ГБОУ Школа № 1161 Структурное подразделение № 6

**Открытый показ НОД в средней группе ( 4-5 лет) № 5 "Пчелки"**

***Тема: "Рассматривание картины "Щенок""***

Воспитатель

высшей квалификационной категории

Родичева Г.В

17 ноября 2015 год

Москва

***"Рассматривание картины "Щенок"".***

***Цель:*** развивать разговорную речь детей.

***Задачи:***

* Учить детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Развивать навыки ведения индивидуальной и групповой беседы.
* Включить в диалог составление арифметической задачи.
* Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между).
* Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.
* Способствовать развитию любознательности детей.
* Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.
* Закреплять навыки аккуратного наклеивания предметов.

***Интеграция образовательных областей:***

* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* социально - коммуникативное развитие;
* физическое развитие;
* художественно - эстетическое развитие;

***Материал:***

* Картина "Щенок";
* Шапочка для подвижной игры, с изображением собаки;
* Лист бумаги (А5), заготовка изображения щенка, клей - карандаш, салфетки;
* ***Оборудование:***
* ТСО (магнитофон);
* Аудиокассета (с записью звуков окружающего мира или "Из чего родилась музыка", "Дождь стучит в стекло, гром, гроза", песня из к / ф "Приключения Электроника" - "Когда мои друзья со мной");

**Ход НОД**

Читаю детям стихотворение - загадку:

"Мой маленький друг не умеет летать,

Мой маленький друг, любит лаять, играть.

Приветствует всех, кто приходит к нам в дом!

Лижет всем руки, виляет хвостом.

В доме теперь нам не нужен замок,

Ну- ка, ответьте, кто это? (Щенок).

Вывешиваю картину "Щенок". Включаю аудиозапись с шумом грозы.

Задаю вопросы детям.

- Кого вы видите на картине? ( Щенка).

- Где сидит щенок? (На окне).

- Какой щенок? Подберите слова - определения. (Маленький, грустный, одинокий, больной...)

- Что у щенка болит? (Горло).

- Как вы догадались? ( У него на шее шарфик).

- А почему щенок простудился? ( Гулял, на улице холодно...)

- Какое время года изображено? (Осень).

- Почему вы так считаете? ( За окном идет дождь, облетают листья, дует ветер...)

- На улице тепло или холодно? Тихо или ветрено? Сухо или дождливо?

- Какого цвета листья? С какого дерева они упали? ( С клена).

- Значит это кленовые листья.

- Сколько маленьких листьев вы видите за окном? (Два). А больших? (Один).

- Давайте составим задачу о листьях. Ветер сорвал с дерева два маленьких кленовых листика и один большой кленовый лист. Сколько всего листьев упало с дерева? ( Три).

- Ребята, что вы видите на подоконнике? ( Щенка и комнатное растение).

- Далеко цветок стоит от щенка? ( Близко, рядом, около щенка).

- Дождь - это хорошо или плохо? Для чего хорошо? Для чего плохо?

Я хочу вам загадать загадки:

1. Утром мы во двор идем - 2. Он промочит всех до нитки,

Листья сыплются дождем, Но беды не принесет,

Под ногами шелестят Рады травка и улитки,

И летят, летят, летят. Всех от засухи спасет.

(Осень) Миллионов капель вождь,

Падает на землю...

3. Если дождик моросит (Дождь)  
И асфальт  дождем залит,  
Ты с собой его берешь  
И на улицу идешь,  
Ты под ним всегда сухой,  
В непогоду он с тобой.

( Зонт)

- Молодцы, дети, отгадали все загадки.

- Что нужно надевать, когда выходишь на улицу в дождь? Что нужно брать с собой? Вы видите эти предметы на картине? Назовите их. ( Плащ, резиновые сапоги, зонт). А где они находятся? Справа или слева от щенка? ( Справа).

- Дети, как называют родителей щенка? ( Мама - собака, папа - пёс). Давайте поиграем в знакомую игру "Лохматый пёс". (Дети встают в круг, выбирают считалочкой водящего. Надеваю шапочку собаки водящему. Проводится игра "Лохматый пес" 1 - 2 раза).

- Наш щенок очень скучает один. Мы можем его развеселить? Как? У вас на столах заготовки собачек, давайте наклеим их на картон и у нашего щенка появятся друзья. ( Дети садятся за столы и выполняют аппликацию. Во время работы детей звучит песня "Когда мои друзья со мной").

- Ну вот, ребята, теперь нашему щенку не скучно, потому что у него появилось много друзей. Скоро дождь закончится, выглянет солнце, щенок выздоровеет и пойдет гулять на улицу вместе с новыми друзьями.