Конспект

Занятия по экологии с элементами математики

 «Колобок и осень»

Программное содержание:

Закреплять представления детей о том, как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью. Закрепить знания признаков живой и неживой природы. Тренировать в отгадывании загадок, умение не только правильно отвечать на вопросы, но и строить свою речь, развивать связную речь через полные ответы на вопросы.

Уточнять знания цифр до 5.

Закрепить название геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг; закрепить цвета: синий, красный, зеленый, желтый, оранжевый; уточнить знание по охране безопасности жизни детей на улице и дома.

Развивать мелкую и общую моторику через работу с блоками Дьенеша, игры с мячом;

развивать внимание, память, мышление;

развивать связную речь через полные ответы на вопросы.

Закрепить правила ОБЖ;

Ход занятия:

- Дети, сегодня нас ждет увлекательное занятие, но для начала посмотрите друг на друга внимательно, если у кого - то на груди вы увидите такую же геометрическую фигуру как у вас, такого же цвета и размера, подойдите друг к другу (в-ль находит пару себе, дети ориентируются). Нашли себе дружочка? Теперь вас двое, вы пара. Что вы видите у своего друга по два? Слушать нам помогает пара ушей, на мир смотрит пара… глаз, рисовать или петь умеет пара… рук, ходит и бегает пара… ног.

*Игра «Парочка».*

Есть две ножки, чтоб бежать,

Есть две ручки, чтоб махать,

Есть два глаза, чтобы видеть,

Есть два ушка, чтобы слышать.

Нос один, второго нет.

Ротик скажет всем «привет».

- Вот мы поздоровались друг с другом и с гостями, а сейчас пройдите на стульчики. Я вам расскажу и покажу сказку. А про кого она- отгадайте:

Круглый бок, румяный бок,

Живет в сказке …

Дети: Колобок.

Педагог: Правильно ребята, это колобок.

**Слайд**

Жили-были старик со старухой.

**Слайд**

Вот и говорит старик старухе: «Поди-ка старуха по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок».

**Слайд**

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две. А потом замесила муку на сметане.

**Слайд**

Стала стряпать Колобок. Положила его в печь да изжарила в масле.

**Слайд**

А когда поджарился и подрумянился колобок, старуха на окошко студить его положила.

**Слайд**

Колобок полежал, полежал, взял да и покатился – с окна на стол, со стола на пол, по полу и двери, прыг через порог – да в сени.

**Слайд**

Из сеней на крыльцо, с крыльца во двор.

**Слайд**

Со двора за ворота.

**Слайд**

А потом все дальше и дальше.

Ребята, а скажите мне, почему говорят, что колобок катился?

Дети: Потому что он круглый.

Педагог: Правильно, он круглый, как шар или мячик. Посмотрите, как они хорошо катятся. *Педагог катит мяч детям по столу*. Ловите. Если его не поймать он может далеко укатиться. А на какую геометрическую фигуру похож колобок?

Дети: На круг.

Педагог: Правильно, посмотрите, он похож на круг.

**Слайд**

Посмотрите, это круг.

Много есть кругов вокруг!

Солнце круглое и мяч,

Круглый обруч и калач.

Колобок глядит вокруг,

Надо ж, я похож на круг.

- Посмотрите, у вас на столах тоже лежат геометрические фигуры. Посмотрите внимательно и найдите фигуру, которая соответствует вот такой карточке. (показываю карточку -дети находят.).

- Какую фигуру ты выбрал? Почему (опрос детей).

- Молодцы, а сейчас давайте продолжим нашу сказку. Покатился колобок дальше и, посмотрите, куда попал ?

**Слайд**

Дети: в лес.

- Какое время года в лесу? Как вы думаете? Почему?

Ответы детей.

- Правильно. В лесу наступила осень. Вы правильно назвали все признаки осени. Ребята, а что бы было, если бы после лета, сразу наступала зима? (в природе все бы замерзло, никто не успел бы приготовиться к холоду/голоду). Поэтому и нужна осень. Осенью природа готовится к зиме, готовятся звери к зиме, птицы и деревья.

-Захотелось колобку узнать, как звери готовятся встретить зиму.

Покатился колобок дальше и встретил там …кого? Отгадайте загадку:

Что за зверь лесной?

Встал, как столбик под сосной?

И стоит среди травы,

Уши больше головы.

**Слайд**

Дети: Зайца.

Педагог: Правильно. Зайца. Заяц осенью тоже готовится к зиме. Интересно, как он это делает? Заяц делает запасы?(нет) А как же он все-таки готовится к зиме? (линяет – повторите, меняет шубку). Какая шерсть вырастает? Почему? Какая у зайца шуба зимой? Для чего зайцу нужна белая шуба?

- Давайте сделаем зайчика из геометрических фигур.

(Дети выкладывают по образцу зайца из блоков Дьенеша).

- А колобок тем временем покатился дальше. И встретился с кем?

 Кто в лесу зубами- щелк,

Это бродит серый…

**Слайд**

Как волк готовится к зиме? Какая шерсть вырастает? Волк делает запасы? Почему?

- А сейчас пойдемте отдохнем и поиграем в игру «Да или нет дайте правильный ответ» с мячом.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки шапки надевать?

- А сейчас садитесь и посмотрим, с кем встретился колобок дальше.

Кто- то косолапый,

По лесу идет,

И мохнатой лапой,

Он кору дерет.

**Слайд.**

- Да, это медведь. Как медведь готовится к зиме? Медведь делает запасы на зиму? Почему? Что делает медведь зимой? (Заставить детей повторить – впадает в спячку). Как же он всю зиму спит и ничего не ест? Объяснить детям, что за лето медведь накапливает подкожный жир. Он очень много ест летом и осенью. Где зимой спит медведь? Какие звери еще впадают в спячку? (Ёжик, барсук, суслик.)

- А сейчас давайте встанем и отдохнем:

Топай мишка, хлопай мишка,
Приседай со мной братишка.
Руки вверх , вперед и вниз.
Улыбайся и садись.

- Возьмите картинки ,посмотрите на них внимательно и найдите 5 отличий.

Дети находят и называют.

- Покатился наш колобок дальше и встретил … (лису).

**Слайд .**

Давайте расскажем про лису. Как лиса готовится к зиме? (линяет). Какая шерсть вырастает у лисы? Лиса меняет цвет шубки? Почему? Делает ли запасы на зиму? Почему?

- Ребята, лиса предлагает вам поиграть, посчитать предметы и вспомнить цифры.

Слайд (игра назови цифру)

Поиграл Колобок с лисой и покатился домой к бабушке и дедушке. Сегодня наша сказка со счастливым концом. Никто даже и не собирался, есть Колобка. В лесу ему попались добрые животные, которые рассказали , как они готовятся к зиме, поиграли с Колобком. Но мы с вами знаем и другую сказку, где хитрая лиса съела Колобка. А все потому, что он без разрешения и один ушел из дома от бабушки и дедушки.

*Педагог задает вопросы детям.*

Ребята, скажите, можно уходить из дома одному?

Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми?

Можно ли брать у незнакомых людей угощения?

Можно ли с незнакомыми куда-нибудь уходить или уезжать?

- Молодцы, ребята. Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. Рассказали много интересного, выполнили все задания правильно. А что вам понравилось больше всего в нашем занятии?