**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**дневного пребывания**

**«Юные патриоты»**

**при МАОУ СОШ №5**

( патриотическое направление)

**Возраст детей:** 6,5-10 лет

**Срок реализации:** лето 2012 г.

**Программа составлена начальником**

**оздоровительного лагеря:**

**Н.Н. Цыпкина**

**1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. **Серьезность темы ни в коем случае, не приведет к долгим поучительным занятиям за партой. Учитывая работу, специфику музея, разработки сотрудников в теме «Музейная педагогика», все мероприятия пройдут в игровой интересной форме, в интерактивном общении.**

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря «Юные патриоты» дневного пребывания, представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

* спортивно - оздоровительное;
* историческое и литературное краеведение;
* краеведческо – экологическое;
* художественно – эстетическое.

Выбор направления данных направлений обусловлен следующими факторами:

1. Патриотическое направление является одним из приоритетных направлений работы школы. Реализация гражданско-патриотического профиля является продолжением воспитательной работы в рамках подпрограммы «Я – гражданин России».

2. Реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в России в 2012 году и этот год - Истории:

- 200-я годовщина победы русского народа в Отечественной войне 1812 года;

-220 лет заселения казаками кубанских земель;

-75 лет образования Краснодарского края;

- 300 – летие со дня рождения М.В. Ломоносова;

- 70 – летие Сталинградской битвы;

- 20 – летие создания Российской Федерации (12 июня 1992г.);

3. Наличие в школе материально – технической базы для реализации данных направлений.

4. Уровень готовности педагогического коллектива решать поставленные перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

5.Тесное рабочее сотрудничество с Курганинским историческим музеем.

Учитывая выбранную направленность, в работу летнего оздоровительного лагеря включить музейно-образовательную, интерактивную, военно-патриотическую, спортивную деятельность Курганинского исторического музея, как основную.

**Курганинский исторический музей Победитель-2011г. в номинации «Музей- детям». Победитель-2012г. в номинации «Историко-поисковая деятельность. Пишем историю вместе»**

**Цель:**

развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

**Задачи:**

* Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда

здорового образа жизни.

* Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
* **1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
* **2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Содружество» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.
* **3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
* **4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
* - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* - активное участие детей во всех видах деятельности.
* **5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
* **6. Принцип максимизации ресурсов:** в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

**Сроки реализации программы**: лето 2012года

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; укрепление здоровья детей;
* развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
* развитие творческих способностей;
* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание.

**2. Концептуальный подход**

**Актуальность проблемы гражданско- патриотического воспитания детей**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания « Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации;
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 6,5 до 10 лет. Таким образом, на базе школы образуется коллективы- отряды.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Юные патриоты» дневного пребывания - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит **игра** – **универсальное педагогическое средство.**

Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках тематической игры - путешествия.

В летнем лагере на 15 дней все **отряды** становятся **экипажами** со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название отряда* | *Реализуемый проект* |
|  | «Зеленый патруль» | проект «На страже природы» |
|  | «Город мастеров» | проект «Казачье подворье» |
|  | «Следопыты» | проект « Земля курганная » |
|  | «Патриоты России» | проект «Мы помним и чтим» |
|  | «Юные краеведы» | проект «С чего начинается Родина» |
|  | «Лукоморье» | проект "В поход за сказкой" |
|  | «Искатели» | Проект «Жемчужины Малой родины » |
|  | «Умный светофор» | проект «Город безопасности» |

Деятельность каждого отряда строится на основе образовательной программы:

Планируется 8 отрядов =25 человек.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В.Ерыгин

«27» мая 2012г.

**План-сетка мероприятий   
в летнем оздоровительном лагере   
дневного пребывания «Юные патриоты»,**

**при МАОУ СОШ№5 патриотической направленности  
ЛЕТО -2012**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика дня** | **Мероприятия** |
| **1 день -15.06.2012**  **«Россия- вперед!»** | **«Россия- вперед!»-Открытие летних оздоровительных площадок. - Городской исторический музей** |
| **2 день 16.06.2012.**  **«День знаний»** | **2 отряда («Зеленый патруль», «Следопыты») «Миллион лет до нашей эры»- интерактивный урок.- Городской исторический музей**  **2 отряда- Городской исторический музей «Патриоты России», «Лукоморье»- мульт-парад**  **4 отряда- МАОУ СОШ №5- «Умный светофор», «Искатели», «Город мастеров», «Юные краеведы»** |
| **3 день 18.06.2012.**  **«О, спорт, ты – жизнь!»** | **4 отряда «Патриоты России», «Лукоморье», «Умный светофор», «Искатели» - Олимпийские игры.- Городской исторический музей**  **–2 отряда- кинотеатр «Победа»- -«Город мастеров», «Юные краеведы»**  **2 отряда- кинотеатр «Победа»- («Зеленый патруль», «Следопыты»** |
| **4 день 19.06.2012**  **«В гостях у сказки»** | **3 отряда ( « Лукоморье», «Город мастеров», «Юные краеведы») «В гостях у Маши». Игры на свежем воздухе. Городской исторический музей**  **5 отрядов- КДЦ -«Патриоты России», «Зеленый патруль»,«Умныйсветофор»,«Искатели»,«Следопыты»** |
| **5 день 20.06.2012**  **«Георгиевская ленточка»** | **2 отряда («Патриоты», «Юные краеведы») –«В кругу Героев»- Городской исторический музей**  **2 отряда- детская библиотека- -«Умный светофор», «Искатели»**  **4 отряда- МАУК МЦ «Радуга»- « Лукоморье», «Город мастеров»,«Патриоты России», «Зеленый патруль»** |
| **6 день 21.06.2012.**  **« Я рисую!»** | **2 отряда «Светофорик», «Город мастеров» Путешествие по радуге(уроки живописи)- Городской исторический музей**  **6 отрядов - МАУК МЦ «Радуга»- « Лукоморье», «Краеведы»,« Юные краеведы, «Искатели», «Патриоты России», «Зеленый патруль»** |
| **7 день 22.06.2012**  **«Великая тайна России»** | **2 отряда («Искатели», «Лукоморье»)-Сказка о Мальчише- Кибальчише»-мультурок – Городской исторический музей**  **2 отряда- детская библиотека--«Патриоты России», «Зеленый патруль»**  **4 отряда- МАУК МЦ «Радуга»**  **«Город мастеров», «Следопыты», Умный светофор», «Искатели» МАУК МЦ «Радуга»** |
| **8 день 23.06.2012**  **«День именинника»** | **Праздничная программа «День именинника»- Городской исторический музей**  **( все отряды)** |
| **9 день 25.06.12.**  **« День Игры»** | **2 отряда «Зеленый патруль», «Следопыты» - «Как казачата росли!»- Городской исторический музей**  **2 отряда- МАОУ СОШ №5-« Лукоморье», « Искатели»**  **2 отряда- центральный парк -« Умный светофорик», «Краеведы»**  **2 отряда- центральный парк-«Патриоты России», «Город мастеров»** |
| **10 день 26.06.2012**  **« Космическая одиссея»** | **2 отряда «Юные краеведы», «Искатели» «Путешествие по планетам»- Городской исторический музей**  **2 отряда- центральная библиотека--«Следопыты», «Светофорик»**  **4 отряда- МАУК МЦ «Радуга»-«Патриоты России», «Город мастеров», « Лукоморье», «Краеведы»** |
| **11 день 27.06.12**  **День Мега-байта** | **2 отряда «Следопыты», «Светофорик» «Компьютерная игра- соревнование «ночная смена» - Городской исторический музей**  **6 отрядов- КДЦ-«Патриоты России», «Город мастеров»**  **« Лукоморье», ,«Зеленый патруль», «Юные краеведы»**  **«Искатели»** |
| **12 день 28.06.12.**  **«День героев Великой Отечественной войны»»** | **2 отряда . «Патриоты России», «Город мастеров» Презентация «Герои Советского Союза Курганинского района» . Возложение цветов к памятнику погибших воинов.- Городской исторический музей**  **4 отряда- МАУК МЦ «Радуга»- « Лукоморье», «Искатели», «Зеленый патруль», «Юные краеведы»**  **2 отряда- детская библиотека-,«Юные краеведы» «Светофорик»** |
| **13 день 29.06.12**  **День дружбы** | **2 отряда « Лукоморье», «Краеведы»**  **«Ставим самовар»-интерактивное мероприятие-. Городской исторический музей**  **6 отрядов- КДЦ-«Зеленый патруль», «Юные краеведы»,**  **«Патриоты России», «Город мастеров»,«Следопыты», «Светофорик»** |
| **14 день 02.07.12**  **День традиций** | **2 отряда . «Зеленый патруль», «Город мастеров» Славянские праздники –игровая программа – Городской исторический музей**  **2 отряда- центральный парк- «Следопыты», «Светофорик»**  **2 отряда- детская библиотека-«Патриоты России», «Город мастеров»**  **2 отряда- МАОУ СОШ №5-« Лукоморье», « Юные краеведы краеведы»** |
| **15 день -03.07.2012** | **«Лето продолжается!»- Закрытие площадки**  **Городской исторический музей**  **( все отряды)** |