Принят педагогическим советом

МБДОУ «Курочка Ряба»

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утвержден заведующей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Касымовой Л.Ф.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

**с 2013г. по 2018г.**

**Камалетдиновой И.И.**

Специальность: воспитатель, образование: высшее педагогическое

Стаж работы в должности: 18 лет

Квалификационная категория: первая

Дата предыдущей аттестации: март 2013г.

Методическая тема: «Развитие связной речи детей»

**Пояснительная записка**

Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас. Разговаривая с другими, мы пользуемся речью, как средством передачи своих мыслей. Речь является для нас одной из главных потребностей и функций человека. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.

В детском саду дошкольники, усваивая родной язык, овладевают важнейшей формой речевого общения – устной речью. Среди многих задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитие речи, речевого общения – одна из главных.

Проблема развития связной речи издавна привлекала внимание известных исследователей разных специальностей, и неоспоримым остается тот факт, что наша речь очень сложна и разнообразна, и что развивать ее необходимо с первых лет жизни. Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Связная речь как бы вбирает в себя все достижения ребёнка в овладении родным языком. По тому, как дети строят связное высказывание, можно судить об уровне их речевого развития.

Наблюдения показывают, что у многих детей не развита именно связная речь, поэтому проблема развития речи является одной из актуальных и задача воспитателя, вовремя обратить внимание на речевое развитие ребенка, так как с речью ребенка к моменту поступления в школу может возникнуть множество проблем таких, как:

- односложная, состоящая из простых предложений речь (так называемая «ситуативная» речь). Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение;

- бедность речи. Недостаточный словарный запас;

- замусоривание речи сленговыми словами (результат просмотров телевизионных передач), употребление не литературных слов и выражений;

- бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, если это необходимо и уместно;

- неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами; (А ведь к школе приобрести это умение просто необходимо!)

- отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов;

- отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т.д.;

**Цель:** Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:** Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- Развитие связной речи в игровой деятельности.

- Развитие словесно-логического мышления; речевого внимания, голосового аппарата.

- Поддерживать интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместных играх и занятиях.

**Структура ИПР**

1. Изучение психолого- педагогической литературы
2. Разработка программно- методического обеспечения образовательного процесса
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
4. Участие в методической работе ДОУ
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ
6. Оценка результатов профессионального развития
7. Участие в профессиональных конкурсах

**Раздел 1. Изучение психолого-педагогической литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки (начало-окончание)** | **Формы представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| **Ушакова О.С.Развитие речи и творчества дошкольников:. Игры, упражнения, конспекты занятий.** | 2013-2014 уч.год | Консультация для родителей по теме: «Как правильно общаться с ребёнком»;  Выступление детей по теме: «Наши почемучки»; | Родительское собрание |
| **Ушакова О.С.Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.** | 2014-2015 уч.год | Выступление  «Укрепление здоровья дошкольника»;  Консультация для родителей по теме: «Основные направления по развитию речи дошкольников» | Педсовет |
| **Ушакова О.С., Гавриш Н.В. знакомим дошкольников с художественной литературой:** | 2015-2016 уч.год | «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой»;  Анкета для родителей «Дети и художественная литература» | Круглый стол |
| **Вачков И.В. Сказкотерапия: Развитие самосознания через психологическую сказку. М.,2001.**  **2.Лаптева Г.В. Игры для развития эмоций и творческих способностей. Театральные занятия с детьми.** | 2016-2017 уч.год | Театрализованное представление «Заюшкина избушка»;  Памятка для родителей «Воспитание ребёнка через сказку» | Родительское собрание |
| **Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В и др. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Старшая группа.** | 2017-2018 уч.год | Презентация для родителей «Давайте общаться и дружить»;  День открытых дверей | Родительское собрание |

**Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки (начало-окончание)** | **Формы представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Участие в разработке ООП ДОУ |  | Основная общеобразовательная программа | Заведующий |
| Разработка рабочей программы |  | Рабочая программа младшей группы | заведующий |
|  |  |  |  |

**Раздел 3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки (начало-окончание)** | **Формы представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Тема: «Божья коровка» | 2013-2014 уч.год | Открытое занятие по аппликации | МО воспитателей |
| Тема: «Весёлое путешествие» | 2014-2015 уч.год | Открытое занятие по физической культуре и развитию речи | МО воспитателей |
| Тема: «Колобок на новый лад» | 2015-2016 уч.год | Открытое занятие по развитию речи с элементами кукольного театра | МО воспитателей |
| Тема: «В гостях у весны» | 2016-2017 уч.год | Открытое занятие по окружающему миру | МО воспитателей |
| Тема: «Наши младшие друзья» | 2017-2018 уч.год | Открытое занятие по ИЗО | МО воспитателей |

**Раздел 4. Участие в методической работе ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки (начало-окончание)** | **Формы представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Заседание РМО заведующих на базе МБДОУ «Курочка Ряба» | 2013-2014 уч.год | Инсценировка сказки «Курочка Ряба» с детьми старшей группы | Главный специалист и заведующие ДОУ г. Буинска и Буинского района |
| Круглый стол | 2013-2014 уч.год | Доклад «Старший возраст-познавательно-исследовательская деятельность» | Пед.совет |
| Консультация | 2014-2015 уч.год | Доклад «Методическая литература в помощь воспитателю» | Семинар воспитателей ДОУ |
| Педагогический марафон | 2015-2016 уч.год | Выступление «Сказкотерапия на занятиях по развитию речи» | Пед.совет |
| Консультация | 2016-2017 уч.год | Мастер-класс «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи» | Пед.совет |
| Круглый стол | 2017-2018 уч.год | Выступление «Роль пальчиковых игр для развития речи» | Пед.совет |

**Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки (начало-окончание)** | **Формы представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Переподготовка по направлению  « Педагогика и методика дошкольного образования» ИРО РТ | Сентябрь-декабрь 2014г. | Рефераты, курсовые работы, выпускная квалификационная работа по теме:  «Сотрудничество детского сада и семьи  в трудовом воспитании детей 5-6 лет» | Презентация проекта для слушателей курса на базе МБДОУ  « Ромашка» города Буинска РТ с 23.09 по 03.12. 2014 года. |
| Курсы по теме: «ФГОС в дошкольном образовании» г.Казань | Январь-май 2015 г. | Реферат, курсовая работа | Выступление на МО ДОУ |
|  |  |  |  |

**Раздел 6. Оценка результатов профессионального развития.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки (начало-окончание)** | **Формы представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Подтверждение квалификационной категории | 2017-2018 уч.год | Портфолио | Управление образования Буинского района РТ, 2018г. |

**Раздел 7. Участие в профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки (начало-окончание)** | **Формы представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| «Воспитатель года-2013» | Сентябрь-февраль 2013г. | Презентация по теме «Экологическое воспитание дошкольников» | Очный этап районного конкурса «Воспитатель года -2013» |
|  |  |  |  |