Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Магдагачинская средняя общеобразовательная школа № 2 »

п. Магдагачи Амурской области

**Урок-викторина**

**"Звездный час"**

**по теме**

**"Птицы нашего края"**

**Провела:**

**Учитель начальных классов**

**МОБУ Магдагачинской СОШ № 2**

**Наталья Викторовна Кротова**

**Магдагачи**

**2014 г.**

**Урок-викторина "Звездный час"**

**по теме "Птицы нашего края"**

**Цели:**

* проверить и углубить полученные знания учащихся 3 класса на уроках окружающего мира по теме “Разнообразие животных” о птицах родного края, их пользе; выявить лучших знатоков пернатых друзей;
* продолжить развивать память, мышление, расширять кругозор, эрудицию;
* воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

**Оборудование:** таблички с цифрами от 1 до 8, грамзаписи с голосами птиц, призы для участников, диплом для победителя, грамоты для участников, жетоны-звёзды, изображения птиц, табло с заданиями, зашифрованное слово, репродукция картины.

Подготовка: дети готовят сообщения о птицах, стихи.

**Ход игры**

Вступительное слово учителя. (включается грамзапись с голосами птиц)

- Дорогие ребята! Сегодня мы проводим викторину, посвящённую нашим пернатым друзьям – птицам. Они дороги нам как часть природы нашей Родины. Богат и разнообразен животный мир Красноярского края. Здесь в тайге и тундре, в горах и лесах обитают примерно 342 вида птиц. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение вселяют в нас радость. Без них природа мертва.

- Какую ещё пользу приносят птицы?

(Они охраняют наши леса, сады, огороды от вредных насекомых, мышей; разносят семена…)

*Многие птицы на юг улетают,  
Многие зиму у нас коротают.  
Галка, ворона, снегирь, воробей.  
Ну-ка, ребята, их вспомни скорей!*

(дети называют зимующих и перелётных птиц)

- Прежде чем начать игру, в которой определится победитель – лучший знаток птиц, проведём отборочный тур, выберем участников игры. Я думаю, что здесь собрались сообразительные, любознательные ребята, которые быстро и правильно ответят на все мои вопросы.

**Отборочный тур.**

**Викторина.**

- Какая птица считается символом мудрости и познания? (сова)

- Кого называют лесным доктором? (дятла)

- Какая птица умеет считать годы нашей жизни? (кукушка)

- Как охотники называют глухарку? (капалуха)

- Какая птица наших мест может прожить 100 лет? (ворон)

( лесные вороны живут парами 200 лет)

- Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (тетерева, рябчики)

- Кто из птиц летает дальше всех и выше всех? (орёл)

-Когда отмечается Международный день птиц?

**Условия игры *“Звездный Час”.***

- Определились 8 участников игры. Они будут бороться за победу. После каждого тура, 2 игрока, набрав наименьшее количество жетонов-звёзд, автоматически покидают игру, становятся болельщиками-зрителями, получив приз участника. А победителем игры станет только один участник, набравший наибольшее количество жетонов.

- Итак, объявляется начало 1 тура.

**1 тур.**

- На табло изображены птицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  ласточка | 2  снегирь | 3  дятел |
| 8  скворец | *Звёздный*  *Час* | 4  голубь |
| 7  сова | 6  синица | 5  кукушка |

- Внимательно посмотрите на этих птиц и вспомните всё, что вы о них знаете.

Отвечая на вопросы, по моей команде нужно поднять табличку с нужной цифрой – ответом.

**Вопросы 1 тура.**

1. Какая птица прилетает к нам с наступлением зимы, любит питаться рябиной?

(2 – снегирь)

1 ученик.

*Эти красногрудые птицы летом живут дальше к северу, в тайге, а в первой половине зимы, улетая от сильных морозов, появляются в наших лесах. Некоторые остаются у нас на всю зиму. Часто их можно увидеть на снегу, как красные яблоки, рассыпанные у дорог, под деревьями.*

2. Птица – почтальон, символ мира. (4 – голубь)

*- В далёком прошлом эти птицы жили в горах, поэтому любят гнездиться на чердаках и крышах домов.*

(грамзапись с голосом птицы)

3. Какой птице хвост помогает не только в полёте, но и при добывании пищи? (3 – дятел)

3 ученик.

*Перья на хвосте у дятла прочные, ими можно упираться в выступы коры. Клюв длинный и крепкий, острый. Ударяет им дятел только там, где услышит, что под корой сидит гусеница. Проделает дятел клювом дырку, вытащит гусеницу и съест. Любит расклёвывать еловые и сосновые шишки.*

(грамзапись с голосом птицы)

4. Подвижная и ловкая птица с зеленоватой спинкой и жёлтым брюшком. (6 – синица)

4 ученик.

*Синицы не улетают на зиму в тёплые страны. В лютую стужу они прилетают к избам .*

*Весной и летом, перелетая с дерева на дерево, синицы обнаруживают все трещинки в поисках насекомых и их личинок. Большая синица уничтожает в день 120 гусениц. Вскармливая птенцов, пара синиц прилетает к гнезду до 500 раз, принося 1000 разных насекомых.*

5. Какая птица не вьёт гнезда и не высиживает птенцов? (5 – кукушка)

5 ученик.

*Кукушка за лето уничтожает 270 тысяч крупных гусениц и майских жуков.*

*Все птицы вьют гнёзда, высиживают птенцов, кроме кукушки. Она дожидается, когда улетит какая-нибудь птица от гнезда за кормом, и подбросит своё яйцо в чужое гнездо.*

6. Эта птица устраивает свои гнёзда в обрывах над рекой. (1 – ласточка)

6 ученик.

*Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона насекомых-вредителей.*

*Прилетают к нам ласточки, как и стрижи, весной. Свой домик строят из глины и своей слюны в обрывах над рекой. Летом выводят своих птенцов, учат их ловить мух и мошек, стрекоз и других насекомых.*

(грамзапись стихотворения А. Фета “Ласточки пропали”)

7. Какая птица любит кататься на спине коровы, лошади, овцы с тем, чтобы найти там пищу – насекомых, личинок? (8 – скворец)

*- Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков, улиток, спасая поля, сады и огороды.*

8. Какую птицу называют ночной кошкой? (7 – сову)

7 ученик.

*Ночью бесшумно сова пролетает над лесной поляной. Метнётся мышь, зашуршит листвой, сова поймает её и снова возвратится в дупло. С 1964 года сова находится под охраной. Одна сова уничтожает за лето 1000 мышей, которые способны уничтожить 1 т. зерна. Ни одна кошка не может соперничать в этом с совой.*

Подводятся итоги 1 тура, подсчитываются жетоны-звёзды, 2 участника покидают игру, получив призы.

**2 тур.**

На табло изображены птицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  грач | 2  клёст | 3  скворец |

**Вопросы 2 тура.**

1. Какая птица выводит птенцов зимой? (2 – клёст)

*- Клесты обитают в хвойных лесах, лазят по веткам, цепляясь лапами и клювом. Хоть вниз хвостом повиснет, хоть вниз головой – ему всё равно. Он занят одним: вылущивает семена из шишек. А для этого у него клюв особый - нижняя и верхняя половинки перекрещиваются на концах.*

2. Какие из птиц прилетают к нам весной с юга первыми – грачи или скворцы? (1 – грачи)

*- Гнёзда грачи строят из сухих веток высоко на деревьях. На одном дереве насчитывается иногда 15 - 20 гнёзд.*

*Вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают скворчики, а за ними через несколько дней – скворчихи. К их прилёту самцы подыскивают скворечник, поют, поджидая подружек – скворчих.*

Подводятся итоги 2 тура, остаются в игре 4 участника.

**3 тур.**

(репродукция картины известного художника “Грачи прилетели”)

(звучит тихая мелодия)

- Перед вами репродукция картины известного художника, которая была написана в 1871 году. Много лет прошло с тех пор. Перед нами милая сердцу картина русской природы. Из тёплых краёв возвратились на старые гнёзда вестники весны – грачи. В картине нет ярких красок, но от неё исходит тихая радость, любовь к своему краю.

**Вопрос 3 тура.**

- Кто из перечисленных художников написал эту картину? (2 – Саврасов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  Васнецов | 2  Саврасов | 3  Левитан |

Подводятся итоги 3 тура.

Дополнительные вопросы, если дети набрали одинаковое количество жетонов

- Кто кукует – самец или самка кукушки? (самец – кукух)

- Самая маленькая птичка хвойных лесов? (королёк)

- Какая птица имеет самый длинный язык - 8 – 10 см? (дятел)

- Назовите птиц-хищников? (сова, орёл, ястреб)

- Какие птицы не садятся ни на землю, ни на воду? (стрижи)

- Почему так назвали птицу козодой? (имеют большой рот, но к стаду подлетают, чтобы охотиться на насекомых)

- Какая птица кричит кошкой? (иволга)

- Какая птица шипит, словно змея? (вертишейка)

**Финал игры.**

(2 участника будут вести борьбу за звание лучшего знатока природы и птиц)

Загадка.

*Вертится, стрекочет,*

*Весь день хлопочет.*

*(сорока)*

Задание на финал.

- Из слова СОРОКА за 2 мин. составить как можно больше слов.

(КОСА, РАК, СОК, СОР, КОРА, РОСА, РОК, ОСА, СОРОК, СРОК…

Подведение итогов игры, награждение дипломом лучшего игрока, слово победителю.

Учитель:

- Ребята, наша игра подошла к концу. Думаю, что каждый для себя сегодня открыл что-то новое. А главное то, что птицы – наши друзья, часть природы, младшие братья. А мы должны их беречь и охранять, подкормить зимой, весной строить домики-скворечники.

До новых встреч, юные любители природы