. После вскрытия рек появляются водоплавающие птицы, а парад этот открывает трясогузка, которая по народной пословице «хвостом лед раскалывает». Весной птицы торопятся, они летят с очень большой скоростью, и весь перелет заканчивается быстрее осеннего.

**Май.** В конце апреля и начале мая прилетает основная масса птиц. Позже всех прилетают ласточка, соловей и кукушка, их прилет совпадает с появлением мух и комаров. Прилет птиц по времени связан в основном с наличием необходимого для них корма.

Весна: Вот и подошло наше путешествие в моё царство. Я надеюсь, что вы много нового узнали о жизни лесных жителей весной.

И напоследок я предлагаю вам сделать коллективную работу, которую мы назовем «Букет весны».

Дети вырезают под музыку цветы и наклеивают их на ватман.

Использовались материалы с сайтов: <http://festival.1september.ru/articles/604330/>

<http://www.lopas.ru/flora-i-fauna/sezonnye-izmeneniya-v-zhizni-zhivotnyh-i-ih-prichiny>

<http://www.gardenia.ru/pages/medun002.htm>

<http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/konspekt-kompleksnogo-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-1>