**Внеклассное мероприятие**

***« Любите книги»***

**Участники**: Ведущие

Королева Книга

Буратино

Мальвина

Красная Шапочка

**Оформление**: 1)выставка детских книг , учебников

2)плакат:

***Книга – наставник,***

***Книга – учитель,***

***Книга – надёжный товарищ и друг.***

***Ум, как ручей, высыхает и старится***

***Если ты выпустишь книгу из рук.***

*1-я ведущая*:

Родная школа, светлый класс,

Весёлый круг друзей.

Как много впереди у нас

Счастливых школьных дней!

Все эти дни когда - нибудь

Припомнятся друзьям…

В большую жизнь широкий путь

Откроет книга нам.

*2-я ведущая:* Нас манит даль седых морей

И горные хребты.

Пусть в жизни ярче и полней

Сбываются мечты!

Все эти дни когда - нибудь

Припомнятся друзьям…

В большую жизнь широкий путь

Откроет книга нам.

*Звучит песня «Чему учат в школе» (сл. М. Пляцковского, муз. В.Шаинского)*

*1-й ученик*: Мы без книги, как без рук,

Книга – это первый друг.

Ведь без книги ,как без света.

Как без доброго совета.

*2-й ученик*: Кто с книгой по жизни шагает.

Кто с нею умеет дружить,

Тому эта книга всегда помогает

Учиться, работать и жить.

*3-й ученик*: Книга всё тебе расскажет,

С ней беседа не наскучит,

Край родной она покажет

И любить тебя научит.

*Звучит песня « То берёзка, то рябина» (сл.А.Пришельца, муз . Д.Кобалевского)*

(Входит королева Книга*.)*

*Королева Книга*: Здравствуйте, ребята! Как много хорошего я услышала о себе. Спасибо вам.

Не счесть всех подданных моих,

Они во всех краях.

С людьми толкуют на своих,

На разных языках.

Вы подданных моих узнать

Смогли б в теченье мига,

Лишь стоит мне назвать себя:

Я – королева книга.

Могу заставить погрустить

Читателя любого.

Смеяться, плакать и любить

Мне помогает слово.

Дорогие ребята! Я пришла к вам на праздник не одна, а со своими друзьями – книжными героями. Встречайте их!

(Входит Буратино)

*Буратино*: Привет, ребята! Ух, как вас много! Все вы пришли на представление? Это замечательно! Только советую не поступать так, как я когда – то : взял и продал свою азбуку, чтобы купить билет на представление кукольного театра. Сейчас я сожалею об этом, ребята, ведь благодаря азбуке я научился читать. И ещё я благодарен королеве Книге.

(Появляется Мальвина)

*Мальвина*: Добрый день, девочки и мальчики! Интересно, приходится ли сегодня девочкам заниматься воспитанием мальчиков? Правда ,это очень трудное дело? Вот мне когда – то пришлось заниматься с одним мальчиком. Он был совершенно невоспитанным ребёнком. Например, он сидел, подогнув под себя ноги. Кофе он пил прямо из кофейника, а пирожки запихивал в рот и глотал их не жуя. Залезал в вазу с вареньем пальцами и с удовольствием их обсасывал. Конечно, я объясняла ему, как надо себя вести. Вы, наверное, догадались, кто этот мальчик?

*Буратино:* Правильно ,Мальвина это всё обо мне рассказала. Но теперь я стараюсь вести себя хорошо. А вот танцевать я умею лучше, чем Мальвина. Я и её научил. Посмотрите, как мы будем танцевать.

(Буратино с Мальвиной исполняют польку.

Входит Красная Шапочка. Она напевает песенку ( из одноимённого фильма)

*Красная Шапочка*: Здравствуйте ,ребята! Шла я лесом к своей бабушке и по дороге нашла кем – то потерянные вещи. Помогите мне вернуть их в сказки. Что это у меня здесь в корзиночке лежит?

(Красная шапочка достаёт из корзинки предметы: золотое яичко, скорлупу ореха, рукавичку, аленький цветочек, колобок, перчатку человека рассеянного. Ребята называют сказки.)

*Королева Книга*: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете сказки, поэтому легко помогли Красной Шапочке.

*Буратино:* Мы с книгой умней и богаче,

Нам с нею расти и дружить,

Она задаёт нам задачи

И учит, как думать и жить.

*Мальвина*: В библиотеке столько книг!

Внимательно всмотритесь.

Здесь тысячи друзей твоих

На полках улеглись.

*Красная Шапочка*: Стоят на полках и молчат,

Затронешь – вмиг заговорят,

Расскажут вам про всё на свете.

Дружите крепко с ними, дети.

*Все(хором):* Спасибо вам, друзья! До новых встреч!

*1-я ведущая*: Дают вам учебники в школе бесплатно,

И это конечно же очень приятно.

Но в этой приятности, что неприятно:

Весною учебник сдаётся обратно.

*2-я ведущая*: Хозяйка учебник весь год изучает,

А он для себя кое – что подмечает

И может весной доложить без утайки

О странных привычках и нравах хозяйки.

(Инсценировка басни М.Ильина «Две книжки»):

Входят две книжки: одна растрёпанная ,измазанная чернилами, опирается на палочку; другая – чистая, аккуратная.

*1 – я ведущая*. Однажды в нашем доме встретились две книжки. Разговорились они меж собой.

*1 – я Книжка*: - Ну как твои делишки ?

*2 – Книжка*: (тяжело опускается на стул).

Ох, милая, мне стыдно перед классом…

Хозяин мой обложку вырвал «с мясом».

Да что обложка – оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей.

Боюсь , листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака.

А у тебя целы бока?

*1 –я Книжка*:- Твои мне не знакомы муки.

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня.

А посмотри – ка на мои листочки,

На них чернильных не увидишь точек.

Про кляксы я молчу,

О них и говорить – то неприлично.

Зато и я его учу

Не как – нибудь, а на « отлично»!

*2-я Книжка*: Ну, а мой на тройках едет еле – еле

И даже двойку получил на той неделе.

Ох, милая, мне стыдно перед классом!..

(Вторая Книга уходит, опираясь на палочку, первая Книга провожает её)

*2 – я ведущая*: В басне нет загадки:

Расскажут напрямик

И книги ,и тетрадки,

Какой ты ученик!

*1 – я ведущая*: Я к вам обращаюсь, товарищи дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома.

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.

*2 – я ведущая*: Пусть много детвора читала,

Пускай тут каждый эрудит,

Чудесных книг ещё немало

Прочесть вам в жизни предстоит.

*1 – я ведущая*: Про подвиг, труд и про ученье,

Полёт стремительной мечты,

Про дерзновенное свершенье

И штурм небесной высоты.

*2 – я ведущая*: Закончен праздник, он у нас

Рассчитан он один лишь час.

Но вы, читающий народ.

*Обе (хором*): Любите книгу круглый год.

.