**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА. 4 КЛАСС.**
**ТЕМА УРОКА: Я – какой друг?**

**ЗАДАЧИ УРОКА:**
- Формирование нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;
- Развитие умения оценивать себя;
- Развитие умения аргументировать свою точку зрения;
- Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

**ХОД УРОКА:**

1.Вводная беседа. Чтение стихотворения.

Что такое дружба, каждый знает.
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну, а все же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?
Дружба в радости и дружба в горе,
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не продаст.

- Сегодня у нас урок Дружбы. К нему вы готовились: собирали пословицы, поговорки, стихи, песни, высказывания великих людей о дружбе. Ваши работы мы собрали в альбоме «Мы дружим». Давайте вспомним, что вы написали. (Читают дети).

2. Беседа по вопросам.

- Есть ли у вас настоящий друг (друзья)?
- Что такое, по-вашему, настоящая дружба?
- Какими качествами должен обладать настоящий друг?
- О ком же мы сейчас говорили?
- Подумайте, а **вы сами - друзья?**- Послушайте стихотворение девочки:

Что же случилось с друзьями моими?
Стали они мне как будто чужими.
Все замолкают, как в класс я вхожу.
Новых друзей себе не нахожу.
Вот и звенит колокольчик веселый -
С грустью домой прихожу я из школы.
 Завтра опять возвращаться обратно.
Может быть, в этом сама виновата?
Спорю со всеми, обид не прощаю.
Нужно скромней и терпимей быть - я знаю.
Буду характер я свой исправлять,
Буду друзей себе новых искать.

- Значит, не всегда получается дружить. Этому тоже нужно учиться.

 3. Создание творческой работы.

- Я надеюсь, что вы задумались над тем, настоящие ли вы друзья?
- Сейчас вам предстоит выбрать тему для своей творческой работы.
НАСТОЯЩИЙ ДРУГ - ЭТО Я. Я УЧУСЬ БЫТЬ ДРУГОМ.
- Запишите выбранное название.
- Возьмите карточку. На ней записаны эпиграфы к вашей работе.
- Попробуйте объяснить смысл этих пословиц.
- Прочитайте, выберите, запишите.
\* Друг - твое зеркало.
\* Единственный способ иметь друга-это самому быть другом.
\*За дружбу дружбой платят.
\*Чтобы иметь хороших друзей, нужно самому быть хорошим другом.
\* Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты.

-Если вам будет трудно, воспользуйтесь материалом, записанным на доске.

Я дружу с…
Какие мои качества нравятся друзьям…
Чему еще мне нужно научиться, чтобы стать лучше…

Мне хочется, чтобы у меня были друзья, но…
Почему у меня нет друзей?
У меня есть друг, но…
Я не умею…
У меня пока не получается…
Я учусь…
Если я научусь, то…

 4.Чтение творческих работ.

 5.Итог урока.

- Я надеюсь, что наша работа помогла вам задуматься не только над тем, каким должен быть друг, но хорошие ли вы сами друзья?

- А закончить наш урок хочется песней «Друзья», которая стала песней нашего 4 «А» класса.

|  |
| --- |
|  **Странички альбома.**Друг – этоДобрыйВеселыйВерныйЧестныйПреданныйЖизнерадостныйИнтересныйБескорыстныйИскреннийДруг – этоТот, кто все про тебя знаетТот, кто поддержит тебя в трудную минутуТот, с кем можно поделиться своим секретомТот, кто не оставит в бедеТот, кто не будет обманывать и ссориться из-за мелочейТот, кто не будет навязывать свое мнениеТот, с кем я могу быт искреннимТот, с кем можно гулять, играть и делиться мыслямиТот, кто примет тебя таким , какой ты естьТот, с кем можно поплакать и посмеяться, поговорить и помолчатьТот, кто останется верным тебе, даже если от тебя все отвернутьсяТот, кто разделит с тобой радость и горе, проявит сочувствие, утешит и окажет бескорыстную помощьТот, кто понимает тебя с полусловаДружба – этоБескорыстностьИскренностьСмех, шуткиПониманиеПоддержкаПомощьДовериеВерностьДоброе отношениеЦенный дарДружба – этоТо, без чего невозможно житьКогда ты доверяешь человекуКогда люди хотят быть вместеКогда люди готовы прийти на помощь, поддержать друг друга в трудную минутуКогда для друга ничего не жалкоКогда делишься с другом любимой конфетойКогда есть с кем играть и общатьсяКогда все друг с другом ладят, всем весело и никому не обидно |