***Анализ воспитательной работы 3»А» классе***

***за 2012-2013 учебный год.***

Планируя **внеклассную работу детского коллектива**, а это процесс совместной деятельности учителя, учащихся и родителей, я считаю, что одним из эффективных общечеловеческих и педагогических способов развития личности является развитие личности и коллектива в окружающей их действительности. Поэтому в основу воспитательной работы с классом положила идею гармонизации отношений между индивидуумом, коллективом и окружающей средой. Реализация воспитательных целей:

- развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в коллективе и строить отношения дружбы и взаимопомощи;

- умение принимать решения и активно развивать личность в интересах коллектива, общества и окружающего мира осуществляется на принципах деятельностного подхода, развития человека как личности, целостности в воспитании и др.

Я считаю, что одним из ведущих направлений формирования нравственного сознания детей является **краеведение**. Чем полнее, глубже содержательнее знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа. Совместно с музеем «Боевой и трудовой славы» ДК им.С.М. Кирова веду историко-патриотический кружок « Родной Закамск», который имеет следующие направления:

- история Великой Отечественной войны в историях наших семей: «Загляните в семейный альбом», «Наши дедушки и бабушки»,

- история создания памятников в нашем районе,

-экскурсии по улицам района: «Их имена помним»,

- встречи с интересными людьми,

- познавательные викторины, игры, конкурсы (коллективная работа «65 лет Кировскому району» заняла 2 место),

- акции милосердия: в рамках акции «Руки друзей», проводимой Департаментом общественных организаций Администрации г. Перми, Региональной общественной организацией «Ассоциация учащейся молодежи и детей Пермского края «Юность» учащиеся класса собирали детские вещи, игрушки, книги для детей детских домов (Благодарственное письмо),

- выставки рисунков, фотографий, поделок.

Цель воспитательной работы - формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

В 2012-2013 учебном году в классе обучалось 24 ребёнок. В течение учебного года были проведены мероприятия по следующим направлениям воспитательной деятельности:

В классе есть свои традиции. Прежде всего, они связаны с праздничными мероприятиями, на которых собираются учителя, ученики, присутствуют родители учащихся. Такие как «День знаний», осенние туристические походы, День рождения класса, празднование Нового года на базе отдыха в Зюкайке, поздравление мам и бабушек с 8 Марта, пап и дедушек с Днем Защитника Отечества, «Широкая масленица», 9 мая - возложение венков к памятнику «Катюша».

Приоритетным являлось направление - «За здоровый образ жизни». В связи с этим был разработан план спортивных мероприятий, способствующих реализации следующих задач:

- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, систематизировать работу по охране здоровья учащихся;

- активизировать участие детей в спортивных соревнованиях внутришкольного, районного уровнях;

- формирование у учащихся межличностных отношений, умений работать в малых группах, в команде;

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Среди учащихся класса были проведены следующие спортивные мероприятия: «Я самый спортивный» (Власов Марк), «Успешный спортсмен года» (Рогожников Никита), «Самый активный спортсмен» (Рожкова Кристина). Все учащиеся класса (100%) посещают легкоатлетическую секцию при ….. Традиционными стали спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» (семья Шаньгиных).

Большое внимание уделяю реализации программы патриотического воспитания, целью которой является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В прошедшем учебном году были проведены: классные часы по темам «Герои Московской битвы», «Дети войны», «Поклонимся великим тем годам…», встречи с ветеранами. Ребята участвовали в акции «Подарок ветеранам». Все работы дети создавали своими руками. В акцию активно включились родители учащихся.

В рамках гражданско-патриотического воспитания велась работа по уважительному отношению к символам и атрибутам Российского государства, к малой родине, к родной школе: викторина «Великие победы россиян», тематические беседы «Наша безопасность и антитерроризм», «Для чего нужна перепись населения», «Прекрасно там, где пребывает милосердие», «Что такое Конституция?», конкурс рисунков «Мы выбираем будущее России», конкурс сочинений «Моя семья – моё богатство».

Тематические классные часы: «Расскажи нам о себе», «Мои друзья», «Правила школьной жизни», «Честность – прежде всего», «Я и моё здоровье», «Микробы – причина многих болезней», ПДД «Дорога в школу и из школы»;

o Тематические беседы: «Школьник и дошкольник», «Устав, поведение, форма», «Режим дня школьника», «Кто такие одноклассники?», «Международный день толерантности», «Поговорим о вежливости», «12 апреля – День космонавтики», «Чистые руки – здоровый организм».

o Участие в школьных мероприятиях: «1 сентября», «Посвящение в первоклассники», «Тропа к Есенину», «Весёлые старты», «Минута славы», «День рождения школы», «День защитника Отечества», «Прощание с Азбукой», «Женский день 8 Марта», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «День Победы».

Тематические классные часы: «Великие победы россиян»,

«70 лет битвы под Москвой», «Моя семья – моё богатство», «Традиции нашей школы», «Мой класс – мои друзья», «Вежливость – формула чудес», «Подари другому радость», «Вред табачного дыма» , «Чистота – залог здоровья», ПДД «Азбука безопасности движения».

o Тематические беседы: «Устав, поведение, школа», «»Моё класс – мои друзья», «Прекрасно там, где пребывает милосердие», «Весёлые правила хорошего тона», «Что значит быть ответственным», «Гигиена и здоровье», ПДД «Как вести себя на дороге», «Какие опасности таит в себе лето».

o Участие в школьных мероприятиях: «1 сентября», «Тропа к Есенину», «Весёлые старты», «Минута славы», «День рождения школы», «Папа, мама, я – спортивная семья!»,

«Широкая масленица», «День защитника Отечества

тематические классные часы: «Как себя вести» (практикум по культуре поведения), «Качества человека - победителя», «Конвенция ООН о правах ребёнка», «Уважай пожилого человека», «Основы безопасности. Антитерроризм», «Для чего нужна перепись населения?», ПДД «Как вести себя на дороге?», «Компьютер, телевизор – польза или вред?», «Всемирный день авиации и космонавтики», «Дети войны», «Такое родное слово - мама».

o Тематические беседы: «Устав школы, форма, поведение», «Простые правила этикета», «Мы за здоровый образ жизни», «Общение мальчиков и девочек», «В мире профессий», «Основы здорового образа жизни».

o Участие в школьных мероприятиях: «1 сентября», «Тропа к Есенину», «Весёлые старты», «Минута славы», «День рождения школы», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Широкая масленица», «День защитника

**Работа с детьми «группы риска»**

В ходе учебно-воспитательного процесса я, как классный руководитель, и администрация школы большое внимание уделяли работе с учащимися «группы риска». В 2012-2013 учебном году на внутришкольном учете состоял Шляпников Егор. Проблемы поведенческого характера. С целью коррекции его поведения в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- посещение занятий кружка психологической поддержки учащихся;

- индивидуальные консультации с психологом;

- тематические классные часы;

- вовлечение в школьные мероприятия и мероприятия класса;

- индивидуальные консультации родителей с классным руководителем, психологом, администрацией школы;

- сотрудничество с родителями, вовлечение их в организацию школьных мероприятий.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2011-2012 учебный год, выполнены. Воспитательные мероприятия проводились на высоком эстетическом, нравственном и интеллектуальном уровне, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Хочется ещё раз отметить такие яркие мероприятия, как: игра-путешествие «Тропа к Есенину», «Посвящение в первоклассники», спортивный праздник «Весёлые старты», творческий конкурс «Минута славы», «День рождения школы», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!», выпускной вечер в 4-х классах.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Большое внимание со стороны педагогов и администрации уделялось работе с родителями. Было проведено большое количество встреч, индивидуальных консультаций, родительских собраний, заседаний родительских комитетов. Родителей, принимавших активное участие в жизни школы, поощрили благодарственными письмами и грамотами.

В процессе работы были сохранены и преумножены традиции школы. Появились новые воспитательные мероприятия, «Школьный СпортОскар», «Папа, мама, я – спортивная семья!», которые вполне могут стать традиционными в нашей школе.

В течение учебного года в классах было проведено большое количество тематических классных часов и бесед. Однако, стоит отметить однообразие форм воспитательной работы классных руководителей. К сожалению, в истекшем учебном году очень мало было проведено открытых внеклассных мероприятий.

**Мониторинг воспитательной системы в начальной школе**

В конце учебного года психологом школы был проведён мониторинг уровня воспитанности учащихся. Цель – изучение широты сферы интересов учащихся, выраженности интересов к активным видам деятельности, к общению, к развлечению, к творчеству.

Результаты исследования показали следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Очень высокий уровень | Высокий уровень |
| ***Сфера общения*** | |
| 96% - к общению в семье, с друзьями, в общении с природой. | 83% - к общению с учителем |
| ***Сфера развлечений*** | |
| 90% – к музыке | 71% - к TV, радио, кино, чтению художественной литературы |
| ***Сфера творческой деятельности*** | |
| 93% - к экскурсиям, изготовлению поделок своими руками | 83% - техническому творчеству и проектной деятельности |

Таким образом, ценностные ориентации детей в различных сферах активной деятельности соответствуют нормам и возрастным особенностям младших школьников.