**Игра-конкурс «Зеленая школа»**

**Цель:**

- формирование целостного восприятия природы;

- осознание необходимости чуткого, бережного отношения к окружающей среде.

**Оборудование:** карточки с буквами и словосочетаниями, пословицы.

**Ход игры:**

**I этап. Организационный**.

**II этап. Конкурсы.**

**1 конкурс. «Разминка»**

1. Какое дерево девается листвой позже всех? **(Дуб)**
2. Как объяснить «плач» у деревьев? **(Сок двигается по сосудам древесины к почкам. При нарушении целостности древесины сок вытекает наружу.)**
3. Какое дерево цветет летом? **(Липа, белая акация)**
4. Самое популярное дерево в России? **(Береза)**
5. Какие наши деревья «плачут» весной? **(Клен, береза)**
6. Какое дерево в молодом возрасте часто называют не своим именем, а путают с одной из его родственниц? **(Сосна)**
7. Какое дерево может по скорости роста состязаться с бамбуком? **(Осина)**
8. Какие деревья зацветают весной первыми и почему? **(Лещина, тополь, ольха, и др.)**
9. Какие дикорастущие деревья и кустарники являются хорошими медоносами? **(Липа, черемуха, боярышник, рябина, др.)**
10. Какие деревья и кустарники не меняют цвета листьев осенью? **(Сирень, белая акация)**
11. Что можно узнать по свежеспиленному пню? **(Возраст дерева, стороны света)**
12. Как узнать стороны света по стволу дерева? **(С северной стороны ствола, где больше тени и влаги, растет мох. На отдельно растущих деревьях с южной стороны веток больше и листва гуще.)**

**2 конкурс. «Знание легенд»**

 Угадайте, о каких растениях идет речь в легендах.

1. Древнегреческая легенда повествует: бог лесов и лугов Пан повстречал однажды прекрасную речную нимфу Сирингу – вестницу утренней зари. И так залюбовался ее нежной грацией и красотой, что забыл обо всем. Решил Пан заговорить с Сиренгой, но та испугалась и убежала. Пан побежал следом, желая ее успокоить, нот нимфа неожиданно превратилась в благоухающий куст с нежными лиловыми цветками. Кусты эти прекрасны ночью. Хороши они и на рассвете, когда пышные гроздья как бы вырастают из зари и тумана. **(Сирень)**
2. Жили-были муж с женой и было у них двое детей. Старшая дочь, нелюдимая, и имя носила неласковое – Восьмуха. Была она злой, завистливой. Зато меньшого сына, доброго и приветливого, родители ласково называли Романушкой. Невзлюбила Восьмуха Романушку и задумала погубить. Завела как-то его в гнилое болото и утопила. Выросло на том месте приветливое и кудрявое деревце и растет с тех пор по всей русской земле. В народной календаре есть день, посвященный этому растению. Это деревце считают символом счастья и мира в семье. Оно – постоянный спутник девичьих печалей, под ним встречались и расставались любящие, у него просили совета. **(Рябина)**
3. В древней Греции это дерево было посвящено богу солнца, науки, искусств – Аполлону. Ветвь этого дерева означала могущество. Венком из его ветвей награждали за спасение жизни и воинские подвиги. С этим деревом связано много сказок, преданий, легенд, суеверий. Древние славяне верили, что оно существовало еще до сотворения мира. В старинной легенде говорится: «В то время, когда не было ни земли, ни неба, только одно синее море – среди этого моря стояло два дерева, а на них сидели два голубя; голуби спустились на дно моря, достали песку и камней, из которых и создались земля, небо и небесные светила».

Наши предки считали это дерево посвященным богу грома и молнии –Перуну, статую которого они вырубили из этого дерева, а его так и называли – «перуновым деревом» **(Дуб)**

**3 конкурс. «Природная аптека»**

В конверте лежит карточка, на которой в левом столбике перечислены недомогания, а в правом – растения. Задание заключается в том, чтобы сделать правильный выбор лекарственных растений и предложить ваш способ лечения.

**4 конкурс. «Поучительная пословица»**

Отгадайте зашифрованную пословицу, перемещаясь взглядом от шара к шару в определенной последовательности.

**(Красна ягодка, да на вкус горька)**

**5 конкурс. «Знакомые незнакомцы»**

Отгадайте растение по описанию.

**(Дуб)**

1. Оно может жить до 2000 лет.
2. В воде ствол не гниет, а только чернеет и становится крепче.
3. Из него делают бочки и паркет.
4. Пушкин писал, что там русалка.

**(Ель)**

1. Оно всегда зеленое или голубое.
2. Из него делают струнные инструменты.
3. Зимой птицы на нем строят гнезда и высиживают птенцов.
4. Оно теневыносливое. В таком лесу всегда темно и сыро. Там много лишайников.

**(Береза)**

1. Оно выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии.
2. Из него самые лучшие дрова.
3. Из его коры делают много полезных вещей.
4. Это самое любимое русское дерево.

**(Осина)**

1. У него листья сверху зеленые, а снизу бархатные и серебристые.
2. Оно «отсасывает» отрицательную энергию, поэтому больным людям полезно под ним стоять.
3. Оно быстрее всех заселяет гари.
4. Бобры его любят и заготавливают на зиму.

**(Калина)**

1. Ягоду хорошо есть с медом, но после морозов вкусна сама по себе.
2. Про нее сложено много песен.
3. Кора целебней ягоды.
4. У нее есть родственница с блестящими черными плодами – городовина.

**(Липа)**

1. С его цветков лучший мед.
2. Из него делают ложки и лапти.
3. Цветет летом и очень душистое.
4. Отвар цветков незаменим при простуде.

**(Боярышник)**

1. Это розоцветное.
2. Плоды – очень мелкие яблочки.
3. Хорошо помогает при болезнях сердца.
4. Птички там любят вить гнезда, потому что у него много колючек.

**6 конкурс. «Составь слово»**

Используя буквы необходимо составить слово: А,В,Д,Е,З,И,К,Н,О,П. Слово **Заповедник,** территория, специально созданная человеком для охраны природы.

**III этап. Подведение итогов. Награждение.**