**Русский язык, 3 класс, УМК «Школа XXI века»**

**Тема**: Правописание падежных окончаний имен существительных

**Цель**: обобщение и систематизация изученного материала

**Задачи**:

образовательные

* обобщить знания учащихся о признаках имен существительных;
* закрепить умение определять падеж, склонение имен существительных;
* отрабатывать умение правильно записывать падежные окончания имен существительных

развивающие

* развивать устную и письменную речь, навыки самоконтроля и взаимопроверки;
* развивать орфографическую зоркость

воспитывающие

* воспитывать бережное отношение к природе;
* расширять кругозор учащихся

**Методы и приемы**: диалогические, алгоритмические, наглядные, практические

**Формы работы**: фронтальная, парная, индивидуальная

**Оборудование**: таблица падежных окончаний имен существительных, карточки с тестами, мультимедийное устройство

**Ход урока**

У. Думаю сегодняшний урок принесет нам радость общения друг с другом. Успехов и удачи вам!

**1.Чистописание**

Ии

Ее

**2. Словарный диктант** (показ картинок) + индивидуальные карточки

Картофель, морковь, капуста, огурец, помидор, баклажан, перец

(проверка с помощью сигнальных карточек)

У. Что объединяет все слова?

Д. Это имена существительные, это овощи.

У. Какие слова называем именами существительными? Назовите постоянные и непостоянные признаки имен существительных.

У. Определите склонение данных имен существительных.

3. **Составление таблицы правописания окончаний -е, -и в именах существительных.**

-Е -И

1 скл. – Д.п., П.п. 1 скл. – Р.п.

2 скл. – П.п. 3 скл. – Р.п., Д.п., П.п.

 -ий, -ие, -ия

4. **Беседа о весне** (на фоне показа слайдов о весне читается загадка)

Зеленоглаза, весела девица – красавица,

Нам в подарок принесла то, что всем понравится:

Зелень – листьям, нам – тепло, волшебство – чтоб всё цвело.

Вслед ей прилетели птицы – песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она? Эта девица - … (весна).

5. **Комментированное письмо** (на доске записаны словосочетания)

появились на проталинк…

в синем неб…

по узкой тропинк…

на ветк… сирен…

нашёл в гербари…

6.**Работа с деформированным текстом**

Подснежников, на, тоненькие, высоком, появились, стебельки, пригорке.

(Синтаксический разбор предложения, морфологический разбор имени существительного – «пригорке»)

7. **Графический диктант** (самостоятельная работа, взаимопроверка)

**Е – 1, И - 2**

На солнц…, по дорог…, в воздух…, у деревн…, в здани…, на площад…

( 1 1 1 2 2 2)

8. **Творческая работа** («Живая картина», на доске вывешиваются отдельные детали рисунка, из которых складывается целая картина, записывается мини – сочинение о весне)

У. Опишите признаки весны.

Д. Зеленая трава, пушистые облака, на деревьях набухают почки, подснежники, насекомые, цветут сады, солнце ярче светит, …)

Записать сочинение, указать склонение и падеж имен существительных.

9. **Тест**

**Для сильных учащихся:**

1.В какой строке имеется лишнее слово

 а) лошадь, конь, морковь, мебель – ж.р.

 б) шарф, утюг, диван, берег – м.р.

 2. Где неправильно определили падеж

 а) на (чём?) работе – П.п.

 б) по (чему?) дороге – Т.п.

3. Где неправильно определили

 склонение существительного

 а) земля – ж.р., 1 скл.

 б) тополь – м.р., 3 скл.

4. Какое высказывание неправильное

 а) в 1 скл., П.п. – окончание существительных - е

 б) в 3 скл., П.п. – окончание существительных - е

**Для слабых учащихся:**

1.В какой строке имеется лишнее слово

 а) лошадь, конь, морковь, мебель – ж.р.

 б) шарф, утюг, диван, берег – м.р.

 2. Где неправильно определили падеж

 а) на (чём?) работе – П.п.

 б) по (чему?) дороге – Т.п.

3. Где неправильно определили

 склонение существительного

 а) земля – ж.р., 1 скл.

 б) тополь – м.р., 3 скл.

4. Какое высказывание неправильное

 а) в 1 скл., П.п. – окончание существительных - е

 б) в 3 скл., П.п. – окончание существительных - е

**10. Рефлексия**

**У.** Над чем работали на уроке?

 За что можете похвалить себя?