Классный час: **«ТЕПЛО РОДНОГО ДОМА.»**

В праздник радуется школа

И улыбкам, и цветам.

С колокольчиком весёлым

Заглянуло солнце к нам.

Знаний день – замечательный праздник!

Знаний день – колокольчик звенит!

Яркий солнечный зайчик – проказник

Рядом с вами за партой сидит.

Много разного в жизни случится,

Полетят за годами года

Но учиться, учиться, учиться

И трудиться мы будем всегда!

**У.** – Каждый день после уроков вы говорите: «Я пошёл домой!». А задумывались ли вы когда-нибудь о том, **что такое дом?**

**У.** – когда строят дома?

**Д**. – дом строят, когда надо где-то жить.

 - дом строят, когда создаётся семья.

**У**.- Замените слово дом другими словами.

**Д.** – ***дом – изба – квартира – жилище***

**У.** – В древнерусском языке слово ***истба*** означало «баня, тёплое помещение». А кто живёт в доме?

**Д.** – Семья.

**У.** – Что такое семья?

**Д.** – Мама, папа, дедушка, бабушка, дети. Все родственники.

**У.** – Мы с вами тоже семья. Чтобы всем в нашем доме было хорошо, давайте соберём то, что нам для этого необходимо. Мне нужна в семье **любовь** близких. А вам?

**Д.** – Доброта, понимание, уют, забота, уважение и т.д. *(учитель размещает на доске «брёвна», на которых написаны слова. В результате выстроен «дом». На крыше написано слово «тепло»)*

**У.** – Вот мы построили дом, в котором тепло.

Соберите в ладони своё тепло.

Пусть его будет много.

Почувствуйте это тепло.

Поделитесь своим теплом друг с другом.

- У каждого из вас есть свой дом, и мне хотелось бы, чтобы вы рассказали, какой он у вас? (*выслушиваются рассказы детей*)

- Вы счастливы в своих домах?

**Д.** – Да.

**У.** – А что такое счастье?

**Д.** – Это жизнь.

 - Это радость.

 - Это пятёрки. И т.д.

**У.** – Когда вы чувствовали себя счастливыми? (*выслушиваются ответы детей*)

**У.** – А кто вам помогает быть счастливыми?

**Д.** – Мама и папа.

**Чтение стихов.**

Если ты ещё имеешь свою маму,

Если ты живёшь её участьем,

То воздай за это Богу славу:

Ведь не все имеют это счастье.

Ты во всём ей помогай с любовью,

Помни, что она от колыбели

Лишь для счастья твоего жила,

Вечером молилась у постели,

Чтобы шёл ты по пути добра.

Спасибо, большое спасибо

Я папе родному скажу,

Заботы твои когда-либо

Я, папа, добром отплачу.

Ты дан мне по милости Божьей,

Спасибо тебе за труды.

Даст Бог, и я вырасту тоже

И стану таким же, как ты.

**У.** – А теперь я вам предлагаю составить ***синквейн.*** Синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк, в котором человек высказывает своё отношение к чему-то или кому-то.

 Эти пять строк сочиняют по определенным правилам, в строгом порядке.

1. Одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна.
2. Два прилагательных (признака), характеризующих данное понятие.
3. Три глагола, показывающих действия понятия.
4. Короткое предложение, в котором автор высказывает своё отношение . кому-то или чему-то.
5. Одно слово, обычно существительное (предмет), через которое человек выражает свои чувства, связанные с данным понятием.

Например:

1. Мама.
2. Добрая, красивая.
3. Стирает, любит, читает.
4. Я её люблю.
5. Счастье.

- А теперь давайте составим синквейн к слову **дом.**

**У. –** Так что же такое дом?

**Д.**- Дом – это вся жизнь, радость, воспоминания…

**У.** – И сама Родина начинается здесь, в доме…