**Права ребёнка в новом веке**

**Ход классного часа**

**1. Вступительная часть.**

**Учитель.** Мы начинаем наш классный час, посвященный завтрашнему празднику. Завтра – 12 декабря. Я думаю, многие знают, какой праздник отмечает наша страна? *(День Конституции.)*

Да, Россия отмечает День Конституции. Мы – жители России и обязаны знать символы государства.

– Напомним друг другу, какие государственные символы имеет наша страна. *(Герб, флаг, гимн.)*

– А зачем стране нужна своя символика?

О символах мы уже говорили, сейчас предлагаю поговорить о другом. Давным-давно тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними появились главные вопросы:

– Что люди могут делать и чего не могут?

– Что они обязаны делать и чего не обязаны?

– На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. Очень долго решались эти вопросы, когда их решили, появились законы, которые помогали устранить кошмар и неразбериху.

– Что же это такое – законы?

**Ученик.** ***Законы*** – это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей страны.

**Ученица.** Законы бывают разные, но главный (основной) закон нашей страны называется Конституцией. Наша **Конституция** была принята **12 декабря 1993 года**. С тех пор этот день является государственным праздником нашей страны.

**2. Знакомство с Конституцией.**

**Учитель.** Итак, ***Конституция*** *(показывает брошюру)* – основной закон, по которому мы с вами живем.

– Что записано в Конституции?

**Ученик.** В Конституции записаны права наших граждан, такие как: право на образование, охрану здоровья, отдых и труд и другие.

**Ученица.** Кроме прав у граждан России есть и обязанности, которые тоже отражены в основном законе, например, сохранять и беречь природу, защищать Родину.

**Учитель.** У каждого из вас есть права и обязанности. Право жить, право на семью, на учебу, отдых т. д. А что же такое – право?

**Ученик.** ***Право*** – это правила, по которым живут люди. Эти правила охраняются государством. Эти правила определяют отношения людей в обществе.

**Ученица.** Права ребенка надо знать,

Не только знать,

Но соблюдать,

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить.

**3. «Путешествие» по стране Правознайке.**

**Учитель.** Познакомиться с некоторыми правами, вспомнить их нам поможет народная мудрость – сказки. В них человеческие пороки выставлены на позор и смех, осуждены хитрецы и лжецы, лентяи и невежды. В сказках добро побеждает зло.

Мы с вами отправляемся в путешествие по стране Правознайке. Мы отправимся в путь, чтобы найти и узнать, какие герои сказок нарушают права других героев, уничтожают и обижают их.

**Учитель.** Включили фантазию, настроились на встречу со сказочными героями. Открывайте глазки!

Вопросы учащимся:

1) В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? *(«Приключения Буратино». Карабас Барабас.)*

2) В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? *(«Колобок».)*

3) Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? *(Баба Яга.)*

1. Право на бесплатное образование.

2. Право на свободный труд, защита от безработицы.

3. Право на неприкосновенность жилища.

**Учитель.** Продолжая путешествие по стране Правознайке, мы остановимся в гостях у героев сказки «Приключения Буратино». Перед нами три островка, чтобы узнать их название, надо ответить на вопросы:

1) Когда полицейские ворвались в каморку папы Карло, то какое право они нарушили? *(ответ – № 3.)*

2) Папа Карло жил очень бедно, не имел постоянной работы, потому что он не имел какого права? *(Ответ – № 2.)*

3) Буратино продал свою азбуку, не воспользовался каким правом? *(Ответ – № 1.)*

**Учитель.** Вы сможете продолжить путешествие по стране Правознайке, если возьмете в библиотеке книгу Е. Шабельника «Ваши права». *(Показ книги.)*

В нашей Конституции есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование…».

– Какие же *права* есть у вас, школьников?

**Ученик.** Право на учебу, право на отдых между уроками, право на каникулы, право на занятия в кружках и секциях.

**Учитель.** Мы с вами сказали, что в Конституции записаны не только права, но и обязанности.

– Какие же обязанности у школьника?

*Обязанности:* уважать взгляды, свободу других людей (взрослых и сверстников); культурно вести себя в классе, школе и за их пределами; ходить опрятным; выполнять устав школы.

**1-й ученик.** Открыты все пути у нас

 Без края, без преграды,

 Но школьникам сейчас

 Пока учиться надо.

**2-й ученик.** Учеба – очень интересный труд,

 Нам силу, радость

 Знания несут.

**3-й ученик.** К тому же мы прекрасно понимаем:

 Кто с детства трудности преодолевает,

 Судьбой своей тот управляет.

 И тот, кто учится отлично в школе,

 Характер закаляет свой и волю.

**4. Заключительная часть.**

**Учитель**. Вот и подходит к концу наше занятие, посвященное Дню Конституции. Давайте подведем итог.

– Итак, где же записаны права и обязанности граждан России? *(В основном законе России – Конституции.)*

– Когда была принята новая Конституция? *(12 декабря 1993 г.)*

– Зачем нужна Конституция?

**1-й ученик**. Мы знаем о законе мало,

 Не больше всех иных,

 Мы знаем, делать нужно то,

 Что благо для других.

**2-й ученик**. Человеку много нужно,

 Чтобы счастливо прожить!

 Нужен дождь и даже лужи,

 Нужно с кем-нибудь дружить.

 Нужен ветер, нужно море.

**3-й ученик.** Нужно море и леса,

 Нужно счастье, нужно горе

 И родные голоса.

 Невозможно без природы,

 Без синеющих небес.

**4-й ученик.** Хорошо иметь свободу,

 Мир загадок и чудес.

 Чтобы жить на белом свете,

 Чтоб остался рядом друг,

 Надо главное заметить,

 Все почувствовать вокруг.