**Негосударственное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей-интернат № 5 ОАО «РЖД**»

**Рассмотрено Согласовано Утверждаю**

На заседании кафедры зам.директора по ВР директор НОУ воспитательной работы Кравцова Л.Е. Лицей - интернат № 5

Протокол№1

от 28.08.2013 г. ОАО “РЖД”

рук.кафедры Рябец Т.П. Тихонов В.И.

План работы творческого объединения

учащихся 4-6 классов

**«Сила России в единстве народов»**

на 2013/14 учебный год

 руководитель

Горюнова Г.С.

г. Красный Кут

2013г.

**Пояснительная записка**

Данная программаориентирована на формирование личности, способной к активной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде. В младшем школьном возрасте формы и методы, направленные на чувственное понимание жизни и узнавание ценностей культуры, эстетическое и нравственное сопереживание создают условия для расширения и углубления знаний по этнокультурным, эстетическим ценностям

**Актуальность:**

- создание модели поликультурного воспитания, последовательно сориентированной на формирование поликультурной личности, адаптированной для жизнедеятельности в социокультурной среде;

- подъем национального самосознания, стремление народов России к обеспечению условий для устойчивого национального развития, сохранению родного языка, традиций, культуры и национальных обычаев

- особую актуальность в настоящее время приобретает сбалансированный подход к проблемам воспитания у обучающихся уважения к истории, традициям, культуре и языку представителей национальных меньшинств, терпимого отношения к лицам других национальностей (толерантности). Обострение межэтнических отношений, доходящее порой до кровавых конфликтов, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.**Педагогическая целесообразность**:

- изучение темы «Культура, быт и традиции народов Поволжья» имеет большое значение для социализации школьников, поликультурного воспитания, формирования гражданского сознания, национального самосознания ребят.

- информационное насыщение (сообщение знаний о традициях, обычаях разных народов, семей, специфике их культур и ценностей и т.д.)

 - эмоциональное воздействие: важно вызвать отклик в душе ребенка, «расшевелить» его чувства.

- изучение поведенческих норм (знания, полученные о нормах взаимоотношения между народами, правила национального этикета)

**Цель поликультурного воспитания:**

 Формирование гражданской позиции школьника на основе приобщения к общечеловеческим ценностям через усвоение национальных культур, изучение истории своей малой родины и семьи.

**Задачи:**

- воспитание самоуважения;

- воспитание уважения другого по национальности человека;

- познание национальных традиций своего и других народов через их анализ и сравнение.

**Возраст участников**: 10 -12 лет (4 -6 класс)

**Формы работы:** тренинг «карусель»; беседы, позволяющие выявить насколько учащиеся владеют основными понятиями по теме; практическая работа в группах; сообщения учащихся по темам « Народы Поволжья»; устные журналы; экскурсии в краеведческий музей, в Районный Дом Культуры, осмотр достопримечательностей г.Красный Кут, тематические праздники народов Поволжья; выставки совместных поделок «Праздничный семейный календарь» ( национальные, семейные праздники в семье), конкурс творческих работ.

**Планируемые результаты обучения и воспитания:**

**-** знание культуры, быта и традиций народов Поволжья;

- умение применять на практике полученные знания о нормах взаимоотношения между народами.

 **Список ресурсов и литературы.**

1. Народы мира. Историко-этнографический справочник, Москва, «Советская энциклопедия», 1988г.

2. Самарская область (география и история, экономика и культура) Учебное пособие, Самара 1996г.

3. В.В. Николаев «История предков чувашей. 30 в до н.э.-15в н.э., хроники событий». Чебоксары, 2005 год.

4. В.П. Тимашев « Наша история» ООО « Офорт» 2005 г.

5. «Этносы Самарского края». Самара 2003г.

6. Артур Моро « Степан Эрьзя». Саранск 1997г.

7. www.ssu.samara.ru

8. www.rusinf.ru/mordva

9. www.tatarlar/ru

10. www.volga-astrakhan.ru

11. ruwiki/com/artikle.

**Календарно-тематическое планирование**

**клубного объединения**

**«Сила России в единстве народов»**

**на 2013/14 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Дата проведения |
| 1 | «Этапы формирования и расселения русского народа в Поволжье»« Различные гипотезы о предках русского народа»«Основные этапы заселения русскими Поволжья»«Этнические контакты с народами, разнящимися по происхождению, языку, культуре»«Взаимопроникновение культур» | сентябрь |
| 2 | «Хозяйственная деятельность: системы земледелия, виды земледельческих орудий»«Различные формы обрядов, связанных с посевом и уборкой урожая»« Особенности скотоводства»« Ритуальные праздники, посвященные домашнему скоту и его покровителям»«Изготовление одежды, обуви, домашней утвари» «Виды посуды»«Национальная одежда»«Основные этапы русской национальной одежды и современная мода»«Ремесло. Народное искусство» | октябрь |
| 3 | «Быт и семейные нравы русского народа» «Жилище. Домашнее хозяйство»« Особенности приготовления пищи. Национальные блюда, напитки, лакомства»« Прием гостей, семейные праздники, братчины»«Личная гигиена: мужские и женские прически, косметика, представление о чистоте. Русская баня»«Семейная жизнь. Русская свадьба. Семейные нравы. Обряды, связанные с рождением ребенка. Крещение. Похороны» | ноябрь |
| 4 | «Религии русского народа»« Язычество. Христианство и языческий мир»« Христианские праздники и обряды»« Народные представления о домовом, лешем, русалках и ведьмах»  | декабрь |
| 5 | «Происхождение и материальная культура татарского народа» «Основные версии происхождения татарского народа»«Основные традиционные занятия: пашенное земледелие, скотоводство, ремесла»«Пища татар, национальные блюда»«Традиционная одежда, обувь, головные уборы»  | январь |
| 6 | «Духовная культура татарского народа. Религия. Письменность, Язык»«Семейно - общественная жизнь татар Поволжья»« Праздники для встреч родственников. Сватовство. Похищение невесты. Свадьба»« Традиционный праздник плуга – сабантуй»«Мусульманские праздники»« Фольклор»« Современные обряды татар»  | февраль |
| 7 | «Происхождение, материальная и духовная культура мордовского народа» «Древние предки мордвы»«Расселение в Поволжье, основные занятия»«Пища мордвы, национальные блюда»«Традиционная одежда, обувь, головные уборы»«Общественно - семейная жизнь»« Обрядовые верования, традиции»«Фольклор» | март |
| 8 | «Особенности развития чувашского этноса. Формирование чувашского этноса» «Расселение чуваш в Поволжье» « Религия. Язык»  «Основное традиционное занятие - пашенное земледелие»« Распространение ремесел»«Пища чуваш, национальные блюда»« Традиционная одежда, обувь, головные уборы»« Семейно - общественная жизнь чуваш в Поволжье»«Праздники»« Сохранение пережитков языческих верований»  | апрель |
| 9 |  «Особенности некоторых диаспор проживающих в Поволжье. - Российские немцы: история расселения. Образование АССР немцев Поволжья(1924-1941гг.). - Еврейская диаспора в Поволжье. Культурная жизнь. Изучение родного языка. Национально - культурные центры.- Цыгане - происхождение, быт и национальный характер» | май |

**Примерный перечень мероприятий по поликультурному воспитанию.**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма мероприятия: | Содержание мероприятия: |
| 1. Что вы знаете о национальных играх? (Конкретно: казахских, украинских и других).
 | Викторина. |
| 2. Школа национального этикета. | Цикл бесед. |
| 3. На экране национальная классика. | Просмотр фильмов с последующим обсуждением. |
| 4. Декада национальной культуры. | Посещение музея «Культура народов Поволжья» в парке Победы г.Саратова. |
| 5. Национальная кухня. | Приготовление блюд разных национальностей. |
| 6. Национальная музыка. | Ознакомление с национальными музыкальными инструментами и прослушивание музыки, песен того или иного народа. |
| 7. Национальный быт и старинные ремесла. (Проводится вместе с родителями). | Выставка-экспозиция предметов национального быта. (Родители приносят для демонстрации на классный час предметы быта). |
| 8. Великие люди (украинского, казахского, татарского и других) народа. | Цикл бесед, или театрализованное представление. |
| 9. Традиции и обряды народов России (других народов) | Демонстрация национальных костюмов, беседы, показ фильмов на соответствующую тему. |
| 10. «Что в имени тебе моем?» Имя наречение | Вечер. Рассказы о происхождении имен и фамилий. |
| 11. Современное общество и этические библейские ценности. | Дискуссия. |
| 12. Происхождение религий разных народов. | Лекции, беседы, обсуждения. |
| 13. Мифы и легенды разных народов. | Литературно-музыкальная композиция. |
| 14. «Разговор по душам…» | Беседа об особенностях гигиены и обрядов некоторых народов. |
| 15. О международном общении. | Встреча с представителями национально-культурных центров. |
| 16. Кто мы, живущие в России? | Обобщение изученного материала |
| 17. Мы – вместе! | Праздник народов Поволжья |

**График работы:**

Понедельник – 17.00 – 18.30

Среда – 17.00. – 18.30

**Список воспитанников:**

1.Гранкина Саша 5 кл.

2.Гранкин Валера 5 кл.

3.Клушев Фархат 4 кл.

4.Морозова Аня 4 кл.

5.Муталиева Диана 5 кл.

6.Челобаева Фатима 4 кл.

7.Челобаева Сания 4 кл.

8.Чебыкин Максим 4 кл.

9.Шаштыгалиев Ченгис 4 кл.

10.Васильева Даша 5 кл.

11.Васильева Вика 6 кл.

12.Кирякина Виолетта 4 кл.

13.Кунракова Аделина 6 кл.

14.Сапишева Алина 7 кл.