**ДРУЖБА**

**Цель занятия**: Расширить знания детей о дружбе.

**Задачи:**

*Образовательные*: Формировать нравственные качества у воспитанников: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;

*Воспитательные:* Воспитывать культуру взаимоотношений, уважение к ровесникам, друг к другу, продолжать воспитывать культуру общения.

*Коррекционные*: развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; умения аргументировать свою точку зрения; культуру речи.

I. ***Организационный момент***. (слайд1) Создание эмоционального настроя на работу.

- Ребята, у нас сегодня много гостей! Давайте мы повернёмся к гостям, улыбнемся им и поздороваемся!

-Вы улыбнулись, а улыбка это символ добра. Я рада видеть ваши лица, ваши глаза. И думаю, что сегодняшнее занятие принесет нам всем радость общения друг с другом.

-Тему нашего занятия вы узнаете, если отгадаете кроссворд. ( слайд2-9)

*Кроссворд:*

1.Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке ледяной. (Медведь)

2.Водяные мастера

Строят дом без топора.

Дом из хвороста и тины,

А к нему ещё плотину**. (**Бобры)

3. В лесу у пня с утра беготня,

Народ рабочий с утра хлопочет. (Муравьи)

4.С неба звездой, в ладошку – водой. (Снежинка)

5.Стоит Антошка на одной ножке. (Гриб)

6. Душистый, крепкий Чай

 Говорит ей: « Не скучай!»

 Туго всем придётся

 Если разобьётся.

 Кто она бедняжка?

 Фарфоровая (Чашка.)



- Какое ключевое слово получилось? (Дружба)

- Молодцы! Сегодня мы с вами обсудим очень важную тему, и я думаю, что вы уже догадались, о чём мы будем говорить? ( О дружбе)

- Тема нашего занятия так и называется «ДРУЖБА»(слайд 10)

- Цель нашего занятия – это выяснить, что такое дружба; кого можно называть настоящим другом; какими качествами должен обладать настоящий друг; какие существуютсекреты дружбы.

- **Дружба** – это отношения между людьми на основе доверия, уважения и общих интересов. Дружба приносит радость и удовлетворение от общения. При слове «дружба» вспоминаешь своих друзей, с которыми тебе интересно общаться, играть, читать новую книгу или секретничать. Дружить можно со всеми и с кем-то одним. Дружить можно и в классе и во дворе.

- Давайте заглянем в « Словарь русского языка» С. И. Ожегова и узнаем значение слов ДРУГ, ДРУЖБА. ( слайд 11)

* Друг – тот, кто связан с кем-нибудь дружбой.
* Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.
* Настоящий друг – это тот, кто никогда не обманывает своего друга.
* Настоящий друг – это тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет.
* Настоящий друг – это тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга.
* Настоящий друг – это тот, с кем всегда интересно и никогда не скучно.
* Настоящий друг – это тот, кто постарается защитить от обидчика.

- Ребята, обратите внимания, как много определений о дружбе и друге.

- О дружбе слагают стихи. Давайте, сейчас, мы послушаем одно из них. (слайд 12)

НЕРАЗЛУЧНЫЕ ДРУЗЬЯ

 Друзей имею много я,

 Они со мной везде, всегда.

 Они поддержат и помогут,

 И от беды они не вздрогнут.

 Но есть подруга у меня

 Единственная, лучшая,

 Красивая, прекрасная,

 Как солнце в небе ясное!

 Мы – неразлучные друзья,

 Куда она – туда и я.

 Мы вместе в одну школу ходим,

 И дни вдвоём всегда проводим.

 Смеёмся и гуляем,

 Мы вместе не скучаем,

 Танцуем и поём, –

 Нам весело вдвоём!

 Она меня от бед спасает,

 Мои проблемы все решает,

 И я ей помогу всегда.

 У нас с ней добрая душа!

 Мы с той не ссоримся подругой,

 И с ней мы не были в разлуке.

 Она мне даст совет полезный,

 Совет разумный, интересный.

 Мы просто вечные друзья,

 Куда она – туда и я.

 Я никогда тебя не брошу,

 Ты друг мой верный и хороший!

 - Что, по-вашему, значит быть настоящим другом? (общаться друг с другом, помогать в трудную минуту, советоваться, вместе решать проблемы)

 - Что из прочитанного стихотворения указывает на настоящую дружбу? (что они верные друзья и никогда не оставят друг друга в беде)

*Вывод*: Хорошего друга ценят, им дорожат, и такой человек редко бывает одинок.

Молодцы!

-Послушайте ещё одно стихотворение (слайд 13)

*ДРУЖБА – ЭТО ДАР*

 Дружба – это дар нам свыше,

 Дружба – это свет в окне;

 Друг всегда тебя услышит,

 Он не бросит и в беде.

 Но не каждому дано

 Знать, что дружба есть на свете,

 Что с друзьями жить легко,

 Веселее с ними вместе.

 Кто без друга прошагал

 По дороге жизни этой,

 Тот не жил – существовал.

 Дружба – это мир планеты.

- Ребята, мне кажется, что я не ошибусь, сказав, что, у каждого из вас есть друзья, а среди них есть самый лучший друг – тот, которого вы очень любите и которому доверяете во всём. Возможно, для кого-то из вас лучшим другом являются папа или мама. У кого-то лучший друг – это брат или сестра.

 - Есть ли у вас настоящий друг? Почему ты его таким считаешь? (рассказы детей о друге)

 Мне очень приятно знать, что наши дети в классе умеют дружить.

- Ребята, а сейчас мы выполним такое задание, отгадаем загадки о дружбе.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы в беде друг другу помогаем,Вместе делаем уроки и играем,Вместе ходим на прогулку, в магазин.Когда нет тебя, то я один.Приходи скорее, я скучаю,Даже с танком любимым не играю.Мне общение с тобою очень нужно,А еще нужна мужская... (дружба)Мы теперь уж не друзья,Ты ушел, в обиде я.Не на шутку разругались,Друг на друга обозвались,Ну а я теперь грущу.Приходи, тебя прощу.Согласись, ведь из-за вздораВыросла вот эта... (ссора)Что, подружка, предлагаюНашу ссору позабыть.Шаг навстречу совершаю,Я хочу с тобой дружить.Перестань, подружка, злиться,Предлагаю... (помириться)Этим, словом называютсяВсе, кто вместе обучаются.Товарищи, друзья, проказники,Конечно, это... (одноклассники) | На контрольной даст списать,С ним всегда легко болтать.Если надо, даст совет,Знает мой любой секрет.Радость делит он со мной,За меня всегда горой.Коль беда случится вдруг,Мне поможет верный... (друг)Говорят, что мы похожи.Отвечаем: «Ну и что же?».Говорят, что неразлучны.Друг без друга вправду скучно.Говорят, что мы болтушки...Ну и что! Ведь мы... (подружки)Если друг пока не близкий,То, пожалуй, он не друг.Вдруг свершит поступок низкийИль откажет в просьбе вдруг.А пока я с ним общаюсь,Много общих с ним вещей.В друга сам я превращаюсьИз числа... (товарищей)Он за партою однойЦелый год сидит со мной.Карандаш мне, ручку даст,Никогда скучать не даст.И его надежней нет,Он по парте мой... (сосед) |

-Молодцы! Подружки, друзья, сосед или соседка по парте, и все одноклассники

должны быть дружными, не надо ссориться по пустякам, не надо обижать друг друга.

*Динамическая пауза (зарядка для глаз) (слайд 14)*

- Дети, мы много говорим о дружбе, учимся дружить. А чтобы дружба была крепкой,

 нужно соблюдать Кодекс дружбы. У вас на партах лежат памятки с основным

Кодексом дружбы!

Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями! (слайд 15)

 *( Дети читают дружбы по цепочке)*

**Правила дружбы**

* Делись своими успехами, неудачами и новостями.
* Умей слушать.
* Оказывай другу эмоциональную помощь и поддержку.
* Доверяй другу и будь уверенным в нем.
* Сохраняй тайны своего друга.
* Не критикуй друга публично.
* Не будь назойливым и не поучай.
* Не обсуждай друга в его отсутствие.
* Не ревнуй друга к другим его друзьям.
* Уважай внутренний мир и чувства своего друга.
* Возвращай долги.
* Радуйся успехам своего друга.

- Ребята, вы согласны с правилами дружбы?

Вывод: Если хочешь быть хорошим и верным другом, то старайся соблюдать

правила дружбы.

 - Существует много пословиц и поговорок о дружбе.

Вы, ребята слышали и знаете, что в пословицах заключается народная мудрость.

И сейчас, я предлагаю вам познавательную игру, которая называется

*«Подумай, и закончи пословицу» (слайд 16)*

Не имей сто рублей, а имей ... ( …сто друзей ).

Человек без друзей, что дерево ... (… без корней ).

Друга ищи, а найдешь ... (… береги ).

Дерево живет корнями, а человек ... (… друзьями ).

Дружба не гриб, в лесу ... (… не найдешь ).

Старый друг лучше... ( …новых двух ).

- Молодцы!

- Ребята, а сейчас послушайте рассказ Натальи Кошелевой, который так и называется «Друзья».

– Послушайте его и ответьте на вопрос. Считаете ли вы Максима настоящим

 другом? Почему?

“Друзья”.

Однажды Саша принес в школу электронную игру “Футбол”. К нему тут же подбежал Максим и закричал: “Мы же с тобой друзья, давай вместе играть!”.

– Давай! – согласился Саша.

Подошли и другие ребята, но Максим заслонил от них игру.

– Я – Сашин друг! – гордо сказал он. – Я буду с ним играть.

На другой день Денис принес в класс трансформеров. И опять первым возле него оказался Максим.

– Я – твой друг! – опять произнес он. – Будем вместе играть.

Но тут подошел Саша.

– И меня примите.

– Нет, не примем, - сказал Максим.

– Почему? – удивился Саша. – Ты же мой друг, сам вчера говорил.

– То вчера, – объяснил Максим. – Вчера у тебя игра была, а сегодня у него роботы. Сегодня я с Денисом дружу!

– *Считаете ли вы Максима настоящим другом? Почему?* (Нет.Настоящий друг никогда не будет менять друзей ради игрушек, если он так поступает, значит, он не настоящий друг).

(Мы не можем заставлять друзей делать все по нашему, а должны помогать друг другу).

Вывод: Отдельные ребята склонны к дружбе только с теми, от которых можно

что-то заполучить: игрушки, марки, книги и т.п. Эти ребята живут по правилу:

“Ты мне – я тебе”. Дружить нужно не для того, чтобы он (друг) тебе что-то хорошее

 сделал, не потому, что это выгодно, а потому, что этот человек тебе близок,

близки его интересы, взгляды, внутренний мир.

- А сейчас посмотрите инсценировку « Ни за то и ни за это», ответьте на вопрос:

Можно ли Костю назвать настоящим другом? Почему?

*Инсценировка «Ни за то и ни за это»*

Ученик: Алёша сделал кормушку и позвал Вову.

Костя: Посмотри, какой птичий домик я сделал

Ученик: Вова присел на корточки

Вова: Ой, какой. Совсем как настоящий! С крышей! Знаешь что, Алёша, сделай и мне

такой. А я тебе за это планер сделаю.

Костя: Ладно, только давай ни за то и ни за это, а просто так: ты сделаешь

планер, а я кормушку.

Вывод: Настоящий друг не требует расплаты за ту или иную помощь, если он так поступает, значит, он не настоящий друг.

- Настоящий друг должен обладать определёнными качествами характера. Сейчас мы с вами определим их.

- Я предлагаю вам игру – тренинг «Ромашка». Вам буду предлагать качества характера человека, а вы должны выбрать, которые подходят настоящему другу.

 *Игра – тренинг «Ромашка»*

У цветка нет лепестков. С вашей помощью они появятся.

*Появляются лепестки со словами:*

честность, обман

доброта, верность

грубость, взаимовыручка

предательство, драчливость

справедливость, задиристость;

ответственность сострадание.

 - Посмотрите, ребята, из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок.

 – Вам нравиться?

- Какими качествами должен обладать настоящий друг?

(Ответы детей)

*Вывод:* Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

- Замечательный детский поэт – Сергей Владимирович Михалков написал очень

 « красивое» стихотворение о дружбе, вот отрывок из него, давайте прочитаем

хором: (слайд 17)

Когда живется дружно,

Что может лучше быть?

 И ссориться не нужно,

 И можно всех любить.

- Ребята, всё в мире существует по правилам и законам, существует много законов и для дружбы. Сейчас мы повторим их, и если вы согласны, мы их примем, и будем выполнять! Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями!

 **ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ**.(слайд 18)

* Помогай другу в беде.
* Умей с другом разделить радость.
* Не смейся над недостатками друга.
* Останови друга, если он делает что-то плохое.
* Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.
* Не обманывай друга.
* Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
* Не предавай своего друга.
* Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

- Спасибо! Вы согласны с этими законами дружбы? (ответы детей)

- Вы будете соблюдать их? (Да)

- Эти законы о дружбе мы повесим в классном уголке, чтобы вы соблюдали их и более внимательно относились друг к другу.

*Рефлексия:* Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте проверим ваши знания. Что такое дружба? Как вы понимаете слово друг? Понравилось ли вам на занятии?

 Я очень рада, что вам было интересно! И в конце нашего занятия я хотела бы добавить: помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. И мне думается, эту дружбу вы пронесете через всю школьную жизнь!

Звучит песня «Дружба крепкая» в исполнении детей и слайды о дружном классе.(слайд 19)