**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы**

**«Новые приключения колобка»**

**Познавательное направление**

**Используемые технологии:**

1.Игровая

2. Здоровьесберегающие

3.Личностно-ориентированные

**Задачи:**

Образовательная: показать умение определять положение предметов, учить сравнивать предметы по величине, размеру, цвету, объединять их в группы.  
Показать знание детей по образованию нового цвета (зеленого) с помощью смешивания двух основных цветов, желтого и синего.  
Развивающая: продолжать осваивать умение различать: вверх, вниз, справа, слева. Развивать память, сообразительность.  
Воспитывающая: воспитывать интерес к занятию, аккуратность, трудолюбие, развивать доброжелательные отношения.

**Демонстрационный материал:**

Колобок, Заяц, Волк, Медведь, Лиса.

Домик Колобка, ключи с геометрическими фигурами, цветные дорожки узкая и широкая.

Наборное полотно с картинками (морковка, косточка, конфета, капуста) в два ряда.

Незаконченная картина с изображением неба, солнца, ягод.

наборное полотно с елками и хвостами.

Раздаточный материал на каждого ребенка:

ключи в форме геометрических фигур, домик Колобка, дорожки узкая и широкая;

карточки для игры «Кто, где живет?»;

палитра с красками (желтая, красная, синяя), кисть, баночка с водой;

хвосты лисицы длинный и короткий.

**Ход НОД:**1. Организационный момент.  
Воспитатель: - Испекла бабушка не булку, не оладушек. Достала из печки не хлеб, не кулич, а круглый и румяный …

(Колобок)  
Воспитатель: - Правильно! А что случилось с Колобком в сказке?  
(Его съела лиса)  
Воспитатель: - Я предлагаю, отправиться в сказку, где Колобка не съедят, а он найдет себе друзей.  
Пальчиковая игра.  
Воспитатель: - Но сначала мы поиграем пальчиками. Приготовились:  
Сидит белочка в тележке, (пальцы зажаты в кулачок; по ходу   
Продает она орешки: текста пальцы по одному  
Лисички-сестрички, разжимаем)   
Воробью, синички,  
Мишки - толстопятому,  
Заиньке усатому.  
Воспитатель: - А вот и домик Колобка. Но что это?  
(Замок)  
Воспитатель:- Как его открыть ?  
(С помощью ключа)  
Воспитатель: - Сколько замков?  
(Один)  
Воспитатель: - А ключей сколько?  
(Много)  
Воспитатель: - Возьмите по одному ключу. Что можно сказать о детях и ключах?  
(Ключей столько, сколько детей)  
Воспитатель: - Чтобы открыть замок, надо чтобы у ключа была такая же фигура, как и у замка. Какая фигура у замка?  
(Квадрат)  
Воспитатель: - Посмотрите на свой ключи, подберите ключик к замку?  
Воспитатель: - Вот мы открыли дверь, вот и Колобок. Пойдемте искать друзей!  
Перед нами дорожки, какие они?  
(Одна узкая, одна широкая)  
Воспитатель: - Колобку надо покатиться по широкой дорожке? Какого она цвета?  
(Синяя)  
Воспитатель: - А теперь по узкой дорожке. Какого она цвета?  
(Желтая)  
Воспитатель: - А теперь мы пойдем по дорожкам.  
2. Основная часть.  
(Дети садятся на стульчики. Воспитатель показывает незаконченный рисунок зайчика.)  
Воспитатель: - Как вы думаете, кого встретил Колобок?  
Длинноухий, длинноногий  
По лесной спешит дороге.  
Кто зимою цветом белый,  
Скачет, словно угорелый?

(Заяц)

(Показ на фланелеграфе)   
Заяц: Здравствуй, здравствуй, Колобок – румяный бок!

Колобок: Здравствуй Зайчик – длинноухий.

Заяц: Колобок, а я Тебя съем!

Колобок: Зайцы не едят Колобков.

Заяц: А, что едят зайцы?

Колобок: Я сейчас тебя угощу.  
Воспитатель: - И захотел Колобок угостить зайчика, но только запутался в угощениях. Ребята давайте поможем Колобку найти нужное угощение.

Игра «Положи угощение на нужную полку»  
(На мольберте стоит наборное полотно с картинками в два ряда)  
Воспитатель: - Что лежит на верхней левой полке?  
(Морковка)  
Воспитатель: - Что лежит на нижней правой полке?  
(Косточка)  
Воспитатель: - Что лежит на нижней левой полке?  
(Конфета)  
Воспитатель: - Что лежит на верхней правой полке?  
(Капуста)  
Воспитатель: - Что из этих гостинцев любит зайка?  
(Заяц любит морковку и капусту)  
Воспитатель: - Как одним словом назвать?  
(Овощи)  
Воспитатель: - На какой полке лежат овощи?  
(Овощи лежат на верхней полке)

Воспитатель: - Колобок, угощай скорее Зайчика овощами.

Колобок: - Вот Зайчик тебе овощи, ешь на здоровье.

Заяц: - Спасибо тебе Колобок. А давай с тобой дружить.

Колобок: - Я буду рад такому другу.   
Воспитатель: - Колобок и Заяц стали друзьями. Распрощались они и покатился Колобок дальше. И нам пора в путь. До свиданья Зайчик!  
Воспитатель: - Покатился Колобок дальше. Какая красивая полянка, и захотелось Колобку отдохнуть и поиграть на ней. И мы тоже вместе с Колобком немного поиграем. Физминутка: (Дети выполняют движения по тексту)  
Мы ногами – топ-топ,  
Мы руками – хлоп-хлоп,  
Мы плечами – раз – два,  
Раз - сюда, два - туда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз – присели, два – привстали,   
Руки к верху все подняли.  
Сели, встали, сели, встали.  
Ванькой – Встанькой словно стали,   
Раз – два, раз – два  
Вот и кончилась игра!

Воспитатель: - Отдохнул Колобок и покатился дальше, а навстречу ему идет:  
Зубоват, сероват  
По полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет.  
Кто это?   
(Волк)

(Показ на фланелеграфе)  
Волк: Здравствуй Колобок – румяный бок.

Колобок: Здравствуй Волк.

Волк: Иди сюда Колобок, я тебя съем. В гости на обед я попасть не могу, запутался, кто в каком домике живет, а тебя съем и буду сыт.

Колобок: Не ешь меня, давай я тебе с ребятами помогу разобраться.

Игра «Кто, где живет?  
(Сидя за столом, у каждого ребенка карточка для игры с домиками и животными)  
Воспитатель:- Ребята надо расселить животных в их домики. В каком домике живет медведь?  
(Медведь живет в большом домике)  
Воспитатель: - Почему?   
(Медведь большой, и домик ему нужен большой)  
Воспитатель: - Давайте возьмем синий карандаш и проведем дорожку от медведя к домику.

Воспитатель: - В каком домике живет мышка?  
(Мышка живет в маленьком домике)  
Воспитатель: - Почему?   
(Мышка маленькая, и домик ей нужен маленький)  
(Далее аналогично)  
Волк: Спасибо Колобок и ребята! А можно я с вами дружить буду?

Колобок: Я буду рад с тобой дружить и ребята тоже. До свидания, мы отправляйся в путь дальше искать друзей!  
Воспитатель: - Покатился Колобок дальше. Какая красивая полянка с пенечками, и захотелось Колобку присесть. И мы тоже вместе с Колобком присядем.   
(Дети садятся на подушки)  
Воспитатель: - Ой, а кто же нам на встречу вышел?  
Зверь мохнатый любит мёд.  
Если что-то не поймёт,  
Может дико зареветь,  
Потому что он – (Медведь)

(Показ на фланелеграфе)

Медведь: Здравствуй Колобок – румяный бок.

Колобок: Здравствуй Медведь.

Медведь: Скучно стало мне в лесу, осень холодно, спать хочется и есть нечего. Хотел себе картинку летнюю нарисовать да красок не хватает. Колобок я тебя съем, может мне легче станет.

Колобок: Не ешь меня Медведь, давай мы тебе с ребятами поможем.

Воспитатель: - Ребята давайте поможем Медведю.    
Эксперимент «Волшебная кисточка»  
Воспитатель: - Ребята вспомните, что любит Медведь?  
(Медведь любит ягоды, мед)   
Воспитатель: - Правильно, он так скучает по ягодам, что решил их нарисовать. Смотрите, у него три краски. Какие?  
(Красная, синяя, желтая)  
Воспитатель: - Какого цвета солнце?  
(Солнце желтого цвета)  
Воспитатель: - Небо?  
(Небо синего цвета)  
Воспитатель: - А эти ягоды какого цвета?  
(Ягоды красного цвета)  
Воспитатель: - Что не хватает на рисунке?  
(На рисунке нет травы)  
Воспитатель: - Как можно получить зеленую краску?  
(Смешать желтую и зеленую краску)  
(Дети на листочках смешивают цвета и добавляют зеленую краску к картине.)

Медведь: Как все интересно. Колобок твои друзья и впрямь волшебники. Я тоже хочу с вами дружить.

Колобок: Я тоже хочу с тобой дружить. И ребята не откажутся, иметь такого друга. Но нам пора дальше. До свиданье!

Воспитатель: - Покатился Колобок дальше. Какие красивые елки на полянке. Ой, ребята, а что там за елкой спрятано?   
(Хвосты)  
Воспитатель: - Как вы думаете чьи они?  
(Лисьи)  
Воспитатель: - Хвосты разные или одинаковые?  
(Разные; один – короткий, другой - длинный)  
Воспитатель: - Как вы догадались, объясните?  
(Надо один хвост наложить на другой, и мы увидим, что один хвост длиннее, а другой короче)  
Воспитатель: - Молодцы! А вот и сама лисица!

(Показ на фланелеграфе)  
Лиса: Ой, кого я вижу, здравствуй Колобок.

Колобок: Здравствуй Лиса.

Лиса: Колобок, я слышала, что ты с ребятами по лесу ходишь и всем помогаешь. Помоги мне загадки разгадать.

Колобок: Мы постараемся тебе помочь.

Лиса: Тогда слушайте.

Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт,

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются.

(Утро)

Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идём,

Песни весело поём

(День)

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора

(Вечер)

В небе звездочки горят,

В речке струйки говорят,

К нам в окно луна глядит,

Нашим деткам спать велит.

(Ночь)

Лиса: Какие вы молодцы! Спасибо! Давайте дружить!

Колобок: Давай. Сколько у меня теперь друзей. Жалко пора домой возвращаться. До свиданье!  
Воспитатель: - И нам пора в детский сад будем прощаться.

(До свидания.)  
3. Рефлексия (Итог).

Воспитатель: - Пока мы будем возвращаться в детский сад, давайте вспомним:  
- Где мы с вами побывали?  
- Кого встретили?  
- В чем помогали зверям?

- Сколько друзей в лесу нашел Колобок?