**Психолого-педагогическая характеристика класса**

**Общие сведения об обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Дата рождения | Состояние здоровья | Статус семьи | Образование родителей | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

**Посещение кружков учащимися 2 – в класса**

**2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребёнка | «Розовые щечки» | «Умелые ручки» | «Колокольчик» | Внешкольнкружки |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

**Тематика классных часов**

**1 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1 | День знаний. 20 лет Конституции РФ. |
| 2 | Учись – учиться (ознакомление с Уставом школы). Правила поведения в школе, на улицах, на перемене, в столовой. |
| 3 | Любимый город. |
| 4 | Безопасное поведение на улицах и дорогах города. Предупреждение травматизма по пути в школу.  |
| 5 | Профилактика безнадзорности и правонарушений. |
| 6 | Вирус сквернословия. |
| 7 | Профилактика административных правонарушений. |
| 8 | Праздник «Дары осени». |
| 9 | Содержи в порядке книжки и тетрадки. Рейд. |
| 10 | Личная гигиена школьника. ТБ на осенних каникулах. |

**2 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1 | День толерантности. «Спешите делать добро». |
| 2 | Воспитание культуры общения в семье. |
| 3 | Последствия употребления ПАВ. Беседа. |
| 4 | Опасности водоёмов в осенний период. |
| 5 | Физическое развитие и здоровье. |
| 6 | Конституция – основной закон РФ. |
| 7 | О чем расскажет нам Всеобщая декларация прав человека?  |
| 8 | Новый год в разных странах.  |

**3 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1 | Как воспитан человек – так он и живет. |
| 2 | Международный день «спасибо». Учимся общению. |
| 3 | Меры безопасности во время эпидемий, оттепелей. Беседа. |
| 4 | Огонь – друг и враг человека. |
| 5 | День защитника отечества. «Портрет моего современника». |
| 6 | Уголовный Кодекс РФ в отношении несовершеннолетних. |
| 7 | Подозрительные люди и предметы. Профилактика правонарушений и травматизма. Беседа. |
| 8 | Из истории праздника 8 марта. |
| 9 | Если твоя правота несет зло?... |
| 10 | Конкурс на лучшую тетрадь. |

**4 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1 | День космонавтики. «Космонавты: вчера, сегодня, завтра». |
| 2 | Будьте добрыми и человечными. |
| 3 | Как сказать «нет» и отстоять своё мнение. Профилактика правонарушений. |
| 4 | «Берегись автомобиля!» Правила дорожного движения. Безопасность пешеходов. |
| 5 | День Победы. «По дорогам Великой Отечественной». Поздравление ветеранов ВОВ. |
| 6 | Международный день семьи. «Летопись моей семьи» |
| 7 | Закон защитит тебя. Презентация.  |
| 8 | ТБ на летних каникулах. Праздник «Здравствуй, лето!» |

**Работа с семьей.**

Родительский комитет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. родителя | Место работы | Должность |
|  |  | Председатель школьного род. комитета |
|  |  | Председатель классного род. комитета |
|  |  | Член родительского комитета |

Примерный план родительских собраний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Тематика | Кого пригласить на встречу с родителями |
| 1 четверть | Выбор членов родительского комитета. Помощь родителей в подготовке домашнего задания учащимся. |  |
| 2 четверть | О воспитании сознательной дисциплины. Поощрения и наказания ребёнка. |  |
| 3 четверть | Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. |  |
| 4 четверть | Семейные традиции. Необходимость полноценного отдыха детей во время летних каникул. |  |

***Тема года:*** «Компетентностный подход – основа формирования и развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности».

**Цель воспитательной работы школы в 2013-2014 уч. году:**

создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, его физическое, психическое и социальное здоровье.

***Задачи:***

1. ***Совершенствование учебно-воспитательной среды, способствующей укреплению физического, психического и социального здоровья;***
2. ***Совершенствование опыта ученического самоуправления;***
3. ***Укрепление традиций семьи, повышение роли семьи в воспитательно-образовательном пространстве на основе создания воспитательных систем классов;***
4. ***Воспитание духовно-нравственной, культурной личности, воспитание чувства гражданственности;***
5. ***Формирование высокого уровня развития личностного потенциала;***
6. ***Формирование культуры здорового образа жизни.***

***Тема года:*** «Компетентностный подход – основа формирования и развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности».

**Цель воспитательной работы в 2013-2014 уч. году:**

создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, его физическое, психическое и социальное здоровье.

***Задачи:***

1. ***Изучать личности каждого ребенка, его физическое, психическое состояние, семью, индивидуальные особенности и способности.***
2. ***Систематически привлекать родителей учащихся к организации интересной и разнообразной жизни класса.***
3. ***Совершенствование системы профилактики подростковой преступности, алкоголизма, наркомании, токсикомании и детской безнадзорности.***
4. ***Создать условия для привития интереса к здоровому образу жизни, соблюдению гигиенических правил.***
5. ***Воспитание духовно-нравственных ценностей личности в условиях современной действительности; чувства гражданственности, уважительного отношения друг к другу.***

**Планирование воспитательной работы**

 **1 четверть**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | **2-7** | **9-14** | **16-21** | **23-30** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление | Викторина «Любимый город» |  |  |  |
| Общекультурное направление | Беседа «Внешний вид ученика» | Участие в конкурсе рисунков на тему «Любимый город» |  | Смотр–конкурс «Сюрпризы осени» |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  | Беседа «Спешите делать добро» |
| Спортивно-оздоровительное направление |  | Выявление обучающихся с нарушением здоровья.  |  |  |
| Социальное направление | Беседа «Безопасный путь из дома до школы» | Викторина «Безопасное поведение учащихся на дорогах и улицах города» | Беседа «Наши действия при ЧС». Эвакуация |  |
| Работа с семьей | Родительское собрание №1. Выбор родительского комитета. Помощь родителей в подготовке домашнего задания учащимся. Анкетирование «Родители о своём ребёнке» |
| Работа с активом класса | Формирование актива класса |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | **1-5** | **7-12** | **14-19** | **21-26** | **28-2** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направле-ние | Беседа «День учителя» | Беседа «Подросток и закон» | Беседа «Подросток и закон» |  |  |
| Общекультурное направление |  | Посещение концерта филармонии |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление |  «День пожи-лого человека». Изготовление подарков свои-ми руками» |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление | Кросс «Золотая осень» |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  | Беседа «Профилак-тика адми-нистратив-ных право-нарушений» |  |  |
| Работа с семьей | Классное собрание по итогам четверти. Индивидуальная беседа с семьей  |
| Работа с активом класса | Планирование внеурочной деятельности класса на 2013-2014 уч.год |

**2 четверть.**

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | **11-16** | **18-23** | **25-30** |  |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление | Беседа «День народного единства» |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  | **Акция** «МАТЕРИ-ХРАНИТЕЛЬНИЫ НРАВСТВЕННОГО ОЧАГА СЕМЬИ». Участие вконкурсе рисунков. |
| Духовно-нравственное направление |  |  ДЕНЬ ТОЛЕ-РАНТНОСТИ.Беседа «Учись дружить и понимать» | Беседа «Всемирный день ребёнка» **Акция** «Спешите делать добро!»  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  | Участие в конкурсе листовок «За здоровый образ жизни» | Беседа «Здоровый и безопасный образ жизни» |
| Социальное направление |  |  | Беседа «Международ-ный день отказа от курения» |  |
| Работа с семьей | Индивидуальная беседа с семьей  |
| Работа с активом класса | Составление графиков дежурств учащихся по классу. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | **1-10** | **12-17** | **19-24** | **26-1** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление | Турнир «Своя игра» | Викторина «Знаешь ли ты свои права и обязанности» |  |  |
| Общекультурное направление |  | Посещение концерта филармонии |  | Изготовление новогодних открыток «Мастерская Деда Мороза» |
| Духовно-нравственное направление | Акция «Помоги ближнему своему» |  | Беседа «Нравственное воспитание в семье» |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  | Беседа «мы за здоровый образ жизни» |
| Социальное направление |  | День борьбы со СПИДом. Презентация. |  |  |
| Работа с семьей | Классный родительский лекторий для родителей «Здоровая семья». Родительское собрание №2. «О воспитании сознательной дисциплины. Поощрения и наказания ребёнка». |
| Работа с активом класса | Подготовка к празднику. Новогодний огонёк. |

**3 четверть**

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | **12-17** | **19-24** | **26-1** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |
| Общекультурное направление |  | Игра по станциям «Ежели вы вежливы» |  |
| Духовно-нравственное направление | Практикум «Как помочь товарищу, если он попал в беду» |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |
| Работа с семьей |  |
| Работа с активом класса |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | **1-10** | **12-17** | **19-24** | **26-1** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |
| Работа с семьей |  |
| Работа с активом класса |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | **1-10** | **12-17** | **19-24** | **26-1** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |
| Работа с семьей |  |
| Работа с активом класса |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | **1-10** | **12-17** | **19-24** | **26-1** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |
| Работа с семьей |  |
| Работа с активом класса |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | **1-10** | **12-17** | **19-24** | **26-1** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |
| Работа с семьей |  |
| Работа с активом класса |  |