Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад№8 Колпинского района Санкт-Петербурга.

***Конспект комплексного занятия для детей 5–6 лет***

***«День Победы»***

 *Подготовила:*

 *Воспитатель ГБДОУ д/с 8 Колпинского района Санкт-Петербурга*

*Богданова И.С.*

Санкт-Петербург 2015

**Конспект комплексного занятия для детей 5 – 6 лет**

**"Великий День Победы"**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств.

**Программные задачи:**

*Обучающие:*

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

2. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.

3. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем

4. Продолжать учить создавать коллективную композицию, воспитывая навыки сотворчества (согласовывать свои действия с действиями других детей)

5. Закреплять умения детей складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба

*Развивающие:*

1. Закреплять умение «читать» схему.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

2. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

*Предварительная работа:*

1. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций.

2. Заучивание стихов, пословиц, песен о войне.

3. Экскурсия к мемориалу Славы, к мемориальной доске на улицу имени А.Товпеко.

*Материал к занятию:*

1. Слайды с иллюстрациями о Великой Отечественной войне, кинопроектор, экран.

2. Схема складывания цветка на магнитной доске.

3. «Фронтовое письмо»

4. Для аппликации: на каждого подносы, ножницы в футлярах, клеящий карандаш, заранее вырезанные круги разных диаметров.

5. Заготовка для композиции «Праздничный салют»

6. Фонограммы военных песен.

Ход занятия:

Показ слайдов о войне

- Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил.

- Тем, кто навеки, безымянный канул в фашистском плену.

- Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.

Воспитатель: Ребята, к какому празднику готовится наша страна?

Дети: Ко Дню Победы

Воспитатель: Да, в этом году наш народ будет отмечать 70 лет великой Победы.

Воспитатель: Что это за праздник, кто объяснит?

Дети: 9 Мая – это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

В этот день и радость, и скорбь рядом.

Радость – от победы, скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на полях сражений.

Воспитатель: Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне.

А ещё 9 Мая поздравляют ветеранов той великой войны.

Воспитатель: Ребята, а у кого из вас есть дедушки, прадедушки, которые воевали или были в фашистском плену?

*Ребенок рассказывает о прадедушке … .*

Воспитатель: За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?

Дети: За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились.

Воспитатель: Ребята, а как в нашем посёлке помнят о людях, отдавших за Родину самое дорогое – жизнь?

Дети: В нашем посёлке есть мемориалы, имена погибших на фронте написаны здесь навечно. Эти места особо значимы для жителей нашего посёлка. Люди приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев и возлагают цветы, здесь проходят митинги.

Дети: В нашем посёлке есть улицы, названные в честь Героев Советского Союза…

*Рассказ ребёнка о герое Советского Союза…А.Товпеко, В.Петровой*

Воспитатель: Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала «Катюша»

*Дети поют 1 куплет песни «Катюша»*

Воспитатель: Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?

Дети: Это письмо треугольной формы, без марки.

Воспитатель: Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким.

Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта.

Давайте послушаем одно такое письмо.

*Выходит ребёнок, одетый в солдатскую форму читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовой треугольник»*

***Дорогие мои родные!***

***Ночь. Дрожит огонёк свечи.***

***Вспоминаю уже не впервые,***

***Как вы спите на тёплой печи.***

***В нашей маленькой старой избушке,***

***Что в глухих затерялась лесах,***

***Вспоминаю я поле, речушку,***

***Вновь и вновь вспоминаю вас.***

***Мои братья и сёстры родные!***

***Завтра снова я в бой иду***

***За Отчизну свою, за Россию,***

***Что попала в лихую беду.***

***Соберу своё мужество, силу,***

***Стану недругов наших громить,***

***Чтобы вам ничего не грозило,***

***Чтоб могли вы учиться и жить!***

Воспитатель: Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.

Воспитатель: Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, снаряды, боеприпасы, боевые машины. Люди работали с девизом: «Всё для фронта – всё для Победы»

Воспитатель: Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания.

Давайте и мы почтим память о погибших за Родину воинов.

*Дети встают, минута молчания*

Воспитатель: В этот день возлагают венки и цветы, проводятся митинги, парад воинских частей, праздничный салют. Чем, кроме цветов и поздравлений, можно порадовать ветеранов в этот день?

Дети: Можно разучить стихи, песни, подготовить концерт.

Воспитатель: а я предлагаю подарить нашим ветеранам праздничный салют

*Практическая часть - дети выполняют композицию «Салют»*

Воспитатель: Предлагает ребёнку по схеме напомнить детям последовательность складывания цветка из кругов (3 круга разного диаметра) Дети складывают бумажные цветы по схеме, и приклеивают на мольберт

*По мере того, как почти все дети наклеят цветы, воспитатель читает*

**Пышные букеты**

***В небе расцветают***

***Словно искры света,***

***Лепестки сверкают***

***Вспыхивают астрами***

***Голубыми, красными***

***Синими, лиловыми***

***Каждый раз всё новыми.***

***А потом рекою***

***Золотой текут***

***Что это такое?***

***Все дети: Праздничный салют!***

Воспитатель: Давайте посмотрим, какой салют был 9 мая 1945 года, когда война закончилась

Воспитатель: Ребята, а сейчас послушайте стихотворение С. Маршака «Пусть не будет войны никогда».

***1-ребёнок. Пусть не будет войны никогда,***

***Пусть спокойные спят города.***

***Пусть сирены пронзительный вой***

***Не звучит над твоей головой.***

***2-ребёнок. Не один пусть не рвётся снаряд,***

***Не один не строчит автомат.***

***Оглашают пусть наши леса***

***Только птиц и детей голоса.***

***И пусть мирно проходят года.***

***Пусть не будет войны никогда!***

***дети исполняют стихотворение В. Берестова***

***Пусть пулемёты не строчат***

***И пушки грозные молчат,***

***Пусть в небе не клубится дым,***

***Пусть небо будет голубым.***

***Пусть бомбовозы по нему***

***Не прилетают ни к кому.***

***Не гибнут люди, города…***

***Мир нужен на земле***

***Все: всегда.***

**Итог занятия:**

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали, что понравилось вам на занятии?