Муниципальное учреждение «Управления дошкольного образования»

Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

**Конспект итогового занятия**

**по развитию речи**

**детей старшей группы**

**на тему:**

**«Путешествие в страну красивой речи»**

 Махмутова

Екатерина Александровна

 Воспитатель Iкв. категории

МБДОУ №3 «Огонек»

Нижнекамского района

 Республики Татарстан

01.12.2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема:  | «Путешествие в страну красивой речи». |
| Вид: | Комбинированное занятие. |
| Тип: | Развитие речи. |
| Цель: | 1. Формировать умения обобщать, классифицировать.2. расширять словарный запас через участие в  словесно-речевых играх.3. Упражнять в делении слова на слоги, в подборе  антонимов и синонимов.4. Формировать представление о фантазии, развивать  целостное восприятие народных сказок, образное  представление, эмоциональную сферу детей.5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к  другу, инициативность. |
| Словарная работа: | Фантазия, солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее. |
| Материалы и оборудование: | Запись мелодии «волшебной музыки», мольберт с нарисованным замком, воздушный шар,колокольчик. |
|  |  |

Ход занятия:

*Вос-ль:* Сегодня на занятии мы отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. Попадая в эту сказочную страну люди немного меняются. Хотите узнать, как? Тогда в путь. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом. Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.

Итак, отправляемся в страну Красивой речи.

 *(Включается сказочная музыка).*

Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

*Вос-ль:* Вот мы и прибыли. Садитесь на стульчики. Посмотрите, ребята, что это? Ворота. – А на воротах – замок. Давайте, его откроем. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Замок».

*(Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику).*

*Вос-ль:* Замок, мы открыли, молодцы! Дети садятся на стульчики.

Ой, ребята, а здесь письмо!

(*Воспитатель читает письмо).*

«Дорогие любимые ноши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну. Все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки и солнышко. Помогите нам расколдовать нам нашу страну!»

Нужно помочь жителям этой страны. Поможем?

*Дети:* Да.

*Вос-ль:* Тогда, отгадайте загадку:

«Среди поля голубого яркий блеск огня большого

Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце. Догадались это…»

*Дети:* Солнце.

*Вос-ль:* Только почему-то оно грустное? Злые волшебники и его заколдовали. Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

(*Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку) .*

1. *Задание «Назови ласково»*

Воспитатель называет слово, а ребенок называет это слово ласково.

(Обезьяна, бегемот, собака, бык, кабан, барсук, жук)

1. *Задание «Назови одним словом»*

(Кепка, шапка, фуражка, берет, пилотка).

Ребенок: Одежда

(Диван, стул, стол, кровать, шкаф).

Ребенок: Мебель.

(Помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец).

Ребенок: Овощи.

(Марс, венера, земля, плутон, сатурн).

Ребенок: Планеты.

( а, б, в, п).

Ребенок: Буквы.

(Повар, шофер, плотник, продавец, врач).

Ребенок: Профессия.

(1, 2, 4, 5, 7, 8, 0).

Ребенок: Цифры.

*3. Задание «Что лишнее? »*

Заяц, **комар,** медведь, волк.

Серьги, ожерелье, бусы, **кузнечик.**

Самолет, машина, корабль, **стол.**

*4. Задание «Наоборот»*

Большой- маленький, громко- тихо, грустный- веселый, высокий- низко, открыть- закрыть, легко- тяжело, сильный- слабый, тепло- холодно, чистый- грязный.

*5. Задание «Назови признаки»*

Матрешка из дерева, она….(деревянная).

Сумка из кожи, она….(кожаная).

Ручка из пластмассы, она …(пластмассовая).

Дом из кирпича, он …(кирпичный).

Блюдце из фарфора, оно…(фарфоровое).

*6. Задание «Дополни предложение»*

Цветут цветы, когда…(лето).

Наступила весна, потому что…(снег растаял).

Слово состоит из…(букв).

Сегодня день…(вторник)

Предложение состоит из…(слов).

Физминутка «Игра с колокольчиком».

В стране Красивой речи живут жители, которые очень любят играть. (Воспитатель звонит в колокольчик, дети бегают по ковру, колокольчик не звенит- дети садятся на корточки).

*Вос-ль:* Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательной стране. Какое оно? Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми. Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все кроме дорожек к домикам жителей и они просят вас проложить дорожки к их домикам.

Молодцы, жители этой необыкновенной страны говорят вам: «Огромное спасибо! » А за это жители страны красивой речи подарили нам воздушные шарики, на которых вы сможете прилетать к ним в гости. Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. (Звучит музыка).

Вос-ль: Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось.

Что вам больше всего понравилось?

Что было особенно трудно?