Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 567

Конспект открытого классного часа во 2 классе по теме:

«Веселая Масленица».

Учителя начальных классов Грабарова Наталья Николаевна

**Цель:**. Формирование представлений о народных традициях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* знакомство с русским народным праздником Масленица, традициями, обычаями.

**Коррекционные:**

* Развивать познавательную активность, коммуникативность, творческое воображение, мышление, обогащать словарный запас , расширять кругозор.

**Воспитательные:**

* Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважительного отношения к народным традициям.
* Формирование чувства коллективизма, внимания и чуткости друг к другу и окружающим людям.

**Здоровьесберегащие:**

Создание бдагоприятного микроклимата, положительного эмоционального настроя учащихся.

**Форма проведения:** объединенный классный час, урок-праздник.

**Место проведения:** актовый зал школы

**Оборудование:** презентация PowerPoint, чучело Масленицы, костюмы для учащихся.

**Музыкальный материал:** Ансамбль «КРИНИЦА» «Масленица»; Мария Мордасова « Ой блины мои, блины»; Велеслава « Масленица»; Русская народная песня «Прощай, наша масленица!»;

**Ход урока-праздника.**

I.Организационный момент.

(Слайд №1)

Звучит музыка, дети входят в зал, который оформлен по-весеннему.

В стороне — столик, накрытый расшитыми полотенцами на нем самовар и посуда для чаепития.

Ведущие приветствуют собравшихся гостей.

II. Основная часть.

**Учитель:**

Здравствуйте, гости дорогие,  
маленькие и большие!  
Здравствуйте, гости,   
милости просим!  
Масленицу широкую открываем,  
веселье начинаем!

Собирайтесь в хоровод!

Нынче празднует народ!

Будем песни петь, плясать.

Будем в игры играть,

А Масленицу хором зазывать.

Звучит музыка, выносят Масленицу, дети под музыку встают в хоровод вокруг Масленицы. (Слайд №2,3)

(*Ансамбль «КРИНИЦА» «Масленица»)*

**Учитель**

Вот приехала Масленица!

Сударыня-боярыня Масленица!

С сыром, маслом, и блином,

И румяным пирогом!

Здравствуй, Масленица годовая,

Наша гостьюшка дорогая!

-Давайте поздороваемся с Масленицей.

Учащиеся хором произносят слова:

**-** Здравствуй Масленица!

Дети рассаживаются на свои места.

(Слайд №4) – мультфильм.

III. Введение в тему. Рассказ учителя.

**Учитель**

– С давних пор переход от зимы к весне русский народ отмечал как праздник – проводы зимы. Масленица считалась самым весёлым праздником, длился он целую неделю. Масленичная неделя была, переполнена праздничными делами: обряды, игры, затеи, катание с гор, на лошадях. (Слайд №5)

**Учитель**

Понедельник – “встреча”.

И открывали Масленицу ребятишки, они сооружали снежные горы и скороговоркой произносили приветствия Масленице и звали весну.

(Слайд №6,7)

Учащиеся читают заклички.

Приди к нам, весна,

С радостью!

С великою к нам

милостью!

С рожью зернистою,

С пшеничкой золотистою,

С овсом кучерявым,

С ячменем усатым,

С просом, с гречею,

С калиной-малиною,

С грушами, с яблочками,

Со всякой садовинкой,

С цветком лазоревым,

С травушкой-муравушкой.

(Слайд №8)

IV. Игра « Снежный тир»

**Учитель**

-Вот как зазывали Весну-Красну!

Вторник называли “заигрыши”. Играли в разные веселые игры и обязательно

в снежки, ведь снег еще не успел растаять. (Слайд №9,10)

Проводится игра, дети сбивают кегли снежками, выигрывает тот , кто собьет все 3 кегли.

V. (Слайд №11)

**Учитель** Среда была “лакомкой”. Без блинов нет Масленицы. Блины - это главный символ Масленицы.

На что похож блин? Конечно,блин похож на солнышко, которое ждут после долгой зимы. Поэтому блинов пекли много и разных.

Печь начинали их заранее, каждая хозяйка имела свой рецепт и держала его в строгой секретности.

Учащиеся исполняют танец « Блины»

*(Мария Мордасова « Ой блины мои, блины»)*

**Учитель** (Слайд №11)

Четверг «разгуляй», Громкими песнями, танцами хотели разбудить

Солнышко, чтобы скорее пришла Весна –Красна.

Кто заливисто поет  
О том, что солнышко встает? – Петух (Слайд №12)

Танец « Петухов» 2 «Б» класс (Слайд №13)

**Учитель:** (Слайд №14,15)

Пятница и суббота - Широкая масленица.

Люди ходили в гости друг к другу, кругом веселье песни и частушки.

Учащиеся исполняют «Частушки».

Приходите, заходите

На румяные блины.

Нынче Маслена неделя

— Будем всем вам рады мы!

Я на масленицу маме,

И руками и ногами,

Помогала печь блины,

Небывалой ширины!

Тесто делать из муки,

Мы решили не с руки,

С пластилина блин слепили

И на печку уложили.

Как масленой неделе

Из печи блины летели!

Масленица угощай,

Всем блиночков подавай.

VI. Заключительный этап.

**Учитель** В последний день Масленицы, который называется Прощеное Воскресенье, сжигают соломенное чучело - символ зимы, тем самым, провожая зиму до следующего года.

Пора Масленицу со двора провожать , да с большими почестями.

(Слайд №16)

Звучит русская народная песня «Прощай, наша масленица!»;

Хоровод. Вынос Масленицы.

*Заключительное слово учителя о возрождении добрых традиций.*

**Учитель** - Масленицу отмечают широко, и хотя теперь Масленица – рабочая неделя, согласитесь, как хорошо напечь блинов, собрать друзей, родных, вкусно поесть и простить тех, кто нас обидел, и покаяться перед теми, кого обидели мы, как в старое доброе время.

*Учащиеся организовано уходят в класс, где сервированы столы и проходит дегустация приготовленных блинов. Чаепитие.*