**Открытое занятие во второй младшей группе по теме «Моя семья»**

**Цель**: Уточнять и расширять знания детей о се6е и своей семье, учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятие «родня», «родственники». Закреплять знания о домашних обязанностях всех членов семьи. Воспитывать любовь, заботливое отношение к близким, к семье.

**Предварительная работа:** Отрабатывание родственных связей: мама, папа, брат, сестра ,бабушка, дедушка, внучка, внук, сын, дочка. Заучивание фамилии, имени, возраста и домашнего адреса. Рассматривание картинок о семье, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери». Рисование «Расческа для мамы», лепка «Гусеничка и её детки».

**Ход занятия:** Воспитатель вносит игрушку и письмо: ребята, к нам сегодня в гости пришел домовенок Кузя и принес нам письмо со стихотворением

Моя родня.

Мама с папой мне- родня, нет роднее родни у меня.

И сестренка родня, и братишка, и щенок лопоухий Тишка.

Я родню свою очень люблю. Скоро всем подарки куплю.

Папе будет моторная лодка. Маме в кухню волшебная щетка,

Молоток настоящий братишке, мяч сестренке, конфета Тишке.

И ещё есть друг у меня, друг Сережка мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра. Без него мне игра не игра.

Все секреты ему говорю. Все на свете ему подарю.

Воспитатель: Ребята, вот Кузя вас хочет спросить, кто в стихотворении назван «родней»? ( дети отвечают)

-Вы считаете друга Сережку тоже родней? А щенка Тишку? А кто они для мальчика?

- А как вы считаете. Что значит «родня»? (мама, папа, дедушка, бабушка, сестра, брат)

-Правильно. А еще родня- это ваши дяди и тёти. Двоюродные сестры и братья.

Воспитатель: А если родственники живут в одной квартире или доме мы называем их семьёй. Расскажите мне и Кузе о вашей семье, кто живет с вами. (рассказы 2-3 детей)

Воспитатель: Да, ребята. Семья- это родной дом, где всегда уютно и тепло, где тебя всегда ждут мама и папа, бабушка и дедушка.

(Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка…)

Воспитатель: А кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама)

-Что она делает дома? ( мама стирает бельё,, убирает квартиру, готовит обед)

- А что в семье делает папа? ( папа покупает продукты, ремонтирует машину)

-А чем в семье заняты бабушка и дедушка? ( бабушка готовит обед, помогает маме по хозяйству, занимается огородом; дедушка помогает папе ремонтировать машину, а бабушке помогает поливать огород).

-А какие обязанности по дому есть у вас? ( я помогаю маме мыть посуду, складывать бельё, убираю на место игрушки, помогаю поливать огород).

Чтение стихов.

Три хозяйки.

Что за сестры! Прямо чудо!

Эта вымыла посуду
Та посуду вытирает, Ставит все на полки,

Ну а третья подбирает на полу осколки.

Стирка.

Я один у мамы сын, нет у мамы дочки.

Как же маме не помочь постирать платочки.

Мыло пенится в корыте -я стираю, посмотрите!

Воспитатель: А Кузя вам еще принес картинку!( картина»Семья»). Посмотрите, ребята , на картинку и скажите, кто здесь нарисован?

(на картинке нарисована семья)

- Перечислите членов семьи.

- Назовите самых старших членов семьи, самых младших.

- Как вы думаете, какой праздник празднуют сегодня в семье? (День рождения).

- Почему вы так думаете? ( торт со свечами, подарки, шары)

- А чей день рождения? ( дочери).

- Почему день рождение девочки? (подарили куклу).

-Давайте придумаем имена для девочки и мальчика (дети придумывают)

-А кем доводится мальчик Федя девочке Кате? (братом)

-А она ему? (сестрой)

- А кем является Катя для папы и мамы? ( дочкой)

- А для дедушки и бабушки? (внучкой)

- Скажите, что делает семья на картинке? ( слушает как поет Катя).

-А как вы думаете , что они будут делать потом?( будут пить чай с тортом, праздновать день рождение Кати).

-Молодцы, ребята, вы все хорошо рассказали по картинке. Хорошо, когда в семье все дружно и весело справляются с домашней работой и остается время послушать музыку, посмотреть вместе телевизор, почитать книжку , и поиграть .Вот и мы сейчас отправимся кататься на карусели в парк вместе с родителями.

Игра «Карусели».

Воспитатель выполняет роль мамы, а наиболее активного мальчика приглашает на роль папы. Мама и папа приглашают детей покататься на карусели. Они собирают их в одну цепочку: подходят к каждому ребенку и говорят: « Сашенька, сынок, будешь кататься с нами? Тогда прицепляйся!» Саша дает руку педагогу и уже втроем они идут к следующему ребенку. Так собираются в общую цепочку все дети становятся в круг. Воспитатель говорит: « Сейчас мы с вами будем кататься на карусели. Держитесь друг за дружку крепко. Чтобы карусель не поломалась».

Еле-еле. Еле-еле завертелись карусели,

А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите, карусель остановите,

Раз-два, раз-два (пауза) вот и кончилась игра!

Игра заканчивается тем, что дети хлопают дру друга по ладоням и разбигаются. Затем собираются в круг и выбирается новый папа, и игра продолжается.

Воспитатель: Спасибо,ребята. Вы сегодня очень хорошо рассказали про семью . нашему гостю Кузе. Ему очень понравилось.