**Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения (ПДД)**

**Учитель:** Ребята, вы, конечно, все хорошо знаете правила уличного движения, сигналы светофора, а сегодня мы еще раз повторим с вами все, что вы знаете о правилах уличного движения.

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый – проходи!
Желтый – лучше подожди!
Если свет зажегся красный –
Значит, двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай.
Наберись терпения.
Изучай и уважай
Правила движения!

***Проводится игра “Светофор”***

В центре зала (площадки) устанавливается светофор. Зрители делятся на две команды – участники игры. Участникам игры надо быть очень внимательными.
Когда ведущий “зажигает” зеленый свет, ребята должны хлопать в ладоши. При красном свете должна быть тишина. *(Перед началом игры надо обязательно провести репетицию, чтобы все ребята поняли игру).*
Выигрывает та команда, ребята которой более внимательные.

*Исполняется танец регулировщиков.*

***Проводится игра “Перейди улицу”***

У ведущего два картонных кружка. Один оклеен зеленой бумагой с одной стороны и желтой – с другой. Второй – красной, а на обратной стороне – желтой. Игроки делятся на две команды. В зале или на площадке проводятся (отмечаются) две параллельные линии, одна от другой на расстоянии 7–10 шагов. Это – улица.

*Условия игры:*

Когда ведущий делает взмах зеленым кружком, играющие делают шаг вперед, красным – шаг назад, желтым – остаются на месте. Ведущий чередует цвета. Если он взмахнул кружком один раз – надо сделать один шаг, если два – два и т. д. Те, кто ошибается, выбывает из игры. Побеждает команда, игрок которой первым перейдет “улицу”.

*Контрольные вопросы “пешеходам”:*

– Как пешеход должен ходить по улице? *(По тротуару, придерживаясь правой стороны.)*

– Как должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара? *(По левой обочине навстречу движению транспорта.)*

– Где пешеходы могут переходить улицу? *(На перекрестках, где есть указатели “переход”, по пешеходным дорожкам, нанесенным на мостовую белой или красной красной.)*

– Как вы должны переходить улицу, если перекресток не регулируется? *(Сначала посмотреть налево, а дойдя до середины, посмотреть направо. Приближающийся транспорт надо пропустить. Улицу надо переходить прямо, а не наискосок.)*

– Где нужно ожидать трамвай? *(Ждать на тротуаре против остановки или на специально отмеченной площадке.)*

– Почему нельзя появляться перед близко идущим транспортом? *(Потому что шофер не может резко тормозить, чтобы остановить машину. Тормозной путь – 20 м.)*

– Каким машинам разрешено ехать на красный свет? *(Пожарной, "Скорой помощи", милиции, горгаз.)*

– Где можно кататься на велосипедах? *(По тротуару или по обочине, в парках, садах ездить нельзя. Ездить можно на специально отведенных площадках, по улице, соблюдая правила движения, не удаляясь от обочины на 1 м.)*

– Что означает знак: желтый или белый круг с красной каймой, внутри которого изображен велосипед? *(Такой знак предупреждает, что по этой улице ездить на велосипеде запрещено.)*

**Учитель :**

Здесь на посту в любое время
Дежурный – ловкий постовой,
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

*Вопрос:* О каких сигналах регулировщика идет речь?

*Задание командам:* выполнить эти сигналы.

– Когда милиционер-регулировщик обращен к приближающемуся транспорту и пешеходам грудью или спиной, то это положение соответствует красному сигналу светофора. При этом положении пешеходам и транспорту запрещается продолжать движение.

– Когда регулировщик обращен к движущемуся транспорту и пешеходам боком с вытянутой рукой вдоль груди, то это положение соответствует зеленому сигналу светофора. При этом положении регулировщика разрешается движение транспорта и пешеходов через перекресток только прямо и поворот направо.

**Учитель:**

В снег и в дождь, в грозу и в бурю
Я на улице дежурю.
Мчатся “Чайки” и “Победы”,
“Москвичи”, велосипеды…
Я проезд им разрешаю
Если ж руку подниму –
Нет проезда никому!

*Вопрос:* А какие машины могут свободно проехать, если регулировщик поднял руку вверх (согнутая в локте)? *(Машина “Скорой помощи” и “пожарная”.)*

*Предлагается игра “Это я, это я – это все мои друзья!”*

**Учитель:**

– Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?
*(Это я, это я – это все мои друзья.)*
– Кто из вас идет вперед только там, где поворот?
– Знает кто, что красный свет, это значит хода нет.
– Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт,
А что желтый свет всегда нам о вниманье говорит?
– Кто ОРУДУ помогает, за порядком наблюдает?
*(Это я, это я – это все мои друзья.)*

*Ведущий предлагает вопросы “Подумай-отгадай!”*

1. Сколько колес у автомобиля? *(4, 6, 8)*
2. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(1, 2, 3)*

*Для разминки предлагается музыкальная игра “Хорошо!”*

*В заключение проводим игру “Ловкий пешеход”, состоящую из 2-х этапов.*

***1 этап:***

Устанавливается светофор – фанерный ящик с прорезанными в нем круглыми отверстиями, мяч. Отверстия окаймлены зеленым, красным и желтым кружками. Пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти – значит на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный – не пересек улицу, выбываешь из игры. Попал в желтый – получаешь право забросить еще один мяч.

***2 этап “Звени, песня!”:***

Ведущий выбирает себе трех помощников. Они живой светофор. В руках у каждого флажок – зеленый, желтый, красный. Зеленый флажок – песне путь открыт. Красный – путь закрыт, песня звучит про себя. Желтый – приготовиться, но песня звучит про себя.
Ведущий начинает петь какую-нибудь хорошо известную ребятам песню. Помощник с зеленым флажком подходит к первой команде. Она продолжает песню, начатую ведущим. Но вот подходит помощник с желтым флажком, и наступает долгая пауза, во время которой песня должна звучать у детей про себя, чтобы продолжить ее, когда к группе подойдет помощник с зеленым флажком.
Выигрывает группа детей, не получившая замечания, правильно продолжившая текст и мелодию песни.