**«Краски осени»**

***Сценарий праздника Осени для старшей и   подготовительной  группы***

***Ход:***

***(В зал под музыку «Осенние дорожки» муз. О. Поляковой дети входят в зал.***

***слайд № 1*** М. Р: Осень спешит после жаркого лета,

           В красные, жёлтые листья одета,

           Серые тучки, серенький дождик,

           Чаще берём на прогулку мы зонтик,

    И за окном всё скучнее картина,

    Лишь рыжая радует глаз наш рябина.

    Но мы всё равно осень в гости зовём,

    Какая она к нам придёт? Подождём.

***слайд №2 (чёрно-белый слайд)***

**М. Р:** Посмотрите, дети, на картину. Красиво  нарисовано? (Нет.) Чего не хватает? (Красок.)  Правильно. Видимо где-то осень растеряла свои краски. И для того, чтобы наш праздник не был серым, бесцветным и скучным, я предлагаю вам, ребята, вернуть разнообразные краски осени, ведь она должна быть багряная и золотая. А искать её краски мы с вами будем по осенним приметам.

***слайд №3 (разноцветная осень)***

**М. Р:** А вот и первая примета осени.

**1 реб:** Невидимкой осень в гости к нам приходит,

            И неслышны осени шаги,

            Жёлто-красной кистью по ветвям проводит,

            Все заметят осени следы.

**2 реб:** Снова осень наступила,

            Всю листву позолотила.

            Улетают птичьи стаи.

            Крик печальный посылая.

**3 реб:** Следом за летом осень идёт.

            Жёлтые песни ей ветер поёт,

            Красную под ноги стелет листву,

            Белой снежинкой  летит в синеву.

**4 реб:** Ярко запылали кисти у рябин,

            Золотыми стали платьица осин.

            Солнышко румянит рощи и леса,

            И звенят повсюду наши голоса.

***слайд №4 Песня « Наступила осень»  муз.  и сл. О. Осиповой.***

**М. Р:** Ребята, а вот и следующая примета осени.

***(Слайд №5 «Падающие листья»)***

Кто подскажет, какая она?

**Дети:** Листья опадают с деревьев.

**5 реб:** Кружит осень листопад.

           Листья по ветру летят,

           То взметнутся, упадут,

           Красный лист и там и тут.

**6 реб:** Листьями земля укрыта,

            Ветром, как шарфом обвита,

            И лежит цветной ковёр,

            Украшая весь узор.

**7 реб:**  Разукрасила всё осень.

             Ясень лист осенний сбросил,

             И лежит ковёр цветной

             Предо мною и тобой,

             Листья мы сейчас поднимем

             И закружим в танце с ними.

***Песня-танец с листочками «Осень пришла»***

Вед: А сейчас игра для вас. Самый ловкий кто у нас? Разделимся на 4 команды. 1 команда собирает красные кленовые листья, 2 – коричневые дубовые, 3 – жёлтые берёзовые, 4 – розовые осиновые.

  Ну, девчонки и мальчишки.   Не набейте только шишки,

   Быстро листья соберите.  Раз, два, три – бегите!

***(Слайд №6  с изображением сбора урожая)***

**М. Р:** Ребята, кто скажет какая следующая примета осени?

**Дети:** Осенью убирают урожай.

**М. Р:** Верно, ребята. И я вам предлагаю отгадать мои загадки.

***(слайд №7 корзина и овощи)*** ***(По мере разгадывания загадок, участники сценки «Спор овощей» выходят, надевают атрибуты.)***

1. Скинули с Егорушки золотые перышки,

    Заставил Егорушка плакать без горюшка. (Лук.)

2. Нарядилась Алёна в сарафанчик свой зелёный,

    Завила оборки густо, а зовут её… (Капуста.)

3. Как на нашей грядке выросли загадки,

    Сочные да круглые, вот такие крупные,

    Летом зеленею, осенью краснеют. (Помидоры.)

4.А на этой грядке – длинные загадки,

   В этой грядке Дед Мороз прячет летом красный нос. (Морковь.)

5. На жарком солнышке подсох

     И рвется из стручков ... (Горох)

6. Вверху зелено, внизу красно,

     В землю вросло. (Свёкла)

7. Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

     Вкусен и сырой. Кто же я такой? (Огурец.)

8. Это  овощ – генерал

     Овощам всем командир,

      Если вы его сварили,

      Не забудьте снять мундир. (Картошка.)

9. Щеки розовые, нос белый,

    В темноте сижу день целый.

    А рубашка зелена,

    Вся на солнышке она. (Редиска)

**М. Р:** Молодцы! Все загадки вы отгадали.

А вы знаете, что случилось после того, когда все овощи оказались в одной корзине?.. Ребята, они начали спорить, а вот о чём, мы сейчас и услышим.

***Сценка «Спор овощей»***

**Овощи вместе:** Кто из нас, овощей, и вкусней, и нужней?

                              Кто при всех болезнях будет всех полезней?

**М. Р:** Выскочил горошек. Ну и хвастунишка!

**Горошек:** Я такой хороший, зелёненький мальчишка!

                   Если только захочу – всех горошком угощу.

**М. Р:** От обиды покраснев, свёкла проворчала.

**Свёкла:** Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала,

               Я нужна и для борща и для винегрета,

               Кушай сам и угощай – лучше свёклы нету!

**Капуста:** Ты уж, свёкла помолчи!

                 Из капусты варят щи!

                 А какие вкусные пирожки капустные!

                 Зайчики-плутишки любят кочерыжки,

                 Угощу ребяток кочерыжкой сладкой!

**Огурец:** Очень будете довольны, съев огурчик малосольный!

                А уж свежий огуречик всем понравится, конечно.

                На зубах хрустит, хрустит… Я могу вас угостить.

**Редиска:** Я – румяная редиска!

                  Поклонюсь вам низко-низко.

                  А хвалить себя зачем? Я и так известна всем.

**Морковка:** Про меня рассказ недлинный.

                     Кто не знает витамины?

                     Пей всегда морковный сок и грызи морковку –

                     Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким.

**М. Р:** Тут надулся помидор и промолвил строго.

**Помидор:** Не болтай, морковка, вздор.

                   Помолчи немного!

                   Самый вкусный и приятный

                   Уж, конечно, сок томатный!

**Дети:** Витаминов много в нём. Мы его охотно пьём.

**М. Р:** У окна поставьте ящик, поливайте его чаще,

         И тогда, как верный друг, к вам придёт зелёный лук.

**Лук:** Я – приправа в каждом блюде

         И всегда полезен людям,

         Угадали? Я ваш друг.

         Я – простой зелёный лук.

**Картошка:**  Я, картошка, так скромна,

                     Слово не сказала,

                     Но картошка всем нужна:

                     И большим и малым.

**М. Р:** Спор давно кончать пора,

         Спорить бесполезно.

         Знаем все, что вы все вместе

         Вкусны и полезны.

И чтобы окончательно всех вас помирить. Я предлагаю всем вместе станцевать весёлый танец.

***Танец «Полька»***

**М. Р:** Мы с вами продолжаем рисовать картину осени. Обратите внимание на следующую приметы осени.

***слайд №8 (На экране улетающие птицы.)***

Какая это примета?

**Дети:** Птицы  улетают в тёплые края.

**М. Р:** а какие птицы улетают, назовите их.

***(слайд № 9 перелётные птицы)***

 ***(Влетает Сорока  с чемоданом).***

**Сорока:** Трррра-та-та-та! Куда, куда полетели? А как же? Я-то здесь!

**М. Р:** Сорока, что случилось?

**Сорока:** Они собираются, а я думаю: дай-ка я тоже соберусь! Чемодан достала, вещи сложила, пёрышки почистила, прибежала, а их – нет!

**М. Р:** Подожди, подожди, не тараторь! Давай всё по порядку.

**Сорока:** Да я и так по порядку: они собираются, я чемодан достала, вещи сложила, пёрышки почистила, прибежала, а их – нет!

**М. Р:** Кого нет?

**Сорока:** Ну как кого? Я же говорю, птиц!

**М. Р:** А! Это ты про перелётных птиц?

**Сорока:** Про них, про них! Я, может, тоже перелётная! Целый день всё перелетаю, с дерева на  дерево, с дерева на дерево.

**М. Р:** Да не трещи ты, успокойся! Ты  с нами остаёшься.

Сорока: Вот здорово, тогда я чемодан отнесу обратно домой. ***(улетает)***

**М. Р:** Посмотрите, какая примета у нас на экране?

***(слайд № 10 На экране грибы)***

**Дети:** Осенью вырастают в лесу грибы.

***(Дети надевают шапочки грибов)***

**М. Р:** Сколько грибов выросло на нашей полянке. А кто за грибами любит ходить? Я предлагаю сейчас пойти в лес по грибы.  Кто пораньше встаёт, тот грибочков наберёт.

А сонливый да ленивый идёт после за крапивой.

Давайте поиграем и игру.

             **Игра «Найди свой грибок»**

***В разных местах зала рядом стоят дети в шапочках грибов.  Остальные дети встают группами вокруг каждого «грибочка» и берутся за руки, образуя кружки.
На спокойную музыку дети водят хоровод вокруг «грибочков». С окончанием музыки все дети разбегаются по залу. Когда музыка заиграет вновь «грибочки» останавливаются,  а  дети ищут свой грибок. Чей кружок соберется быстрее?***

**М. Р:**  Молодцы и грибы и грибники. Давайте дорисуем нашу картину.

 ***(На экране слайд № 11 с дождём)***

***дети исполняют песню «Дождик»***

***(Девочки берут зонтики.)***

**1 девочка:**

В небе тучам очень тесно,

 Нету тучам в небе места,

 Перессорятся все двести,

 А потом заплачут вместе.

**2 девочка:**

 Мы подумали немножко,

 Не промокнут наши ножки,

 От дождя ты не беги,

 В руки зонтики бери.

***Танец «Улетай, туча!»***

**М. Р:** А вот и ещё одна осенняя примета.

***( слайд № 12 На экране - рябина и калина)***

 Что это за ягоды?

**Дети:** Калина и рябина.

**М. Р:** Правильно! Это калина и рябина. Эти деревья сохраняют свои ягоды и зимой. И ими питаются птицы.

***(слайд№ 13)***

**М. Р:**  Вот и вспомнили мы с вами все приметы осени.

***(слайд №14*** ***На экране – разноцветная осень)***

**М. Р:**

Ходит осень по садам. Ходит, улыбается,

Точно в сказке тут и там все цвета меняются.

Долго трудились разноцветные краски,

Природа вышла красивой как в сказке,  Вся разноцветная – вот красота!

Вы полюбуйтесь, какие цвета!

***(Просмотр презентации «Краски осени»)***