Обособленное структурное подразделение МБДОУ «Дет сад №14» г. Красноармейска Саратовской области

## Конспект занятия кружка « Веселые пальчики»

## (Нетрадиционное рисование) во второй младшей группе

## Тема: «Мир Красок»

Воспитатель: Дубровина А.Г.

2015 год

**Образовательные области:**

* 1.Познание;
* 2.Коммуникация.

**Обучающие:**

* 1.Продолжать знакомить детей с рисованием красками. Рисование отпечатками листьев на листе бумаги.
* 2.Закреплять умение узнавать и называть цвета.
* 3.Активизировать речь детей, побуждая повторение слов за воспитателем и высказывание в виде полных предложений.

**Развивающие:**

* 1.Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге.
* 2.Развивать мелкую моторику рук.
* 3.Обогащать пассивный словарь.
* 4.Формировать познавательный интерес.

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность при выполнений заданий.

**Материал:**

Осенние листья красного и желтого цвета, игрушка ежик, зонт, корзина с яблоками, декорация деревьев, елочка, музыкальное оформление. Заготовка солнца (желтый круг, листья овальной формы), гуашь красного и желтого цвета, кисточки, баночки с водой, салфетки по количеству детей.

**Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель:**

- Ребята нам, пришло письмо, нас приглашают в осенний лес в гости. Отгадайте загадку, и вы узнаете автора письма.

Сердитый недотрога

Живет в глухом лесу.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

**/Ежик/**

Посмотрите на экран - это действительно ежик.

-Дети, а вы были когда-нибудь в осеннем лесу?

-Какие приметы осени вы знаете?

- Прежде чем отправиться в лес, нам нужно одеться. Почему?/Ответ детей/

Все оделись? Тогда в путь. Мы дорогу перешли и в осенний лес зашли. Посмотрите, как красиво в лесу! Где же ежик? А вот он.

Воспитатель показывает на игрушечного ежика и берет его в руки.

**Ежик:**

- Здравствуйте, ребята как хорошо, что вы пришли ко мне именно сейчас, ведь осенний лес очень красивый!

**Воспитатель:**

- Посмотрите и скажите, сколько красивых листочков лежит вокруг вас на земле.

- Как вы думаете, почему они лежат на земле? / Ответ детей/

-Слышите, как шумит ветер? Звучит аудиозапись ветра.

**Физкультминутка.**

Дети кружатся, представляя себя осенними листочками, свободно двигаются по коврику под музыку. Когда музыка стихает, дети приседают на коврик.

**Воспитатель:**

- Ребята какого цвета листья осенью/Ответы детей/.

**Ежик:**

- Да, осенью красиво, но солнышко светит все меньше и меньше, часто идут дожди. Вот, по-моему, и сейчас пойдет дождик./Ежик смотрит вверх и открывает зонт/

Звучит аудиозапись дождя.

**Игра «Солнышко и дождик»**

По команде «Солнышко» дети подпрыгивают, двигаются по коврику, По команде «Дождик» все спешат под зонтик к ежику.

**Воспитатель:**

-Чтобы ежику было тепло, давайте дорисуем солнцу яркие лучики. Проходите за столы, садитесь прямо, ножки поставьте вместе и приготовились рисовать.

Вопросы детям:

-Какого цвета краской мы будем рисовать. Почему?/Ответ детей/

-Для чего нужна салфетка?/Ответ детей/

-А теперь посмотрите, как я буду наносить краску на листочек: Ворсом кисточки макаю в краску, капельки стряхиваю о край баночки и крашу листик с одной стороны. Переворачиваю его крашеной стороной вниз и отпечатываю на листе бумаги. Получается солнышко с яркими лучиками. Испачканные пальчики вытираем салфеткой. Дети рисуют. Наносят гуашь на листочки и отпечатывают их вокруг солнышка. Воспитатель ходит, оценивает работы:

- Какие молодцы! У всех получились яркие лучики!

Ежик:

-Дети, спасибо вам, теперь я не замерзну, так как у меня есть такое яркое солнышко. Хорошо с вами играть и рисовать, ребята, но мне уже пора спать. Я хочу вас отблагодарить, дарю вам вот эту корзину с вкусными яблоками.

Воспитатель:

-Давайте ребята дружно скажем ежику спасибо!

Дети благодарят ежика и прощаются с ним.